



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53 имени 96-й танковой бригады
Челябинского комсомола г. Челябинска»

Россия, 454091, г. Челябинск, ул. Овчинникова, 4 тел. (факс) 268-26-98, E-mail: chelscool53@mail.ru
ИНН 7451086638; КПП 745101001; ОГРН 1027402932402

Согласовано:

Протоколом методического совета

«8» апреля 2023 г.

Утверждено
Приказом директора МАОУ «СОШ № 53
г. Челябинска» Вичкановой Л. А.
№ 88/1 -
«11» апреля 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Баскетбол»

Срок реализации: 2 года

Возраст детей: 10-17 лет

Зозуля Дмитрий Сергеевич
учитель физической культуры

город Челябинск
2023

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Данная программа является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей спортивной направленности, очной формы обучения, сроком реализации 2 года, для детей от 10 до 18 лет.

Программа позволяет дать основные представления обучающихся об игре баскетбол.

Программа содержит три раздела, которые отображают комплексное развитие обучающихся. Первая часть содержит теоретический курс, где решаются задачи формирования знаний и представлений. Вторая часть - практический курс, где решаются задачи формирования и развития умений и навыков. Третья часть - культурно-массовая, решает проблему нравственного и эстетического воспитания. По разносторонности воздействия они представляют собой идеальное средство для решения поставленных задач.

Во второй - основной части программы включены два раздела: общефизическая подготовка (ОФП) и специальная подготовка (СФП). Эти два раздела являются главным средством для развития жизненно необходимых навыков и совершенствования физических качеств. Занятия баскетболом оказывают огромное воспитывающее воздействие на обучающихся. Ценность занятий в их доступности и не сложности оборудования. Баскетбол способствует развитию быстроты, скоростной выносливости, координации.

Программа «Баскетбол» направлена на реализацию основных направлений и приоритетов спортивно-массовой работы:

- выявление перспективных юных спортсменов;
- массовость и привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание у детей патриотизма, честности, коллективизма, привития других нравственных качеств.

Тренировочные занятия в секции баскетбола направлены на развитие умений и навыков владения элементами техники и тактики баскетбола, обозначенных базовым образованием, а также на повышение общефизической подготовки (ОФП), совершенствование индивидуальных умений и навыков занимающихся. Выполнение программы рассчитано на три года обучения.

Программа позволяет дать основные представления обучающихся о искусстве танца, хореографическом наследии русского народа, здоровом образе жизни и о сценическом мастерстве.

Проект программы составлен в соответствии с государственными требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;

5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

8. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 1499;

9. Устав МАОУ «СОШ № 53 имени 96-ой танковой бригады Челябинского комсомола г. Челябинска». Локальные нормативные акты учреждения.

Актуальность программы в приобщении воспитанников к здоровому образу жизни, в профилактике асоциального поведения, в создании условий для профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укреплении психического и физического здоровья детей.

Новизна и оригинальность программы «Баскетбол» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека. Снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми дает возможность и баскетбол. Именно эта игра способствует развитию всех необходимых для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде). В условиях спортивного зала посредством баскетбола достигается высокая двигательная активность большой группы детей, также есть возможность легко дозировать нагрузку с учетом возраста, пола и

подготовленности определенной группы.

Отличительная особенность программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся повысить уровень соревновательной деятельности. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку.

Программа модифицированная. Программа разработана на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич.

Особенности программы: программа реализуется в рамках дополнительного образования обучающихся через учебно- тренировочный процесс. Обучение рассчитано на детей 10-18 лет.

Уровень освоения программы продвинутый.

Объем программы 288 часов.

Срок освоения программы 2 года.

Режим занятий: 4 раза в неделю по 2 часа.

Условия реализации программы: условия набора детей в группу принимаются все желающие заниматься в данном объединении, на основании письменного заявления родителей и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний. Группы разновозрастные, разнополые. Набор детей в группы обучения может проводиться с конца августа. Комплектование групп проводится до 10 сентября. Группы комплектуются из детей, освоивших программу школьного обучения или вновь прибывающие учащиеся, имеющие необходимые знания и умения, либо опыт участия в баскетбольных соревнованиях.

