****

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 53 имени 96-й танковой бригады**

**Челябинского комсомола г. Челябинска»**

**Россия, 454111, г. Челябинск, ул. Овчинникова, 4 тел. (факс) 268-26-98, E-mail:** chelscool53@mail.ru

**ИНН 7451086638; КПП 745101001; ОГРН 1027402932402**

**ПРОГРАММА**

**ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**

**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

**МАОУ «СОШ 53 г. Челябинска»**

**«ИСТОРИЧЕСКИЙ КОД - 2022»**

**(комплексная, краткосрочная)**



**Челябинск – 2022 г.**

### Содержание

### 1.Пояснительная записка ……………………………………………………………..3

#### 1.1.Нормативно-правовая база………………………………………………………..3

1.2.Актуальность программы…………………………………………………………4

2. Паспорт программы (информационная карта) …………………………………..4

3. План - сетка профильного лагеря «Исторический код»………………………….6

3.1.Примерный план работы по физическому воспитанию и здоровьесбережение

 в профильном лагере «Созвездие»…………………………………………………..7

4.Ожидаемые результаты и критерии их оценки ………………………………….8

### 5.Участники программы……………………………………………………………..9

### 6.Этапы реализации программы……………………………………………………..10

### 7. Сроки действия программы ……………………………………………………….10

### 8. Содержание деятельности………………………………………………………….11

#### 8.1. Направления воспитательной работы…………………………………………...11

8.2. Содержание работы с детьми в рамках реализации проектов ………………...12

9.Ожидаемые результаты……………………………………………………………..15

10. Режим работы городского профильного лагеря дневного пребывания «Созвездие»……………………………………………………………………….…...16

11. Система контроля за реализацией программы…………………………………..17

12. Условия реализации программы………………………………………………….19

13. Материально-техническое обеспечение………………………………………….20

14. Кадровое обеспечение……………………………………………………………..20

15. Факторы риска и меры их профилактики………………………………………...21

### 16. Мониторинг воспитательного процесса………………………………………….21

### 17. Список литературы………………………………………………………………...23

18. Приложение ………………………………………………………………………..24

### 1.Пояснительная записка

#### **1.1.Нормативно-правовая база**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Исторический код - 2022» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституция РФ;
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
* Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
* Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
* Распоряжение Главы Советского района г. Челябинска от 14.04.2022 г. № 1 «О подготовке и проведении летней оздоровительной кампании в 2022 году;
* Постановление Главного государственного санитарного врача по Челябинской области от 25.04.2022 № 2 «О мерах по обеспечению безопасного отдыха, оздоровления детей и подростков в Челябинской области в 2022 году»;
* Поручение Министерства образования и науки Челябинской области от 12.05.2022 г. № 4467 «»О мерах по обеспечению безопасного отдыха, оздоровления детей и подростков в Челябинской области в 2022 году»;
* Письмо Комитета по делам образования г. Челябинска от 27.04.2022 г. № 16-06/3309 «О дополнительных мерах по профилактике актуальных инфекционных заболеваний при подготовке к летней оздоровительной кампании в 2022 году»;
* Положение о летнем оздоровительном лагере (согласовано 8.04.2022 г.)
* Заявления родителей.
* Акт приемки лагеря от 27.05.2022 г.

**1.2.Актуальность программы**

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;

- укрепление здоровья учащихся;

- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

**2. Паспорт программы**

#### **Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация, по которой предоставляется программа | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних  |
| Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа профильного лагеря с дневным пребыванием детей «Исторический код - 2022» |
| Цель программы | Создание условий для сохранения и укрепленияфизического, нравственного, психическогоздоровья школьников, раскрытия творческогопотенциала для детей различных категорий, в том числе детей находящихся в трудной жизненной ситуации (ТЖС, многодетные, педагогический учёт, ПДН и т.д.) |
| Задачи | - способствовать укреплению здоровья,закаливанию организма детей;- развивать личность ребёнка, раскрывать егоспособности на основе удовлетворенияинтересов и неудовлетворённых в школепотребностей (прежде всего духовных,интеллектуальных и двигательных);- раскрывать творческий потенциал детей,включать их в коллективную и индивидуальнуюдеятельность;- создать условия для социализации личностиребёнка на основе формирования егогражданской позиции;- создать условия для присвоения ребёнкомморально-этических норм. |
| Ожидаемый результат | По окончании смены у ребёнка:1. будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;2. будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;3. будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;4. будут сформированы гражданские качества, культура межличностных взаимоотношений |
| Место реализации | Профильный лагерь «Созвездие» с дневным пребыванием детей, расположенный в МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска» |
| Адрес, телефон | Россия, 454091, г. Челябинск, ул. Овчинникова, 4 тел. 8(351)268-26-98 |
| Количество, возраст учащихся | 20 учащихся, с 11 до 17 лет  |
| Сроки проведения, количество смен | 1 смена (18 дней), июнь  |

**3. План - сетка профильного лагеря на базе МАОУ СОШ №53 «Исторический код»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **1.06 среда**1. Открытие смены «исторический код»2. Инструктаж отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере. 3. Выборы самоуправления в отряде.3. Посещение фестиваля РДШ | **2.06 четверг** 1. Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках»2. Оформление отрядных уголков, визитка. Распределение обязанностей в отряде. 3. Готовим девиз и мини презентацию отрядов | **3.06 пятница**1. Смотр-конкурс презентаций «Мой отряд самый лучший!»2. Игра - викторина «Россия –Родина моя!» |
| **6.06 понедельник**1. Посещение молодежного театра ( ул. Кирова 116 с 10.00 -13.00)2. Игры на свежем воздухе. | **7.06 вторник**1. Посещение исторического парка «Аркаим»2. Конкурс рисунков «Пейзажи родного края» | **8.06 среда**1. Посещение спортивного праздника для активных, сильных, позитивных «Будь в форме». | **9.06 четверг**1. Центр социального обслуживания «настольные игры народов России»  | **10.06 пятница**1.Игра - викторина «Народы России» |
| **13.06 понедельник** | **14.06 вторник**1. В Гостях у КЛИО2. Конкурс рисунков по Правилам Дорожного Движения | **15.06** **среда**1.Сдаём нормы ГТО  | **16.06 четверг**1. Поем любимые песни. От классики до «попсы» - слушание музыки. | **17.06 пятница**1. Центр социального обслуживания «Взрослеем в месте» |
| **20.06 понедельник**1.Своя игра «Основы духовно нравственной культуры народов России» 2. Подготовка к конкурсу Мистер и мисс  | **21.06 вторник**1. День здоровья - легкоатлетическая эстафета.2. Конкурс «Мистер и Мисс». | **22.06 среда**1. Посещение мемориала «Скорбящие Матери».2. Подготовка к концерту закрытия | **23.06 четверг**1. 11.00 Воинской славы2. Подготовка к концерту закрытия | **24.06 пятница**1.Посещение кинотеатра |
| **27.06 понедельник**1. Концерт «Закрытие смены»2. Закапывание капсулы с пожеланиями ребятам лета 2023 года. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  **Работа с активом лагеря** |
| 01.06.22 г. | Проведение инструктажей. | Отрядные комнаты. | Воспитатели отрядов |
| 02.06.22 г. | Проведение тренировочной эвакуации на случай пожара. | Отрядные комнаты, территория лагеря. | Воспитатели отрядов |
| **Работа с родителями** |
| В течение смены. | Встречи с начальником лагеря, воспитателями. | Личный кабинет. | Начальник лагеря |
| В течение смены. | Индивидуальные беседы. | Личный кабинет. | Начальник лагеря, воспитатели отрядов. |
|  **Индивидуальная работа с детьми** |
| В течение смены | Занятия по интересам.Беседы по правилам поведения, культуре общения. | Отрядные комнаты | Воспитатели отрядов |
| 03.06.22 г. | Беседа по пожарной безопасности. | Отрядные комнаты  | Воспитатели отрядов |
| В течение смены. | Инструктаж по правилам дорожного движения «Твой путь домой». | Отрядные комнаты | Воспитатели отрядов |
|  **Работа с кадрами** |
| Ежедневно | Планерка (внутренние совещания) | Личный кабинет. | начальник лагеря, воспитатели отрядов. |

