



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 53 имени 96-й танковой бригады  
Челябинского комсомола г. Челябинска»

Россия, 454091, г. Челябинск, ул. Овчинникова, 4 тел. (факс) 268-26-98, E-mail: [chelscool53@mail.ru](mailto:chelscool53@mail.ru)  
ИНН 7451086638; КПП 745101001; ОГРН 1027402932402

Согласовано:

Заместитель директора по воспитательной  
работе MAOY «COШ № 53 г. Челябинска»  
Гиниятуллиной Е. Ю.

«19» апреля 2024 г.

Утверждено

Приказом директора MAOY «COШ № 53  
г. Челябинска» Вичкановой Л. А.

№ 103 -  
2024 г.



Программа летнего лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Семья и Родина едины»

Возраст детей 7-11 лет  
(программа рассчитана на 18 дней пребывания детей в лагере)

Автор – разработчик:  
Кашигина С.Н.  
Учитель начальных классов  
MAOY «COШ 53 г. Челябинска»



Челябинск 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитания**

1.	Паспорт программы	3-5
2.	Нормативно-правовая база	5-6
3.	Пояснительная записка	6-9
4.	Цель и задачи программы	9-10
5.	Участники программы	10

### **Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности**

6.	Модули программы	11-18
7.	Этапы реализации программы	18-21
8.	Принципы деятельности	21
9.	Направления деятельности	21-23
10.	Система контроля за реализацией программы	23-24
11.	Сроки действия программы	24
12.	Материально-техническая база	24-25
13.	Режим работы	26
14.	Правила и традиции лагеря	26-28
15.	Приложение №1	29-33
16.	Приложение № 2	34-36

## Раздел I. Ц

### ЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

#### 1. Паспорт программы

1.	<b>Номинация, в которой заявлена программа:</b>	Рабочая программа по организации летнего оздоровительного отдыха детей пришкольного лагеря 2024
2.	<b>Полное название программы:</b>	Краткосрочная программа «Семья и Родина едины» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ «СОШ №53 г. Челябинска»
3.	<b>Адресат проектной деятельности:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- дети от 7 до 11 лет;</li><li>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li><li>- дети, находящиеся под опекой граждан;</li><li>- дети из многодетных семей.</li></ul>
4.	<b>Цель программы:</b>	-создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции и здорового образа жизни путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга и формирование уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представление о здоровой, крепкой и благополучной семье.
5.	<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей, сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;</li><li>-с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;</li><li>-привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;</li><li>-привлекать детей новизной окружения, сделать отдых детей как организацию значимой досуговой деятельности, используя активное</li></ul>



		общение с природой, как уникальную возможность летнего времени; -создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков.
6.	<b>Сроки реализации программы:</b>	с 03 июня по 27 июня 2024 г
	<b>Основные мероприятия:</b>	Экскурсии, конкурсные программы, спортивные состязания, эстафеты, народные, хороводные, познавательные игры, развлечения, праздники, викторины, мастерские, творческие встречи.
7.	<b>Направления деятельности:</b>	Духовно – нравственная деятельность. Социально – патриотическая деятельность. Интеллектуально – познавательная деятельность. Художественно – творческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. Профилактическая деятельность. Развитие самоуправления.
8.	<b>Краткое содержание программы:</b>	Данная программа направлена на оздоровление, всестороннее развитие и воспитание детей и совмещает в себе творческий, активный и познавательный отдых учеников МАОУ « СОШ №53 г. Челябинска». Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, информационные мероприятия. Смена в пришкольном лагере основывается на ежедневных игровых путешествиях, тематически приуроченных к году семьи. Данная программа обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7-11 лет. Тематика мероприятий рассчитана согласно возрастным особенностям ребят. В программе содержится система самоуправления и стимулирования.