⁵Режим занятий и объем программы

Год обучения	Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Количественный состав
1 год	2 часа	4 раза	8 часов	288 часов	20-26 человек
1 год	2 часа	4 раза	8 часов	288 часов	20-26 человек

.2 Цель и задачи

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

- создание условий для более полного раскрытия физических, психических и интеллектуальных способностей учащихся в процессе занятий баскетболом;
- обучить детей игре в баскетбол.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- познакомить учащихся с историей возникновения и развития баскетбола;
- обучить технике и тактике игры;
- способствовать развитию физических и моральных качеств детей и подростков;

Воспитательные:

- привить интерес к игре баскетбол;
- освоить правила и технику игры;
- сформировать чувство товарищества, научить преодолевать трудности, связанные с изучением сложных приемов, неуверенностью, усталостью (моральной и физической).
- способствовать достижению обучающихся спортивного мастерства;

Развивающие:

- Формирование навыков сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях
- Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;
- Формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.

Предлагаемый режим работы:

- для I-го года обучения – 8 часов в неделю;
- для 2-го года обучения – 8 часов в неделю;

1.3 Учебный план 1-го года обучения.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Введение в баскетбол. История возникновения и развития баскетбола в стране, мире	20	3	17	Тестирование
2.	Передвижения без мяча (высокое и среднее) по прямой и с изменением направления	20	3	17	Сдача нормативов
3.	Ведение мяча (высокое и среднее) по прямой и с изменением направления	20	3	17	Учебная игра
4.	Ловля и передачи мяча двумя руками на уровне груди, над головой, с	20	3	17	Учебная игра
5.	Бросок мяча в корзину с места, с шага, после двух шагов	40	10	30	Учебная игра
6.	Перемещения в защите, правильная позиция при «держании» игрока с мячом, для перехвата мяча, «закрывание»	25	3	22	Учебная игра
8.	Выбивание мяча, «спорный» мяч	30	6	24	Учебная игра
9.	«Держание» игрока без мяча: выбор позиции по отношению к кольцу и мячу	30	6	24	Учебная игра
10.	Действие защитника при численном перевесе нападающих (1х2)	30	6	24	Учебная игра
11.	Взаимодействие с партнером: передача с последующим выходом в направлении своей передачи; обыгрывание защитника с обратной	25	6	19	Учебная игра

12.	Ознакомление с переходом от защиты в нападение и обратно, с системой личной защиты («держание» своего игрока)	25	3	22	Учебная игра
13.	Ознакомление с системой позиционного нападения (игра с сохранением своих мест в атаке)	6	1	5	Учебная игра
14.	Контрольное занятие	2		2	Учебная игра
	ИТОГО	288	38	250	

Содержание программы

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В БАСКЕТБОЛ. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ БАСКЕТБОЛА В СТРАНЕ, МИРЕ

Теоретические сведения: зарождение современного баскетбола. Первые выступления советских спортсменов на мировых соревнованиях по баскетболу. Знаменитые тренеры и спортсмены.

ТЕМА 2. ПЕРЕДВИЖЕНИЯ БЕЗ МЯЧА, СТОЙКИ, ОСТАНОВКИ

Теоретические сведения:

Техника выполнения стоек. Способы держания мяча.

Практическая работа: отработка техники выполнения стоек и остановок после бега и бега с ведением мяча.

Оборудование: мячи, стойки.

ТЕМА 3. ВЕДЕНИЕ МЯЧА (ВЫСОКОЕ И СРЕДНЕЕ) ПО ПРЯМОЙ И С ИЗМЕНЕНИЕМ НАПРАВЛЕНИЯ

Теоретические сведения: техника выполнения ведения и обыгрывания защитника с помощью «дриблинга».

Практическая работа: отработка техники ведения по прямой и с изменением направления, скоростное ведение.

Оборудование: мячи, стойки, скамейки.

ТЕМА 4. ЛОВЛЯ И ПЕРЕДАЧИ МЯЧА ДВУМЯ РУКАМИ НА УРОВНЕ ГРУДИ, НАД ГОЛОВОЙ, С ОТСКОКОМ ОТ ПОЛА

Теоретические сведения: травматизм и его предупреждение. Техника выполнения передачи и приема мяча.

Практическая работа: отработка различных способов ловли и передачи мяча.

Наглядность и оборудование: мячи, наглядные материалы.

ТЕМА 5. БРОСОК МЯЧА В КОРЗИНУ С МЕСТА, С ШАГА, ПОСЛЕ ДВУХ ШАГОВ

Теоретические сведения: техника исполнения броска, размеры мяча, кольца, высота кольца.