**3.1 Примерный план работы**

**по физическому воспитанию и здоровьесбережение**

 **в профильном лагере «Созвездие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид работы | Время | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Организационная работа |
| 1 | Разработка календарного плана спортивно-массовых мероприятий. | До открытия лагеря. | Ответственный за спортивную работу. |
| Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа |
| 1 | Проведение утренней гимнастики. | Ежедневно | Ответственный за спортивную работу лагеря, воспитатели |
| 2 | Инструктаж физоргов, командиров команд, ответственных за утреннюю гимнастику о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере. | В течение всей смены | Ответственный за спортивную работу. |
| 3 | Игры на свежем воздухе | В течение всей смены | Воспитатели. |
| Пропагандистская работа |
| 1 | Оформление отрядных уголков.Оформление информационного стенда.Освещение итогов дня.Защита проектов. | Первая смена лагеря | Ответственный за спортивную работу,воспитатели. |

**4.Ожидаемые результаты и критерии их оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Показатели | Методы отслеживания результатов |
| Укрепление здоровья воспитанников: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей и подростков, привитию навыков здорового образа жизни и интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом | Показатели здоровья детей (в начале и конце смены)Повышение количества участвующих в спортивных соревнованияхСнижение заболеваемости во время лагерной смены | Медицинское наблюдениеПедагогическое наблюдениеКоличество участников спортивных соревнований и мероприятий |
| Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей | Количество детей из малообеспеченных семей  | Учет заявлений родителей на посещение лагеря дневного пребывания детей |
| Развить умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой активностиРасширение кругозора детей. | Повышение интереса к проводимым занятиям в % отношении | Анкетирование, участие в интеллектуальных мероприятиях |
| Развить коммуникативные способности и толерантность.Повышение творческой активности детей через коллективно-творческие дела, социально-значимую деятельность,стремление к культурной жизни, доброте, красоте, снижение эмоционального напряжения  | Отсутствие негативных инцидентов, правонарушений, рейтинг проводимых мероприятий (экскурсии, музеи, выставки) | Анкетирование, индивидуальные беседы |
| Развивать навыки коммуникативного общения, содействовать развитию социального опыта и реализации творческого потенциала детей | Повышение количества детей, участвующих в проводимых мероприятиях. Устойчивый интерес к творческой деятельности и расширению кругозора | Качество продуктов творческой деятельности детей (концерты, мероприятия, выставки, конкурсы) |
| Получение навыков культурного поведения, соблюдения моральных норм, правильных коммуникативных отношений. Осуществлять профилактику противоправного поведения обучающихся | Отсутствие конфликтных ситуаций | Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов). Анализ данных уровня развития социальной активности личности |

### 5.Участники программы

- Дети от 11 до 17 лет, учащиеся МАОУ «СОШ № 53 имени 96-ой ртанковой бригады Челябинского комсомола г. Челябинска»;

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также, находящиеся под опекой граждан;

- дети различных учетных категорий (с подтверждающими документами).

### 6.Этапы реализации программы

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный – апрель

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;

* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие»;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – май

 Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

* Основной деятельностью этого этапа является:
* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
* запуск программы;
* знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап Практический – июнь

* Основной деятельностью этого этапа является:
* реализация основной идеи смены;
* вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
* работа творческих мастерских.
* IV этап. Аналитический – конец смены июнь

Основной идеей этого этапа является:

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;

### 7. Сроки действия программы

Программа профильного лагеря является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня 2022 г., продолжительностью 18 рабочих дней, рассчитана для учащихся от 11 до 17 лет - 20 человек в период с 01.06.22 – 27.06.2022 года. Период работы профильного лагеря утвержден режимом дня с 8.00 – 14.00 (время местное).

### 8. Содержание деятельности

#### **8.1 Направления воспитательной работы**

Программа деятельности «Исторического кода - 2022» направлена на пробуждение интереса к истории России, уважительное отношение к ее историческим ценностям, на развитие творческих способностей детей. А так же на патриотическое, нравственное воспитание, на содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России и малой родины – Челябинской области, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, с миром движения, звуков, красок, ощущений.