9.	<b>Ожидаемый результат:</b>	<p>1. Улучшение физического и психического здоровья детей, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.</p> <p>2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.</p> <p>3. Развитие навыков межличностного общения.</p> <p>4. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование каждого ребенка в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области культуры России.</p>
10.	<b>Название организации: Авторы программы:</b>	МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска» Кашигина Светлана Николаевна- учитель начальных классов
11.	<b>Почтовый адрес организации:</b>	г. Челябинск, ул. Овчинникова,4
12.	<b>Ф.И.О. руководителя организации:</b>	Вичканова Лариса Анатольевна
13.	<b>ФИО разработчика программы</b>	Кашигина Светлана Николаевна, учитель начальных классов
14.	<b>Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:</b>	
15.	<b>Дата создания программы:</b>	Март 2024 года

## 2. Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция РФ;
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
4. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
6. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
7. Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
8. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25).
9. Устав ОУ.
10. Положение о летнем оздоровительном лагере.
11. Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
12. Заявления родителей.
13. Договор с родителями.
14. Акт приемки лагеря.

### 3. Пояснительная записка

*«Воспитывать – значить  
организовывать жизнь; в  
правильной жизни  
правильно растут дети.»  
Л. С. Выготский*

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление. Работа направлена на повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями отдыха и оздоровления детей, в том числе ориентирована на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и



физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

### **Обоснованность программы**

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере. Его работа ежегодно осуществляется по отдельной



программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых, на первом месте социальная значимость.

### **Актуальность и важность программы**

Программа «Семья и Родина едины» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

**Раздел «Год семьи»**, направлен на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость.

Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир.

Семья и семейные ценности - это способ формирования ключевых, личностных компетентностей через педагогику сотрудничества, создание ситуации успеха, использование технологий проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проекта.

**Раздел «Герои рядом»**, направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

Составление программы летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности лагеря. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка. Программа, по которой мы работаем, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену принять 100 учащихся. Возраст детей от 7 до 11 лет. Продолжительность смены 18 дней.

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и

талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании.

В течение смены для ребят лагеря подготовлена насыщенная образовательная программа, направленная на укрепление семейных ценностей, развитие коммуникативных навыков и формирование морально-нравственных качеств, были организованы различные мероприятия: конкурсы, концерты, квесты, ролевые игры и ещё многое другое, направленные на раскрытие тематики смены.

Содержание данной программы включает в себя изучение семьи, семейных ценностей, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, формирование положительных отношений в семье, изучение психологии детско-родительских отношений, формирование личностных качеств, необходимых для семейной жизни.

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско - патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о истории культуры своей Родины, знакомят с современными достижениями технологии, культуры и науки. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отряда является одной из приоритетных задач лагеря.

#### **4. Цель и задачи программы**

##### **Цель программы:**

- создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции и здорового образа жизни путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга и формирование уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представление о здоровой, крепкой и благополучной семье.

##### **Задачи:**

- преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей, сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;
- с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;
- привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;
- привлекать детей новизной окружения, сделать отдых детей как организацию значимой досуговой деятельности, используя активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени;



- создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков.
- способствовать воспитанию у подростков чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям.
- способствовать формированию правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям;
- добиться максимальной удовлетворенности родителями организацией досуговой занятости детей и результатами оздоровления в летний период.

## 5. Участники программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, педагогические работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-11 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в отряде из 20 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей. Полная интеграция представлена в программе лагеря, также отдыхают и обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

№	Работники лагеря	Должность
1	Кашигина С.Н.	Начальник лагеря
2	Калиниченко П.В.	Воспитатель лагеря
3	Маслова Т.А.	Воспитатель лагеря
4	Зуева Л.Н.	Воспитатель лагеря
5	Заппарова А.И.	Воспитатель лагеря
6	Строкова А.И.	Воспитатель лагеря
7	Миназова Е.Р.	Воспитатель лагеря
8	Галеева У.Н.	Воспитатель лагеря
9	Смирнова Л.Г.	Воспитатель лагеря
10	Мавлютова М.А.	Воспитатель лагеря, музыкальный руководитель
11	Зозуля Д.С.	учитель по физической культуре



## **Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря дневного пребывания. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утвержденном на летний период 2024 года, с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

### **6. Модули программы**

#### **ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

##### **Модуль «Будущее России»**

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- Дни единых действий, которые проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня - День защиты детей;
- 6 июня - День русского языка;
- 9 июня – День рождения Петра I;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;

- Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям по плану РДДМ «Движение Первых»

##### **Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены;
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат и согласно направлениям деятельности российского движения детей и молодежи «Движение Первых», согласно план- сетки мероприятий.

- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской

Федерации в начале смены, в начале недели;

- торжественные линейки начала дня и в его завершения;
- официальная визитная карточка начала тематического дня и его закрытие; - тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

### **Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени – 18 календарных дней;
- Коллектив объединяет детей, которые были знакомы ранее.
- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;



- вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, исполнителей, корреспондентов, ведущих и т.д.;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;

- предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;

- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и вечерний подведения итогов дня и др.;

- огонек (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерное общение, сугубо отрядная форма работы.

### **Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как



старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

**На уровне детского лагеря:** самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся:

- работа творческих и инициативных групп, работа советов дел.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя:

- совет актива лагеря, состоящий из:

1. Активистов первичного отделения РДДМ «Движение Первых» МАОУ «СОШ №53 г. Челябинска»
2. командиров отрядов.

Высшим органом самоуправления является сбор Совета актива лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

**На уровне отряда:** через деятельность лидеров/командиров отрядов, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании отрядного самоуправления может использоваться метод чередования творческих поручений (ЧТП): - при проведении тематических дней.

### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных

условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в рамках смены, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, лестничных пролетов и т.п.) и отрядных комнат;
- озеленение территории детского лагеря, оборудование спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию детского лагеря на зоны активного и тихого отдыха;
- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.



- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, эмблемы отрядов, логотипы отрядов, элементы костюма и т.п.);
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству территории лагеря (высадка растений, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест в рамках проектов РДДМ);
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – работа аудио сообщений (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ;
- «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды



обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

**Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»** Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

Вожатыми в лагере дневного пребывания в рамках летней смены выступают активисты и участники первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Вожатые на протяжении смены выступают кураторами:

- творческими кураторами в мероприятиях и делах на отрядах;
- Советов дней и советов дел для проведения мероприятий лагеря по план – сетке.
- информационно – методического сопровождения (фото-видео фиксация, написание заметок, постов в группах ВК);

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: на групповом уровне:

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Модуль «Детское медиапространство»**

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через группу лагеря в социальной сети «ВКонтакте») наиболее интересных моментов жизни летней смены;
- детский медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая фото и видеосъемку, мультимедийное сопровождение.

### **Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальных группах детского лагеря в социальных сетях.

## 7. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 5 этапа: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
<b>1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»</b>			
	<b>Январь-май 2024</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2024 на совещании при директоре.</li> <li>2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете.</li> <li>3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей. Составление графика отпусков.</li> <li>4. Подбор кадров для работы в лагере.</li> <li>5. Составление списков воспитанников лагеря.</li> <li>6. Составление необходимой документации.</li> <li>7. Обеспечение условий реализации программы.</li> <li>8. Подготовка материально-технической базы.</li> </ol>	Администрация школы, педагог-организатор
<b>2.Организационный этап</b>			
	03.06.2024 – 27.06.2024гг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>2. Запуск программы;</li> <li>3. Формирование органов самоуправления;</li> </ol>	Воспитатели



		<p>4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</p> <p>5. Проведение инструктажей.</p> <p>6. Оформление отрядного уголка.</p>	
<b>3. Основной этап</b>			
	03.06.2024 – 27.06.2024 гг.	<p>1. Реализация основной идеи смены.</p> <p>2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</p> <p>3. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря;</p> <p>4. Создание летописи «Добрых дел»;</p> <p>5. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;</p> <p>6. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;</p> <p>7. Осуществление текущей корректировки;</p> <p>8. Оформление отчета о реализации программы смен.</p> <p>9. В данный период дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>- участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;</li> <li>• учатся справляться с отрицательными эмоциями,</li> <li>• преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>• делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>• пытаются самореализоваться;</li> <li>• развивают способность доверять себе и другим;</li> <li>• укрепляют здоровье.</li> </ul>	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели
<b>4. Заключительный этап</b>			
	27.06.2024гг.	Подведение итогов смены.	Педагог-

		- заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения; - анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;	организатор, начальник лагеря, воспитатели.
<b>5. Аналитический этап</b>			
	26.06.2024	На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагогов-организаторов.	Педагог-организатор, начальник лагеря, воспитатели.