Практическая работа: отработка техники броска с места напротив кольца и

под углом 45 градусов, отработка броска с двух шагов и после «рваного» шага.

Оборудование: мячи, стойки, кольцо, щит.

ТЕМА 6. ПЕРЕМЕЩЕНИЯ В ЗАЩИТЕ, ПРАВИЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ ПРИ «ДЕРЖАНИИ» ИГРОКА С МЯЧОМ, ДЛЯ ПЕРЕХВАТА МЯЧА, «ЗАКРЫВАНИЕ»

Теоретические сведения: техника исполнения передвижений в защитной стойке, контроль перемещений игрока с мячом и без мяча.

Практическая работа: отработка техники приставного шага, перехвата мяча, постановки корпуса при «держании» игрока, постановки рук при «закрывании».

Оборудование: мячи.

ТЕМА 7. ВЫБИВАНИЕ МЯЧА, «СПОРНЫЙ» МЯЧ

Теоретические сведения: техника выполнения удара по мячу, действия судей при неправильном отборе мяча игроком.

Практическая работа: отработка удара по мячу, выпрыгивание за мячом (работа рук и ног).

Оборудование: мяч.

ТЕМА 8. «ДЕРЖАНИЕ» ИГРОКА БЕЗ МЯЧА: ВЫБОР ПОЗИЦИИ ПО ОТНОШЕНИЮ К КОЛЬЦУ И МЯЧУ

Теоретические сведения: техника опеки игрока без мяча.

Практическая работа: отработка стойки защитника, выбор позиции по отношению к кольцу и мячу в различных игровых ситуациях.

Оборудование: мячи, стойки.

ТЕМА 9. ДЕЙСТВИЕ ЗАЩИТНИКА ПРИ ЧИСЛЕННОМ ПЕРЕВЕСЕ НАПАДАЮЩИХ (1Х2)

Теоретические сведения: тактика защиты 1х2 под кольцом.

Практическая работа: отработка защитных действий в режиме тренировки и игры.

Оборудование: мячи.

ТЕМА 10. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАРТНЕРОМ: ПЕРЕДАЧА С ПОСЛЕДУЮЩИМ ВЫХОДОМ В НАПРАВЛЕНИИ СВОЕЙ ПЕРЕДАЧИ; ОБЫГРЫВАНИЕ ЗАЩИТНИКА С ОБРАТНОЙ ПЕРЕДАЧЕЙ МЯЧА

Теоретические сведения: техника выполнения передачи выходящему на мяч

игроку, комбинация «стенка».

Практическая работа: отработка передачи в движении выходящему навстречу игроку, отработка «обратной» передачи.

Оборудование: мячи, стойки.

ТЕМА 11. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПЕРЕХОДОМ ОТ ЗАЩИТЫ В НАПАДЕНИЕ И ОБРАТНО, С СИСТЕМОЙ ЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ («ДЕРЖАНИЕ» СВОЕГО ИГРОКА)

Теоретические сведения: техника передачи убегающему игроку.

Практическая работа: многократная отработка стандартных атак с быстрым подбором и передачей мяча впереди бегущему игроку, а также с отработкой личной защиты.

Оборудование: мячи.

ТЕМА 12. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СИСТЕМОЙ ПОЗИЦИОННОГО НАПАДЕНИЯ (ИГРА С СОХРАНЕНИЕМ СВОИХ МЕСТ В АТАКЕ)

Практическая работа: отработка последовательности передвижений и действий игрока в нападении.

Оборудование: мячи.

ТЕМА 13. КОНТРОЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ.

Контрольное занятие проводится в виде экзамена по двум разделам: защита, нападение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

При отработке базовых стоек и движений обратить особое внимание на недопустимость колебания корпуса, чрезмерного поворота плеч; на правильное положение стоп и коленей в стойках и при движении.

При изучении бросков - на правильность постановки рук и ног.

Учебный план 2-го года обучения.