Программа деятельности «Исторический код - 2022» включает 5 проектов:

1. Летопись временных лет
2. Ратные страницы истории
3. Человек в истории России
4. История родного края
5. Страницы русской самобытности. Культурные традиции и обычаи

**Проект «Летопись временных лет»**

Цель: воспитание любви к своей истории и семье через ознакомление детей с важнейшими вехами по изучению истории России

Содержание работы:

1. Откуда есть и пошла земля русская
2. Знакомство (повторение) с книгой А.С.Пушкина «Песнь о Вещем Олеге»
3. Рюриковичи: Святослав Игоревич и княгиня Ольга
4. Викторина «Древняя Русь»
5. Конкурс «Составление генеалогического древа. Моя родословная»
6. Государственная символика РФ (герб, флаг, гимн). Россия сегодня

**Проект «Ратные страницы истории России»**

Цель: формирование знаний детей об основных военных сражениях в истории России.

Содержание работы:

1. Основные сражения в истории России. Бородинское сражение.
2. Великие полководцы России. Суворов А.А., Кутузов М.И.
3. Курская битва
4. Города – герои России.
5. 77 лет победы в ВОВ
6. Челябинск – город воинской славы
7. Куонкурс литературно-музыкальных патриотических композиций

**Проект «Человек в истории»**

Цель: формирование у молодого поколения личностного, эмоционально-окрашенного восприятия прошлого через жизнь и судьбы людей.

Содержание работы:

1. Иван Грозный – первый русский царь. Реформы при Иване Грозном
2. Россия в эпоху Петра I. Преобразования
3. Познавательно – интеллектуальная игра «Великие люди истории»
4. Земляки в годы ВОВ
5. Конкурс «Человек в истории моего города»

**Проект «История родного края – Челябинской области»**

Цель: формирование у детей и подростков чувства принадлежности к истории своей страны, любви и преданности Родине и личной ответственности перед ней за нее.

Содержание работы:

1. Знакомство с региональной символикой (гербом, флагом Челябинска)
2. История образования Челябинска
3. Конкурс рисунков на асфальте «Россия – родина моя», «Мой Челябинск – город моего детства»
4. Литературно – музыкальная гостиная на тему: «Ты тоже родился в России»
5. Военно – спортивные игры на местности
6. Патриотические чтения «Помним, чтим…».
7. Познавательно – игровая программа «Народы России»

**Проект «Страницы русской самобытности»**

Цель: воспитание духовно-нравственных качеств личности учащихся, взаимоуважения, этических норм поведения; приобщение их к русскому народному творчеству, обычаям и культурным трдициям русского народа

Содержание работы:

1. Славянская мифология
2. Культура Русского народа
3. Промыслы на Руси. Быт русского народа
4. Из истории вещей
5. Конкурс знатоков русских обычаев и традиций
6. Русско-народный фольклор (хороводы, игры)

