

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА  
**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА**

ул. Володарского, 14 г. Челябинск, 454080, тел. (8-351) 700-18-01, e-mail: edu@cheladmin.ru

05 АПР 2023

**П Р И К А З**

№ 420-у

О результатах деятельности  
организаций МОС, признанных  
муниципальными инновационными  
площадками в 2022 году

В соответствии с приказами Комитета по делам образования города Челябинска № 274-у от 15.02.2022 «О результатах деятельности организаций муниципальной образовательной системы, признанных муниципальными инновационными площадками в 2021 году», № 641-у от 21.03.2022 «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2022 году организациям МОС статуса инновационной площадки» и № 2865-у от 23.11.2022 «О публичном отчете в 2022 году организаций муниципальной образовательной системы, имеющих статус муниципальной инновационной площадки»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Продолжить реализацию инновационных проектов в 2023 году организациям муниципальной образовательной системы (далее – МОС), признанным муниципальными ресурсными центрами:

– МАДОУ «ДС № 378 г. Челябинска», тема проекта: «Комплексная модернизация системы организации питания в структуре сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в дошкольных учреждениях города Челябинска»;

– МАДОУ «ДС № 339 г. Челябинска», тема проекта: «Путь к Нобелевской начинается с детства»;

– MAOY «Академический лицей № 95 г. Челябинска», тема проекта: «Интеграция детей с сахарным диабетом в образовательную среду лицей»;

– MAOY «COШ № 15 г. Челябинска», тема проекта: «Эффективная начальная школа»;

– MAOY «COШ № 36 г. Челябинска», тема проекта: «Типологическая модель профилактики правонарушений несовершеннолетних»;

– МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска», тема проекта: «РАСтем вместе».

2. Продолжить реализацию инновационных проектов в 2023 году организациями МОС, признанным муниципальными опорными площадками:

– МАДОУ «ДС № 100 г. Челябинска», тема проекта: «Двигательно-игровая образовательная среда дошкольного образовательного учреждения, сконструированная с учетом нейropsychологических особенностей детей дошкольного возраста»;

– МБДОУ «ДС № 425 г. Челябинска», тема проекта: «Технология управления профессиональным развитием педагогов в режиме инновационной деятельности»;

– МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска», тема проекта: «Индивидуальные образовательные маршруты в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования СОШ»;

– МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска», тема проекта: «Проектный подход в деятельности классного руководителя»;

– МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», тема проекта: «Умный город. Образование. Челябинская электронная школа»;

–

3. Продолжить реализацию инновационных проектов в 2023 году организациям МОС, участникам сетевых инновационных сообществ следующим группам организаций муниципальной образовательной системы:

-МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска» (сетевой координатор), МАОУ «ОЦ № 1», МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 24 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 39 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска», МБУДО «МЦДТ г. Челябинска» (сетевые партнеры), тема проекта: «Психолого-педагогические классы»;

– МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска» (сетевой координатор – ресурсный центр), МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБУ «ЦППМСП Калининского района города Челябинска» (сетевые партнеры – опорные площадки), тема проекта: «Социализация семей с миграционной историей посредством изучения русского языка и приобщения к российской культуре в условиях поликультурной среды г. Челябинска

4. Перевести в режим функционирования (с сохранением статуса инновационной площадки) ресурсные центры и опорные площадки (без дополнительного финансирования):

– МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска», тема проекта: «Модель управления проектами (гражданско-патриотической направленности)»;

– МАУДО «Центр «Креатив», таема проект: «PROнас: школьный

медиахолдинг»;

– МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска», тема проекта: «Ресурсный центр круглосуточной психологической помощи и поддержки «Ты не один»;

– МБУ «ЦППМСП Калининского района города Челябинска», тема проекта: «Ресурсный центр медиации»;

– МАДОУ «ДС № 250 г. Челябинска», тема проекта: «Моделирование системы работы центров детской активности в пространстве дошкольной образовательной организации»;

– МБДОУ «ДС № 17 г. Челябинска», тема проекта: «Организационно-методические условия для одновременной реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования нескольких направленностей в одной группе»;

– МАДОУ «ДС № 422 г. Челябинска», тема проекта: «Формирование основ экономического мышления у детей дошкольного возраста средствами цифровой образовательной среды»;

– МБОУ «С(К)ОШ № 11 г. Челябинска», тема проекта: «Вместе к цели!»;

– МБОУ «С(К)ОШ № 12 г. Челябинска», тема проекта: «Моделирование образовательной среды по вовлечению обучающихся с ОВЗ в активную социальную практику»;

– МАУДО «Центр «Креатив», тема проекта: «Формирование открытой платформы социально-педагогических инициатив, проектов, технологий и практик организации детского отдыха «Команда Лета»;

– МБУ ДПО ЦРО», тема проекта: «Хочу руководить».