№ п/п	Наименование темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1.	Введение в баскетбол. История возникновения и развития баскетбола в стране, мире	20	3	17	Тестирование
2.	Передвижения без мяча (высокое и среднее) по прямой и с изменением направления	20	3	17	Сдача нормативов
3.	Ведение мяча (высокое и среднее) по прямой и с изменением направления	20	3	17	Учебная игра
4.	Ловля и передачи мяча двумя руками на уровне груди, над головой, с	20	3	17	Учебная игра
5.	Бросок мяча в корзину с места, с шага, после двух шагов	40	10	30	Учебная игра
6.	Перемещения в защите, правильная позиция при «держании» игрока с мячом, для перехвата мяча, «закрывание»	25	3	22	Учебная игра
8.	Выбивание мяча, «спорный» мяч	30	6	24	Учебная игра
9.	«Держание» игрока без мяча: выбор позиции по отношению к кольцу и мячу	30	6	24	Учебная игра
10.	Действие защитника при численном перевесе нападающих (1x2)	30	6	24	Учебная игра
11.	Взаимодействие с партнером: передача с последующим выходом в направлении своей передачи; обыгрывание защитника с обратной	25	6	19	Учебная игра

12.	Ознакомление с переходом от защиты в нападение и обратно, с системой личной защиты («держание» своего игрока)	25	3	22	Учебная игра
13.	Ознакомление с системой позиционного нападения (игра с сохранением своих мест в атаке)	6	1	5	Учебная игра
14.	Контрольное занятие	2		2	Учебная игра
	ИТОГО	288	38	250	

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В БАСКЕТБОЛ. ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ БАСКЕТБОЛА В СТРАНЕ, МИРЕ

Теоретические сведения: зарождение современного баскетбола. Первые выступления советских спортсменов на мировых соревнованиях по баскетболу. Знаменитые тренеры и спортсмены.

ТЕМА 2. ПЕРЕДВИЖЕНИЯ БЕЗ МЯЧА, СТОЙКИ, ОСТАНОВКИ

Теоретические сведения:

Техника выполнения стоек. Способы держания мяча.

Практическая работа: отработка техники выполнения стоек и остановок после бега и бега с ведением мяча.

Оборудование: мячи, стойки.

ТЕМА 3. ВЕДЕНИЕ МЯЧА (ВЫСОКОЕ И СРЕДНЕЕ) ПО ПРЯМОЙ И С ИЗМЕНЕНИЕМ НАПРАВЛЕНИЯ

Теоретические сведения: техника выполнения ведения и обыгрывания защитника с помощью «дриблинга».

Практическая работа: отработка техники ведения по прямой и с изменением направления, скоростное ведение.

Оборудование: мячи, стойки, скамейки.

ТЕМА 4. ЛОВЛЯ И ПЕРЕДАЧИ МЯЧА ДВУМЯ РУКАМИ НА УРОВНЕ ГРУДИ, НАД ГОЛОВОЙ, С ОТСКОКОМ ОТ ПОЛА

Теоретические сведения: травматизм и его предупреждение. Техника выполнения передачи и приема мяча.

Практическая работа: отработка различных способов ловли и передачи мяча.

Наглядность и оборудование: мячи, наглядные материалы.

ТЕМА 5. БРОСОК МЯЧА В КОРЗИНУ С МЕСТА, С ШАГА, ПОСЛЕ ДВУХ ШАГОВ

Теоретические сведения: техника исполнения броска, размеры мяча, кольца, высота кольца.

Практическая работа: отработка техники броска с места напротив кольца и под углом 45 градусов, отработка броска с двух шагов и после «рваного» шага.

Оборудование: мячи, стойки, кольцо, щит.

ТЕМА 6. ПЕРЕМЕЩЕНИЯ В ЗАЩИТЕ, ПРАВИЛЬНАЯ ПОЗИЦИЯ ПРИ «ДЕРЖАНИИ» ИГРОКА С МЯЧОМ, ДЛЯ ПЕРЕХВАТА МЯЧА, «ЗАКРЫВАНИЕ»

Теоретические сведения: техника исполнения передвижений в защитной стойке, контроль перемещений игрока с мячом и без мяча.

Практическая работа: отработка техники приставного шага, перехвата мяча, постановки корпуса при «держании» игрока, постановки рук при «закрывании».

Оборудование: мячи.

ТЕМА 7. ВЫБИВАНИЕ МЯЧА, «СПОРНЫЙ» МЯЧ

Теоретические сведения: техника выполнения удара по мячу, действия судей при неправильном отборе мяча игроком.

Практическая работа: отработка удара по мячу, выпрыгивание за мячом (работа рук и ног).

Оборудование: мяч.