## 8. Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Семья и Родина едины» опирается на следующие **принципы**:

- Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
- Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, можно воспитать качества социально активной личности.
- Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- Принцип творческой индивидуальности.
- Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

## 9. Направления деятельности

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по 6 основным направлениям:



Духовно – нравственное  
Социально – патриотическое  
Интеллектуально – познавательное  
Художественно – творческое  
Спортивно-оздоровительное  
**Духовно-нравственное направление.**

**Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

**Задачи:** формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

**Социально-патриотическое направление.**

**Цель:** приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

**Задачи:** формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

**Интеллектуально - познавательное направление.**

**Цель:** создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

**Задачи:** формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

**Художественно – творческое направление.**

**Цель:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**Задачи:** приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.



### Спортивно-оздоровительное направление.

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

**Задачи:** сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

#### 10. Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря	До начала смены	Начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	В начале смены	Воспитатели
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	В конце смены	Воспитатели
5.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют **экран настроения**, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Мониторинг-карта состояния детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги

анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы полу получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

### 11. Сроки действия программы

Программа является по продолжительности краткосрочной. Количество смен: 1 летняя смена: 03.06.2024– 27.06.2024 (18 рабочих дней, без учета выходных).

### 12. Материально-техническая база

<i>Материально-техническая база</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования</i>	<i>Ответственные</i>
Спортивный зал	Проведение спортивно-развлекательных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, инструктор по физической культуре, воспитатели
Школьный стадион	Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки	Материальная база школы	
Пришкольная территория	Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Классные кабинеты, холлы	Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели



	конкурсов и викторин и др.		
Актовый зал	Проведение общелагерных мероприятий, просмотр спектаклей и др.	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Медицинский кабинет	Измерение параметров в начале и конце смены оказание медицинской помощи при необходимости	Материальная база школы	Медицинский работник
Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры	Для реализации запланированных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Материалы для оформления стенда по ЛДП и творчества детей	Оформление стенда по ЛДП, проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д.	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Аудио и видеоматериалы	Проведение видеолекций, демонстрация презентация, видеороликов, видеофильмов.	Материальная база школы	Воспитатели
Призы и награды	Для поощрения детей	Родительская плата	Начальник лагеря

### 13. Режим работы

03.06-27.06.2024

08:00 – 08:15 – сбор детей

«Солнышко встаёт – спать ребятам не даёт»

08:15 – зарядка

«В тот час же по порядку  
Все ребята на ЗАРЯДКУ!»

08:30 – завтрак

«Нас столовая зовёт,  
Каша вкусная нас ждёт!  
Всем за СТОЛ! Узнать пора,  
Чем богаты повара!»

09:00-12:30 – мероприятия по плану

«Вот пришел веселый час  
ПРАЗДНИК ждет тебя сейчас!  
Время ИГРАТЬ несётся вскачь,  
Ждёт тебя весёлый мяч!»

12:30-13:00 – обед

«Разыгрался аппетит?  
Для ОБЕДА стол накрыт».

13:00-14:00 – свободное время, подготовка к следующему дню

«Мы немного отдохнем и ИТОГИ ПОДВЕДЕМ!»

14:00 – уход детей домой

«А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"          Завтра снова мы придем!»

### 14. Правила и традиции лагеря

#### Правила жизни в лагере:

1. Спешу делать добро! Будь щедрым на доброту!
2. Полагайся на дружбу!
3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать!»!
4. Уважай старших! Будь благодарным!
5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

#### Традиции лагеря

**Традиция доброго отношения к людям.** Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям —



это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия**.

**Традиция внимания и традиция сюрпризов.** Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

**Традиция доброго отношения к песне** заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

**Традиция отрядного «огонька».** На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

**Традиция «Отрядного круга».** «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дожись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

*А также к традициям лагеря относятся:*

- Выпуск газеты (стенгазеты).
- Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».
- Создание видео и фотоархива.
- Оформление лагеря и отрядных комнат.