5. Считать реализованными инновационные проекты следующих организаций МОС:

– МАУДО «ДПШ», тема проекта: «Академия «Start up»;

– МАУДО «ДПШ», тема проекта: «Социальная активность»;

– МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», тема проекта: «Программа «Семейный музей»: создание условий развития социокультурной среды взаимодействия организаций системы образования, культуры и семьи младших школьников на основе проектно-образовательной модели передачи семейных традиций и укрепления межпоколенческих связей»;

– МАУДО «ДДТ», тема проекта: «Эффективные методики формирования основ естественнонаучной грамотности и культуры мышления обучающихся 6-8 лет»;

– МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска», тема проекта: «Эффективные практики управления кадровым потенциалом и профессиональным взаимодействием педагогических работников»;

– МБДОУ «ДС № 23 г. Челябинска», тема проекта: «Новые механизмы создания современной образовательной среды ДОУ на основе принципов развивающей технологии «Обучение в движении»;

– МБДОУ «ДС № 251 г. Челябинска», тема проекта: «Развитие профессионального мастерства педагогов в условиях цифровой

образовательной среды»;

– МБДОУ «ДС № 261 г. Челябинска», тема проекта: «Цифровая образовательная среда»;

– МБДОУ «ДС № 315 г. Челябинска», тема проекта: «Внедрение эффективного индивидуального образовательного маршрута в коррекционно-развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями»;

– МБДОУ «ДС № 353 г. Челябинска», тема проекта: «Воспитательный потенциал разновозрастных объединений детей в дошкольных образовательных учреждениях»;

– МАДОУ «ДС № 476 г. Челябинска», тема проекта: «Геймификация как средство формирования компетентного родительства в условиях цифровой образовательной среды»;

– МБДОУ «ДС № 222 г. Челябинска», тема проекта: «Формирование основ экологической культуры дошкольников средствами исследовательской деятельности»;

– МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска», тема проекта: «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска»;

– МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», тема проекта: Центр инженерно-технического творчества «Физика плюс» как фактор реализации Национальной технологической инициативы»;

– МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», тема проекта: «ЭКОмышление»

– МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска», тема проекта: «Семья и школа: пути взаимодействия в современном социокультурном образовательном пространстве»;

– МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска», тема проекта: «Формирование механизмов вовлечения обучающихся в активную социальную практику посредством организации волонтерского движения в школе»;

– МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска», тема проекта: «Технологические классы как фактор развития цифровой компетентности обучающихся»;

– МБОУ «СОШ № 121 г. Челябинска», тема проекта: «ЭКОШКОЛА: думать, исследовать, действовать!»

– МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска», тема проекта: «Профессиональная навигация в условиях образовательных экосистем»;

– МБОУ «СОШ № 47 г. Челябинска», тема проекта: «Формирование безопасной информационной среды образовательного учреждения – необходимое условие обеспечивающее качество и доступность общего и дополнительного образования»;

– МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска», тема проекта: «Социализация детей инофонов и их семей в условиях поликультурной среды г. Челябинска»;

– МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», тема проекта: «Педагогические и социокультурные практики формирования экологического мышления у обучающихся»;

– МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска», тема проекта: «Интеграция информационных технологий в рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности по предметам математика и физика»;

– МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», тема проекта: «Программа «Ступени наставничества»;

– МБУ «ЦППМСП Калининского района города Челябинска», тема проекта: «Родительская гостиная как инновационная модель взаимодействия и сотрудничества родителей (законных представителей), воспитанников, обучающихся и педагогов»;

– МБУ «ЦППМСП Metallургического района г. Челябинска», тема проекта: «Осознанное родительство как фактор гармоничного развития ребенка до 3-х лет»;

– МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска» (сетевой координатор), МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска», МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» (сетевые партнеры), тема проекта: «Навигатор успеха»;

– МАОУ «ОЦ № 5 г. Челябинска» (сетевой координатор), МАДОУ «ДС «Ньютон» г. Челябинска», МАДОУ «ДС № 99 г. Челябинска», тема проекта: «Безопасный я в опасном мире» (сетевые партнеры).

6. Руководителям организаций МОС принять к сведению результаты публичного отчета 2022 года по инновационной деятельности (Приложение).