ТЕМА 8. «ДЕРЖАНИЕ» ИГРОКА БЕЗ МЯЧА: ВЫБОР ПОЗИЦИИ ПО ОТНОШЕНИЮ К КОЛЬЦУ И МЯЧУ

Теоретические сведения: техника опеки игрока без мяча.

Практическая работа: отработка стойки защитника, выбор позиции по отношению к кольцу и мячу в различных игровых ситуациях.

Оборудование: мячи, стойки.

ТЕМА 9. ДЕЙСТВИЕ ЗАЩИТНИКА ПРИ ЧИСЛЕННОМ ПЕРЕВЕСЕ НАПАДАЮЩИХ (1Х2)

Теоретические сведения: тактика защиты 1х2 под кольцом.

Практическая работа: отработка защитных действий в режиме тренировки и игры.

Оборудование: мячи.

ТЕМА 10. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАРТНЕРОМ: ПЕРЕДАЧА С ПОСЛЕДУЮЩИМ ВЫХОДОМ В НАПРАВЛЕНИИ СВОЕЙ ПЕРЕДАЧИ; ОБЫГРЫВАНИЕ ЗАЩИТНИКА С ОБРАТНОЙ ПЕРЕДАЧЕЙ МЯЧА

Теоретические сведения: техника выполнения передачи выходящему на мяч игроку, комбинация «стенка».

Практическая работа: отработка передачи в движении выходящему навстречу игроку, отработка «обратной» передачи.

Оборудование: мячи, стойки.

ТЕМА 11. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПЕРЕХОДОМ ОТ ЗАЩИТЫ В НАПАДЕНИЕ И ОБРАТНО, С СИСТЕМОЙ ЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ («ДЕРЖАНИЕ» СВОЕГО ИГРОКА)

Теоретические сведения: техника передачи убегающему игроку.

Практическая работа: многократная отработка стандартных атак с быстрым подбором и передачей мяча впереди бегущему игроку, а также с отработкой личной защиты.

Оборудование: мячи.

ТЕМА 12. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СИСТЕМОЙ ПОЗИЦИОННОГО НАПАДЕНИЯ (ИГРА С СОХРАНЕНИЕМ СВОИХ МЕСТ В АТАКЕ)

Практическая работа: отработка последовательности передвижений и действий игрока в нападении.

Оборудование: мячи.

ТЕМА 13. КОНТРОЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ.

Контрольное занятие проводится в виде экзамена: защита, нападение, подбор мяча в атаке, броски со штрафной линии, броски с трех очковой линии, челночный бег.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

При отработке базовых стоек и движений обратить особое внимание на недопустимость колебания корпуса, чрезмерного поворота плеч; на правильное положение стоп и коленей в стойках и при движении.

При изучении бросков - на правильность постановки рук и ног, на

правильную работу кистью.

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты:

Обучающиеся будут знать:

- историю развития баскетбола;
- основы техники и тактики игры.

Обучающиеся будут уметь:

- выполнять технические приёмы баскетбола;
- выполнять контрольные нормативы (приложение 2).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебной программы «Баскетбол». Эти качественные свойства проявляются, в положительном отношении к занятиям спортом, накопление знаний и формировании умений использовать знания и навыки для игры в баскетбол.

Личностные результаты отражают:

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, по отношению к своей учебной группе;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- уметь организовать самостоятельные занятия баскетболом, а также, с группой товарищей;
- организовывать и проводить соревнования по баскетболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития;

Предметные результаты:

- знать об особенностях зарождения, истории баскетбола;
- знать о физических качествах и правилах их тестирования; – выполнять упражнения по физической подготовке в соответствии с возрастом;
- владеть тактико-техническими приемами баскетбола;
- знать основы личной гигиены, причины травматизма при занятиях баскетболом и правила его предупреждения;
- владеть основами судейства игры в баскетбол.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1.Календарно - тематический план

(Составляется ежегодно) вынесено в отдельный документ (Приложение 1)

2.2.Условия реализации программы материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы:

Для проведения занятий используется следующее оборудование:

- Щиты с кольцами - 2 комплекта.
- Щиты тренировочные с кольцами - 3 шт.
- Конусы - 20 шт.
- Гимнастические скамейки - 2 шт.
- Гимнастические маты - 10 шт.
- Скакалки - 30 шт.
- Мячи баскетбольные - 25 шт.
- Насос ручной со штуцером - 1 шт.