**8.2 Содержание работы с детьми в рамках реализации проектов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название проекта | Цель проекта | Содержание проекта | Дата реализации проекта | ответственный |
| 1 | «Летопись временных лет» | Воспитание любви к своей истории и семье через ознакомление детей с важнейшими вехами по изучению истории России | 1. Откуда есть и пошла земля русская2. Знакомство (повторение) с книгой А.С.Пушкина «Песнь о Вещем Олеге»3. Рюриковичи: Святослав Игоревич и княгиня Ольга4. Викторина «Основы духовно нравственной культуры народов России»5. Конкурс «Составление генеалогического древа. Моя родословная»6. Государственная символика РФ (герб, флаг, гимн). Россия сегодня | 2.06-6.06.2022 | Воспитатели |
| 2 | «Ратные страницы истории России» | формирование знаний детей об основных военных сражениях в истории России. | 1. Основные сражения в истории России. Бородинское сражение.2. Великие полководцы России. Суворов А.А., Кутузов М.И.3. Курская битва4. Города – герои России.5. 77 лет победы в ВОВ6. Челябинск – город воинской славы7. Куонкурс литературно-музыкальных патриотических композиций | 8.06- 10.06.2022 | Воспитатели |
| 3 | Проект «Человек в истории» | формирование у молодого поколения личностного, эмоционально-окрашенного восприятия прошлого через жизнь и судьбы людей. | 1. Иван Грозный – первый русский царь. Реформы при Иване Грозном2. Россия в эпоху Петра I. Преобразования3. Познавательно – интеллектуальная игра «Великие люди истории»4. Земляки в годы ВОВ5. Конкурс «Человек в истории моего города» | 14.06 – 16.06.2022 | Воспитатели |
| 4 | Проект «История родного края – Челябинской области» | формирование у детей и подростков чувства принадлежности к истории своей страны, любви и преданности Родине и личной ответственности перед ней за нее. | 1. Знакомство с региональной символикой (гербом, флагом Челябинска)2. История образования Челябинска3. Конкурс рисунков на асфальте «Россия – родина моя», «Мой Челябинск – город моего детства»4. Литературно – музыкальная гостиная на тему: «Ты тоже родился в России»5. Военно – спортивные игры на местности6. Патриотические чтения «Помним, чтим…».7. Познавательно – игровая программа «Народы России» | 17.06 – 21.06.2022 | Воспитатели |
| 5 | Проект «Страницы русской самобытности» | воспитание духовно-нравственных качеств личности учащихся, взаимоуважения, этических норм поведения; приобщение их к русскому народному творчеству, обычаям и культурным трдициям русского народа | 1. Славянская мифология2. Культура усского народа3. Промыслы на Руси. Быт русского народа4. Из истории вещей5. Конкурс знатоков русских обычаев и традиций6. Русско-народный фольклор (хороводы, игры) | 22.06 – 27.06.2022 | Воспитатели |

**9.Ожидаемые результаты**

К концу лагерной смены ожидается повышение интереса к исторической науке, ребята получат новые знания об истории страны, познакомятся с основными военными сражениями в истории своей Родины, узнают о традициях и обычаях России и Челябинской области, древнерусских играх и праздниках.

Школьники с помощью виртуальных экскурсий и исторических путешествий окунутся в мир истории России. Совершат путешествия в эпоху Ивана Грозного, Петра I. Узнают об истории образования Челябинска, о городах – героях России, ратных подвигах, поучаствуют в спортивных состязаниях. Запланированные патриотические чтения «Помним, чтим…», «А песни тоже воевали» создадут реальные возможности для развития патриотических качеств, активной жизненной позиции.

Дети, принимая участие в викторинах, игровых программах, получат элементарные приемы ведения дискуссии, умения аргументированно отстаивать свою позицию.

Вся эта воспитательная, оздоровительная деятельность позволит улучшить психическое и физическое состояние здоровья; разовьет навыки общения и толерантности, познавательные интересы к культурно- историческим ценностям страны; укрепит связи между разновозрастными группами детей; воспитает чувство патриотизма; сформирует нарвственные ценности: природа, Родина, родной край, коллектив, здоровье, труд.

**10. Режим работы**

**городского профильного лагеря дневного пребывания**

**«Созвездие»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дел | Время работы | Ответственный |
| 1. | Прием детей | 8.00 – 8.45 | Воспитатели |
| 2. | Утренняя зарядка. Игры на свежем воздухе | 8.45 – 9.20 | Ответственный за спортивную работу. |
| 3. | Завтрак | 9.20 – 9.40 | Воспитатели |
| 4. | Отрядный сбор. Инструктаж учащихся | 9.40– 9.50 | Воспитатели |
| 5. | Отрядные дела.Общелагерные досуговые, развлекательные мероприятия | 9.50 – 12.20 | Воспитатели |
| 6. | Час спорта и здоровья.Игры на свежем воздухе | 12.20 – 13.20 | Воспитатели |
| 7. | Обед | 13.20 – 13.40 | Старший повар. |
| 8. | Подведение итогов дня.Рефлексия | 13.40 – 14.00 | Воспитатели |