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Председатель



С. В. Портъев

Л. Ю. Манекина  
700-19-92  
С. В. Мачинская  
700 10 20

Разослать: в дело, СП МКУ ЦОДОО, МБУ ДПО ЦРОО (в т.ч. для рассылки в ОО)

**Аналитическая справка об итогах деятельности  
муниципальных инновационных площадок за 2022 году**

В соответствии со статьей 20 федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» инновационная деятельность в сфере образования является обязательной и «осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования».

Наряду с этим Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» роль инновационной деятельности образовательных организаций: «Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями».

23 ноября 2021 года состоялось заседание коллегии Министерства образования и науки Челябинской области, в рамках которого рассматривался вопрос «Управление инновационной инфраструктурой в сфере общего образования». В соответствии с решением коллегии руководителям органов местного самоуправления городских, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовано обеспечивать условия функционирования и развития муниципальной инновационной инфраструктуры в системе общего образования и ее интеграции с региональной; создавать условия участия подведомственных образовательных организаций, руководителей и педагогических работников в инновационной деятельности в системе общего образования Челябинской области.

На территории Челябинского городского округа планомерно формируется инновационная инфраструктура, оказывается системная организационная поддержка образовательных организаций и педагогов, которые развивают и внедряют лучшие педагогические практики, обеспечивающие успешное образование. Развитие инновационной инфраструктуры осуществляется с учетом Стратегии социально-экономического развития города Челябинска на период до 2035 года (решение Челябинской городской Думы от 29.06.2021 г. № 20/2).

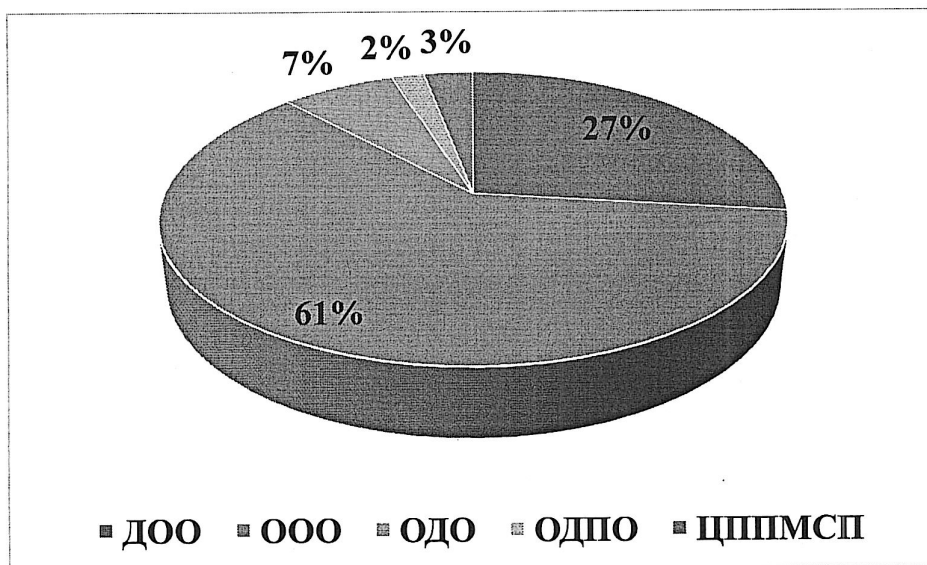
Цель функционирования инновационной инфраструктуры (одна из ключевых задач методической экосистемы города Челябинска) – создание

организационно-педагогических условий для вовлечения педагогических и руководящих работников в инновационную деятельность, направленную на развитие единого методического пространства и решения задач, поставленных в Стратегии социально-экономического развития города Челябинска на период до 2035 года.

Формирование инновационной инфраструктуры осуществляют Комитет по делам образования города Челябинска и МБУ ДПО ЦРО, решая 3 основные задачи:

- выявление организаций муниципальной системы образования, ориентированных на осуществление инновационной деятельности;
- обеспечение организационно-методической, информационной и финансовой поддержки, организациям, получившим статус муниципальной инновационной площадки;
- создание условий для диссеминации инновационного опыта в практику организаций муниципальной системы образования, в том числе эффективных управленческих, методических, технологических решений, способствующих совершенствованию качества образования и повышению результативности образовательной деятельности.

В реализации инновационных проектов в 2022 году принимали участие 59 организаций 5 типов (рисунок 1), степень вовлеченности образовательных организаций различных типов в инновационную деятельность представлена в таблице 1.