Успешной реализации учебного процесса способствует соответствующая материально-техническая база.

Наличие: спортивной площадки с баскетбольными щитами и кольцами, необходимый инвентарь для тренировочного процесса.

Наглядное обеспечение

- 1.Учебные фильмы
- 2.Наглядное пособие в виде просмотра соревнований.

Дидактическое обеспечение

Дидактические материалы:

- Схемы комплексов, тактических комбинаций и т.д.;
- Правила работы в малых группах в парах в ограниченном пространстве;
- Памятки по составлению режима дня, гигиене, правилам поведения на улице, в чрезвычайной ситуации.

2.3. Формы аттестации

Аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися образовательной программы по баскетболу (положение об учете индивидуальных достижений обучающихся). Основной целью аттестации является выявление исходного и итогового уровня развития практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам данной образовательной программы. Примерные виды аттестации: входной контроль и итоговое тестирование. Входной контроль (предварительная аттестация) – это оценка исходного уровня умений обучающихся перед началом образовательного процесса (ежегодно). Итоговая аттестация – это оценка учащимися уровня достижений, заявленных в образовательных программах по завершении всего образовательного курса программы. Формы проведения аттестации определяются педагогом в образовательной программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам данной программы.

Аттестация обучающихся проводится 2 раза в учебном году:

- входной контроль – сентябрь-октябрь,
- итоговая аттестация – апрель-май и является обязательной для всех педагогов и обучающихся. Проведение входного контроля (предварительной аттестации) осуществляется самим педагогом или оргкомитетом образовательной организации в состав которой могут входить представители администрации, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели из других объединений или секций, в виде соревнований (годовой календарный план спортивно-массовых мероприятий образовательной организации), данные по каждому обучающемуся заносятся в протокол по каждой учебной группе (объединению) и сдаются методисту образовательной организации. Протоколы аттестаций хранятся в учебной части в течение всего срока действия образовательной программы, и еще три года после этого.

В качестве аттестации, используется метод тестирования, спортивные соревнования. Критерии оценки результативности определяются по трем уровням результативности: высокий, средний, низкий и не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания образовательной программы;
- средний уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания образовательной программы;

- низкий уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания образовательной программы.

Примерные

- усвоение знаний по базовым темам программы;
- овладение умениями и навыками, предусмотренными программой;
- развитие художественного вкуса;
- формирование коммуникативных качеств, трудолюбия и работоспособности.

Используются следующие формы проверки: защита творческих работ, проектов, выставка и т.д.

Методы проверки: наблюдение, тестирование, анализ творческих работ и т.п. Итоговая аттестация осуществляется в форме тестирования.

2.4.Контрольно-оценочные материалы

На занятиях применяется поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень освоения материала выявляется в беседах, в выполнении практических и творческих заданий. В течение года ведется индивидуальное педагогическое наблюдение за творческим развитием каждого обучающегося (Приложение 3).

Результаты освоения программного материала определяются по трём уровням: высокий, средний, низкий.

Пример:

*Используется 10- бальная система
оценки результатов 8-10 баллов –
высокий уровень,
2- 7 баллов –
средний уровень,
1 - 3 балла –
низкий уровень*

КОНТРОЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПО БАСКЕТБОЛУ

I год обучения

	Юноши	Девушки
1. Прыжок в длину	160-165 см	150-155 см
2. Прыжок в высоту	20-25 см	10-15 см
3. Челночный бег (4*6)	25-30 сек	30-35 сек
4. Бег с ускорением 60м	20-25 сек	25-30 сек

II год обучения

1. Прыжок в длину	175-180 см	160-165 см
--------------------------	-------------------	-------------------

2. Прыжок в высоту	30-35 см	20-25 см
3. Челночный бег (4*6)	20-23 сек	25-27 сек
4. Бег с ускорением 60м	18-20 сек	23-25 сек

Важными показателями успешности освоения программы являются: развитие интереса обучающихся к баскетболу.

2.5. Методическое обеспечение

Организация образовательного процесса по данной программе предполагает создание для обучающихся творческой, свободной, комфортной среды. Этому способствует использование педагогом **методов обучения**, позволяющих достичь максимального результата. К ним относятся беседа, рассказ, объяснения, показ, демонстрация иллюстративного материала и фотографий. Применяются **активные методы обучения**: выполнение практических работ, экскурсии, выход на соревнования. Педагогом активно используются **современные образовательные технологии**: проектные, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированного обучения.