**11. Система контроля за реализацией программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание и цель контроля | Методы контроля | Срок контроля | Кто проверяет | Выход на результат |
| Подготовка программы профильного лагеря. Цель: проверить качество написания программы, ее соответствие основным направлениям воспитательной работы школы | Проверка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря | до 31 апреля 2022 г | Заместитель директора школы по ВР | Защита программы на педагогическом совете |
| Контроль над подготовкой и организацией работы летнего профильного лагеря (формирование списка воспитанников, комплектование штатного расписания, работа с родителями, издание приказов, подготовка документации по организации работы лагеря)  | Проверка документациисобеседование | до 15.03.2022 г15.05.2022 г | Заместитель директора школы по ВР, начальник лагеря | Совещание при директоре |
| Контроль над работой летнего оздоровительного лагеря.Цель: проверить реализацию программы, выявить наиболее удачные формы и методы работы с детьми | Посещение воспитательных мероприятий | 3.06.2022г.8.06.2022 г.16.06.2022г.23.06.2022г. | Директор школы, заместитель директора школы по ВР | Совещание при директоре |
| Контроль над качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока.Цель: контроль над работой пищеблока | Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания | Ежедневно(июнь) | Начальник лагеря, директор школы | Совещание при директоре |
| Контроль над планом воспитательной работы в лагере, журналов по технике безопасности, инструктажей.Цель: соответствие программе деятельности летнего оздоровительного лагеря, проведение инструктажей | Проверка планов воспитательной работы, инструктажей и журналов по технике безопасности | 1,3 недели (июнь) | Директор,заместитель директора школы по ВР | Совещание при директоре |
| Контроль над профильного лагеря.Цель: проверить организацию санитарных норм, проверка воспитанников на педикулез и чесотку | Визуальный осмотр | Еженедельно в течение работы лагеря  | Медицинский работник | Визуальный осмотр |
| Анализ работы школы по организации летней кампании | Итоги летней оздоровительной кампании | 27.06 – 04.07.2022 года | Заместитель директора школы по ВР, начальники лагерей | Совещание при директоре |

**12. Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1.Чёткое представление целей и постановка задач.

2.Конкретное планирование деятельности.

3.Кадровое обеспечение программы.

4.Методическое обеспечение программы.

5.Педагогические условия.

6.Материально-техническое обеспечение

***Методическое***

1.Наличие программы лагеря, плана-сетки.

2.Должностные инструкции всех участников процесса.

3.Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

5.Проведение ежедневных планёрок.

6.Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов

***Мотивационное***

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется задействовать социум села: Дом культуры, сельская библиотека, музей, участковая больница. По возможности задействовать районные структуры систем профилактики. Планируется организовать поездки в исторический музей Южного Урала, мультимедийный исторический парк «Россия – моя история», пожарную часть, центральную библиотеку и т.д.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

**13. Материально-техническое обеспечение**

1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (игровая комната, спортзал, территория лагеря, Дом культуры, сельская библиотека).

2.Материалы для оформления и творчества детей.

3.Наличие канцелярских принадлежностей.

4.Аудиоматериалы и видеотехника

|  |  |
| --- | --- |
| Название | Описание |
| Территория лагеря. | Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе. |
| Спортивный зал. | Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи. бадминтон. |
| Зал для игры в настольный теннис. | Теннисный стол. Ракетки. Мячи. |
| Игровая комната (каб. № 109, 110) | Настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски, DVD, музыкальный центр, мультимедийная установка. |
| Столовая.  | Столы, стулья. Столовые принадлежности. |

**14. Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют педагоги образовательного учреждения: и другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период, прошедшие инструктаж по организации работы с детьми в летний период.

- Начальник лагерной смены;

- Ответственный за спортивную работу;

- Воспитатели;

- медицинский работник.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей).

На каждом отряде работает воспитатели. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел. Воспитатели участвуют в работе смены, а также занимаются организацией отрядной жизни.