**Рис. 1.** Типы организаций, включенных в инновационную инфраструктуру города Челябинска

**Таблица 1 – Степень вовлеченности образовательных организаций различных типов в инновационную деятельность**

| № п/п | Типы образовательных организаций | Общее количество ОО | Количество ОО, реализующих МИП | % |
|-------|----------------------------------|---------------------|--------------------------------|---|
|       |                                  |                     |                                |   |

| № п/п | Типы образовательных организаций                                 | Общее количество ОО | Количество ОО, реализующих МИП | %   |
|-------|--|---------------------|--------------------------------|-----|
| 1.    | Дошкольные образовательные организации                           | 237                 | 16                             | 7   |
| 2.    | Общеобразовательные организации                                  | 129                 | 36                             | 28  |
| 3.    | Организации дополнительного образования                          | 21                  | 4                              | 19  |
| 4.    | Организации дополнительного профессионального образования        | 1                   | 1                              | 100 |
| 5.    | Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | 7                   | 2                              | 29  |

Нормативное обеспечение функционирования инновационной инфраструктуры в 2022 году регламентировали следующие приказы Комитета по делам образования города Челябинска:

- приказ от 23.11.2022 № 2865-у «О публичном отчете в 2022 году организаций муниципальной образовательной системы, имеющих статус муниципальной инновационной площадки»;

- приказ от 29.12.2022 № 3181-у «Об объявлении конкурсного отбора на присуждение в 2023 году организациям муниципальной образовательной системы статуса муниципальной инновационной площадки»;

- приказ № 274-у от 15.02.2022 «О результатах деятельности организаций муниципальной образовательной системы, признанных муниципальными инновационными площадками в 2021 году»;

- приказ № 641-у от 21.03.2022 «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2022 году организациям МОС статуса инновационной площадки»;

- приказ от 21.03.2022 г. № 642-у «О внесении изменений в приказ № 2660-у от 02.12.2022».

Документы представлены на Портале Комитета в разделе инновационная деятельность / документы (<https://chel-edu.ru/docs/?top=52>).

В 2022 году образовательным организациям или группам образовательных организаций присваивались 3 вида статусов: ресурсный центр, опорная площадка, сетевое инновационное сообщество.

Ресурсный центр – это организация муниципальной системы образования, имеющей эффективный инновационный опыт, деятельность которой направлена на формирование профессионального сообщества, внедряющего данный опыт с целью совершенствованию качества образования и повышению результативности образовательной деятельности.



Опорная площадка – это организация муниципальной системы образования, деятельность которой направлена на решение актуальной для сферы образования проблемы, предусматривающей поиск/проектирование и внедрение в практику эффективных управленческих, методических, технологических решений, способствующих совершенствованию качества образования и повышению результативности образовательной деятельности.

Сетевое инновационное сообщество осуществляет проектирование и апробацию моделей инновационной деятельности, обеспечивающих поиск/проектирование и внедрение управленческих и методических практик, направленных на решение приоритетных задач современного образования, обеспечивающих повышение качества образования и результативность образовательной деятельности. Каждый партнер сетевого инновационного сообщества обеспечивает апробацию одной из разработанных моделей или создает часть инновационного продукта.

Наиболее распространенный формат реализации муниципальных инновационных проектов – опорная площадка и ресурсный центр. Количество проектов, реализуемых сетевыми инновационными сообществами, ограничено по тематике, но обеспечивает вовлечение в процесс большое количество образовательных организаций, так в 4-х проектах участвуют 27 образовательных организаций. Ресурсные центры также обеспечивают широкое вовлечение в инновационную деятельность образовательных организаций муниципальной образовательной системы через организацию сетевого взаимодействия с базовыми площадками или соисполнителями проекта. Форматы реализации муниципальных инновационных проектов представлены на рисунке 2.



Рис. 2. Форматы реализации муниципальных инновационных проектов

В 2022 году 14 организаций реализуют более одного инновационного проекта:

– 2 проекта (МБУДО «МЦДТ г. Челябинска», МАУДО «Центр «Креатив», МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска», МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска», МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 15 г. Челябинска», МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»);

– 3 проекта (МБУ «ЦППМСП Калининского района города Челябинска», МАУДО «ДПШ», МАОУ «СОШ № 36 г. Челябинска»).

Основные направления деятельности муниципальных инновационных площадок в 2022 году представлены на рисунке 3.



**Рис. 3.** Основные направления деятельности муниципальных инновационных площадок

Тематика реализуемых в муниципальной образовательной системе инновационных проектов обеспечивает реализацию федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование», таких как «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность», а также направлено на решение актуальной для города Челябинска задачи – увеличение числа школьников, занимающихся по естественно-научным и технологическим направлениям обучения, в том числе в секторе «зеленой экономики».