Познавательный интерес детей усиливается за счет систематического проведения экскурсий, просмотра видеоматериалов, участия в соревнованиях, посещения баскетбольных матчей.

Занятия по программе строятся на следующих принципах:

усвоения материала от простого к сложному, единства воспитания и обучения, последовательности, доступности, индивидуальности, самореализации.

Характер деятельности обучающихся: поисковый, исследовательский.

Программа рассчитана на подростково-юношеский возраст и предполагает установление оптимального разрешения его кризиса, в методико-педагогическом плане ориентирована на системно-комплексный подход в выборе форм и методов обучения.

Программа предполагает обязательное освоение ряда взаимосвязанных учебных дисциплин: естественнонаучных (физика, химия, информатика); истории фотографии; изобразительного искусства (жанр-портрет, пейзаж, натюрморт); психологии общения).

2.6. Рабочая программа

Составляется ежегодно и выносится в отдельный документ.

2.7. Список литературы.

Литература для педагога

1. Баскетбол: Учебник для вузов физической культуры / Под общ. Ред. Ю.М. Портнова. - М. 1997 г.
2. Комплексная программа по физическому воспитанию. – М. «Просвещение», 2005 г.
3. Колос В.М. Баскетбол: теория, практика, - Минск, 1988 г.

4. Кузин В.В. Полиевский С.А. Баскетбол. Начальный этап обучения. - М. 1999 г.
5. Костикова Л.В. Баскетбол. Азбука спорта. - М. 2002 г.
6. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - М. 1991 г.
7. Некоторые рекомендации для тренеров, работающих с группами начальной подготовки по баскетболу / Пер. с англ. Е.А. Черновой. - М. 2002 г.
8. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения: М. «Академия», 2004 г.
9. Трухин Н.П. Мини баскетбол в школе: М. «ФиС», 1985 г.
10. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. - М. 2002 г.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ДЕТЕЙ:

1. Гомельский А. Я. Библия баскетбола : 1000 баскетбольных упражнений / А. Я. Гомельский. – М., 2016. – 252 с.
2. Физическая культура. Учебник для 5-7 классов/под ред. Виленского М.Я ., - М.,«Просвещение» 2013.
5. Физическая культура. Учебник для 8-9 классов/ под ред., Ляха В.И., - М., «Просвещение» 2015.
6. Физическая культура. Учебник для 10-11 классов/ под ред., Ляха В.И., - М., «Просвещение» 2017.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

1. Баррел Пэйе, Патрик Пайе. Баскетбол для юниоров. 110 упражнений от простых до сложных. ТВТ Дивизион. Москва 2008.
2. Баскетбол. Справочник болельщика/Серия «Мастер игры». Ростов н/Д: «Феникс», 2000.-352 с.
3. Гомельский Е.Я. Психологические аспекты современного баскетбола. Москва, 2010.
3. Пискайкина М. Н. Баскетбол, как эффективное средство сохранения и укрепления здоровья людей всех возрастов / М. Н. Пискайкина, У. В. Смирнова // OlymPlus. Гуманит. версия. – 2017
- 4 Алексеев А.В. Продвижение бренда спортивного клуба с помощью индекса спорта (на примере баскетбола) / А.В. Алексеев, А.С. Любавин // Бренд-менеджмент. – 2018.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Календарно
тематическое
планирование
программы «Баскетбол»
возраст 10-18 лет педагог
дополнительного
образования
Зозуля Дмитрий
Сергеевич

№ занятия	№ темы	Тема учебного занятия	Дата	Часы	Содержание деятельности			
					Теоретическая часть занятия		Практическая часть занятия	
					Количество часов	Форма организации деятельности	Количество часов	Форма организации деятельности
1	1	Введение в баскетбол. История возникновения и развития баскетбола в стране, мире		20	3	Групповая	17	групповая
2-7	1	Передвижения без мяча (высокое и среднее) по прямой и с изменением направления		20	3	групповая	17	групповая
8-13	3	Ведение мяча (высокое и среднее) по прямой и с изменением направления		20	3	групповая	17	групповая
14-19	3	Ловля и передачи мяча двумя		20	3	групповая	17	групповая