**15. Факторы риска и меры их профилактики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п  | Факторы риска | Методы профилактики |
| 1 | Неблагоприятные погодные условия. | Заменить мероприятием без выхода на улицу. |
| 2 | Жара. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце. |
| 3 | Отсутствие воды. | Запас питьевой воды (имеется договор на поставку воды) |
| 4 | Травмы и ушибы. | Предупреждение и профилактика травматизма.Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.Помощь медицинского работника. |
| 5 | Несоблюдение режима дня. | Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня. |
| 6 | Инфекционные заболевания. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.Беседы медицинского работника по теме. |

### 16. Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов от собственной деятельности в летнем лагере.

Ежедневно перед выходом каждый ребенок оставляет жетон, по цвету соответствующий его настроению, определяющий деятельность прошедшего дня. По количеству жетонов (по цвету) воспитатель заполняет отрядный дневник настроения.

 За каждую неделю дела подводится итог качества работы, в конце смены общий итог.

Качество дня определяется по двум критериям:

1.Оценка качества дела педагогами.

2.Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребенком по шкале количества цветных жетонов. Получив «картинку» качества прошедшего дня, можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1.Организация работы.

 2.Содержательная насыщенность.

3.Эмоциональность.

4.Включенность детей в деятельность.

5.Качество.

Параметры для оценки детей:

 1.Важно.

 2.Интересно.

 3.Дружно.

 4.Полезно.

 5.Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - жетон красный;

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – жетон зеленый.

Если по большинству параметров требуется более тщательная подготовка – жетон синий.

В конце смены наглядно видно насколько была плодотворной работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Также можно узнать состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям).

Методы диагностики

- Проведение стартового анкетирования: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с каким он пришел в лагерь и заполняет анкету.

- Проведение анкетирования по окончанию смены: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с которым он покидает лагерь, заполняет анкету.

### 17. Список литературы

1. Андреева О.С., Водовозова М.Ю., Селиванова О.А., Старцева Н.Г. Проект организации профилактической работы в период летней оздоровительной компании «Лето-пора находок, а не потерь». Г.Тюмень 2008 г. Департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области АО Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации»
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь..» Издательство «Учитель», Волгоград.2008 г.
3. Коган.М.С. .«С игрой круглый год» Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
4. Никульников.А.Н..«Школьная площадка» Новосибирск. 2006.
5. Соколова.Л .«Необычные праздники дома¸ в школе и во дворе». Новосибирск. 2007.
6. Соколова Н.В. Лето, каникулы –путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. ,Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки.М.,2009 г.
9. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
10. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
11. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
12. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008

Приложение №1

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Дата рождения: число \_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. В какой класс перешёл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Вожатого представляю себе как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Моё самое любимое занятие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Каким должен быть житель вашего дома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Как ты относишься к спорту? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №2

**Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены (на выходе)**

**1. Чего ты ожидал от лагерной смены?**

*( из предложенного списка выбери три варианта ответа)*

- встреч со знаменитыми, интересными людьми

- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов

- возможность попробовать себя в роли жюри

- возможности проявить себя в разных направлениях

- зрелищности и веселья

- приятного времяпровождения

- ничего

- свой вариант

**2. Насколько оправдались твои ожидания?**

- оправдались полностью, все было здорово

- могло быть и лучше

- программа была скучной и неинтересной

-Мне запомнилось только\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Кем ты был в течении смены?**

**-** членом детского жюри

- активным участником всех дел

- заинтересованным зрителем

- наблюдателем

- свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил …)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Твое самое яркое впечатление о лагере**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Приложение №3

Анкета

по выявлению степени удовлетворенности родителей

организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Удовлетворены ли Вы? | ДА | Частично | НЕТ | Затрудняюсь |
| Организацией отдыха вашего ребенка |  |  |  |  |
| Организацией оздоровления вашего ребёнка |  |  |  |  |
| Организацией питания в лагере |  |  |  |  |
| Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере. |  |  |  |  |
| Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка. |  |  |  |  |
| Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий. |  |  |  |  |
| Участием ребенка в мероприятиях. |  |  |  |  |
| Организацией работы кружков и секций. |  |  |  |  |
| Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей  |  |  |  |  |

Ваши пожелания:

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.