С целью создания и управления инновационной инфраструктурой в сфере общего образования Комитетом по делам образования г. Челябинска была осуществлена системная деятельность:

– разработаны и утверждены муниципальные нормативно-правовые документы, регулирующие организацию и осуществление инновационной деятельности в сфере образования;

- установлены общие требования к оформлению заявочных документов муниципальных инновационных проектов, представляемых на экспертизу для присвоения статуса «Муниципальная инновационная площадка»;
- сформирован и утвержден состав конкурсной комиссии, осуществляющей экспертизу инновационных проектов;
- обеспечена организация и осуществление экспертизы инновационных проектов образовательных организаций г. Челябинска, по результатам которой принято решение о присвоении статуса муниципальной инновационной площадки (МИП);
- осуществляется консультационная поддержка деятельности МИП;
- осуществлен мониторинг и оценка результатов инновационной деятельности МИП;
- организовано информационно-методическое сопровождение методических мероприятий по представлению результатов деятельности муниципальных инновационных площадок образовательным организациям муниципальной образовательной системы;
- осуществлено информирование субъектов муниципальной системы образования о результатах деятельности МИП, в том числе посредством муниципальных информационных ресурсов в сети Интернет.

С целью развития муниципальной инновационной инфраструктуры, обеспечения организационного сопровождения деятельности муниципальных инновационных площадок в апреле 2022 года были проведены установочные мероприятия для руководителей организаций (руководителей проектов в образовательной организации), имеющих статус ресурсных центров и опорных площадок.

В ходе проведения установочных мероприятий обсуждался вопрос создания единой информационной среды, обеспечивающей информирование муниципальной образовательной системы о ходе реализации муниципальных инновационных проектов.

С этой целью во втором полугодии 2022 года на сайте МБУ ДПО ЦРО был обновлен раздел, посвященный инновационной деятельности. Информация о ходе реализации инновационных проектов размещена в разделе «Научно-инновационная деятельность» / «Муниципальные инновационные площадки», а также за 2022 год было проведено муниципальными инновационными площадками при информационно-методическом сопровождении МБУ ДПО ЦРО было проведено 15 методических мероприятий для организаций муниципальной образовательной системы.

Опыт создания и управления инновационной инфраструктурой города Челябинска был представлен в рамках проекта «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО «Корпоративный университет московского образования», в ноябре 2022 года проведен вебинар по теме «Механизмы развития инновационной инфраструктуры муниципальной образовательной системы города Челябинска», в котором приняли участие слушатели из 20 городов Российской

Федерации, запись вебинара размещена  
<https://disk.yandex.ru/i/Fn04lCUWuCBYjg>

В январе-феврале 2023 года прошел публичный отчет инновационных площадок, с презентацией опыта можно ознакомиться на портале Комитета по делам образования города Челябинска в разделе «Инновационная деятельность» <https://chel-edu.ru/innovatika/>.

По результатам деятельности муниципальных инновационных площадок можно сделать следующие выводы.

Большинство МИП достигли запланированных показателей, указанных в паспортах проекта. Практически все МИП представили продукты инновационной деятельности, в том числе методические рекомендации, сборники статей и методических материалов, модели локальных нормативных актов, дидактические материалы, в том числе интерактивные, дополнительные общеразвивающие программы и программы внеурочной деятельности, описание моделей, онлайн-ресурсы, видеоматериалы, банки задач, индивидуальные образовательные маршруты и т.п. На сайте МБУ ДПО ЦРО в разделе «Научно-инновационная деятельность» постоянно обновляется раздел «Муниципальные инновационные площадки» [http://umc.chel-edu.ru/services/nauch\\_deiat/munitsipalnye\\_innovatsionnye\\_ploshchadki/](http://umc.chel-edu.ru/services/nauch_deiat/munitsipalnye_innovatsionnye_ploshchadki/), в котором представляются ссылки на сайты муниципальных инновационных площадок с размещенными инновационными продуктами.

На основании данного анализа **приняты следующие решения:**

1. Завершить реализацию инновационных проектов, которые в полном объеме выполнили поставленные задачи, достигли заданных результатов, представили свой опыт муниципальной образовательной системе.

2. Рекомендовать МБУ ДПО ЦРО продолжить деятельность по информационно-методическому сопровождению представления результатов инновационной деятельности муниципальными образовательными площадками, как посредством сети интернет, так и при проведении очных методических мероприятий.

3. Рекомендовать руководителям образовательных организаций использовать в практике результаты деятельности муниципальных инновационных площадок.