		руками на уровне груди, над головой, с отскоком от пола.						
20-26	4	Бросок мяча в корзину с места, с шага, после двух		40	10	групповая	30	групповая
27-32		Перемещения в защите, правильная позиция при «держании» игрока с мячом, для перехвата мяча, «закрывание»		25	2	групповая	23	групповая
33-38		Выбивание мяча, «спорный» мяч		30	6	групповая	24	групповая
39-44		«Держание» игрока без мяча: выбор позиции по отношению к кольцу и мячу		30	6	групповая	24	групповая
45-50		Действие защитника при численном перевесе нападающих (1х2)		25	4	групповая	19	групповая
51-56		Взаимодействие с партнером: передача с последующим выходом в направлении своей передачи; обыгрывание защитника с обратной		25	3	групповая	22	групповая
57-62		Ознакомление с переходом от защиты в нападение и обратно, с системой личной защиты («держание» своего игрока)		25	6	групповая	19	групповая
63-68		Ознакомление с переходом от защиты в нападение и		6	1	групповая	5	групповая

		обратно, с системой личной защиты («держание» своего игрока)						
69-70		Ознакомление с системой позиционного нападения (игра с сохранением своих мест в атаке)		2		групповая	2	групповая
		Контрольное занятие		2			2	
ИТОГО:				288	50		238	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Список примеров дидактического материала

- *Содержание инструктажа по правилам техники безопасности для обучающихся на учебном занятии, во время выездных занятий, проведения массовых мероприятий и.т.п.;*
- *Перечень основных понятий, изучаемых в ходе реализации программы по годам обучения;*
- *План соревновательной деятельности объединения на учебный год;*
- *Планы воспитательно - досуговых мероприятий;*
- *Оценочные материалы;*
- *Диагностика личностного роста;*
- *Мониторинговые материалы;*
- *Нормативы зачётов, справочные таблицы, тесты, план методической работы педагога; планы-конспекты некоторых занятий по разным темам; формы специфических для данного объединения видов документации; другие материалы.*

СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(ПРИМЕР)

	Направление диагностики	Возрастные характеристики обучающихся	Параметры диагностики	Методы диагностики	Контрольные мероприятия, методики
Обучение	I. Теоретические и практические ЗУН	10-18 лет		Наблюдение, анкетирование, опрос, анализ творческих работ; тесты достижений	Тестовое задание на время с мячом. Мини-зачёт по темам <u>правила в баскетболе.</u>
Развитие	I. Особенности личностной сферы	10-18 лет	1. Самооценка (отношение к себе)	Тестирование, метод наблюдения	Методика «Самооценка»
			2. Творческие способности	Броски мяча в кольцо с препятствием на время. метод экспертных оценок	Тест креативности «Использование предмета», анкета для педагогов

			1. Самоотношение личности	Тестирование, проектные методики	Методика определения самооценки Макеевой В.С.
			2. Творческие способности	Тестирование, проектные методики	Тест вербальной креативности, анкета для педагогов
		14 – 16 лет	1. Удовлетворенность отношениями в группе, положение личности в коллективе и его сплоченность	Социометрические и референтометрические методы; наблюдение; проективные методики	Опросник САН «Социометрия», анкета «Наши отношения», анкета «Сплоченность коллектива»
			1. Удовлетворенность отношениями в группе, положение личности в коллективе и его сплоченность	Социометрические и референтометрические методы; наблюдение; проективные методики	«Социометрия», «Оценка психологического климата коллектива», методика «Незаконченные предложения», методика измерения уровня тревожности
	II. Особенности личности в системе социальных отношений	2. Коммуникативные навыки	Методы наблюдения, анкетирования, тестирование	Тест «Коммуникативные и организаторские способности»	
Воспитание	I. Самоорганизация свободного времени	_____лет	Потребность в продуктивном проведении досуга	Анкетирование	Анкета (адаптированная) «Я и мое свободное время»
					Анкета «Я и мое свободное время»
	II. Профессиональное самоопределение	_____лет	Профессионально важные качества	Метод наблюдения, метод экспертных оценок	Анкета «Профессиональные качества»
			Профессиональные интересы	Тестирование	Опросник «Я предпочту», «Дифференциально-диагностический опросник Е. А. Климова

			Профессиональные намерения, готовность к выбору профессии	Анкетирование	Анкета «Моя будущая профессия», «Дифференциально- диагностический опросник Е. А. Климова
--	--	--	--	---------------	--