Общение с ребятами из разных классов в неформальной обстановке лагеря даст возможность развить умения знакомиться, общаться, приобретать новых друзей. В лагере будет возможность коммуникаций со старшими людьми (учителями, вожатыми) вне рамок привычного системного поведения.

Поэтому в лагере “Солнышко” для детей созданы все условия: для сохранения и укрепления здоровья, для всестороннего развития, формирования у детей стремления к самовыражению, развитию творческих способностей через многообразные формы деятельности.

Кроме этого предусмотрены оздоровительные, культурно-массовые, спортивные мероприятия. Посещение кинотеатра «Знамя», городского парка им. А.С. Пушкина. А также:

- Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Минутка здоровья «Закаляйся
- Занятие по ЗОЖ «Тайна едкого дыма»
- Минутка здоровья «Правильное питание»
- Минутка здоровья «Нет!» - вредным привычкам»
- Минутка здоровья «Правила поведения в общественном транспорте»
- Спортивное мероприятие «Славянские забавы» (разучивание подвижных народных игр славян)
- Военно-спортивная эстафета «Марш-бросок»
- Минутка здоровья «Соблюдение личной гигиены»
- Минутка здоровья «Движение – жизнь!»
- Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»
- Спортивные соревнования «Веселей, ребята»
- Спортивная эстафета «Спорт - залог здоровья»
- Минутка здоровья «Отдыхай и загорай»
- Минутка здоровья «Береги свою жизнь»
- подвижная игра «В поисках сокровищ»



**Календарный план воспитательной работы городского  
оздоровительного лагеря «Солнышко» (ул. Свободы,100а)**

№п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Отряды	Ответственные
<b>Модуль “Будущее России”</b>				
1	День Защиты Детей. Конкурсно-игровая программа «Дети в лете!» (авторский театр «СозвездиеKIDS»)	03.06.2024	1,2,3,4,5	Педагог-организатор, воспитатели, начальник лагеря
2	День Орлят России – “Будущее за нами”	14.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
3	Просмотр фильма «Солдатык» 22 июня- День памяти и скорби.	21.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
4	350 лет со дня рождения Петра I	10.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
5	12 июня -День России (ктд)	11.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
<b>Модуль “Ключевые мероприятия школьного лагеря”</b>				
1	Торжественная линейка открытия смены: Конкурсно-игровая программа «Дети в лете!» (авторский театр «СозвездиеKIDS»)	03.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели, начальник лагеря
2	Посещение кинотеатра «Знамя»	04.06.2024, 20.06.2024, 24.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
3	Экскурсия в Государственный исторический музей Южного Урала	06.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели

4	Игровая комната «Фея74»	07.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
5	Прогулка в городской парк имени А.С.Пушкина	13.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
6	Посещение театра «Манекен»	21.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
7	Посещение Молодежного театра	25.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
<b>Модуль “Отрядная работа”</b>				
1	Разработка эмблемы отряда, выбор песни, девиза.	03.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
2	Подведение итогов – круглый стол.	Ежедневно	1,2,3,4,5	Воспитатели, начальник лагеря.
<b>Модуль “Коллективно – творческое дело”</b>				
1	Интеллектуальная викторина «Мой Челябинск»	11.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
2	Познавательный час «Крепка семья-крепка держава»	17.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
3	Конкурсная программа «Мы готовы удивлять»	20.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели, музыкальный руководитель, физкультурный работник
4	«До, ре, ми, фа, соль»- конкурс инсценированной песни «Я пою о России»	24.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Модуль “Здоровый образ жизни”</b>				
1	Минутка здоровья «Мой рост и вес»	03.06.2024	1,2,3,4,5	Медицинский работник, воспитатели.
2	Минутка здоровья «Правила поведения в общественном транспорте»	06.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели



3	Минутка здоровья «Движение – жизнь»	10.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
4	Минутка здоровья «Нет!» - вредным привычкам»	11.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
5	Минутка здоровья «В поисках сокровищ»	13.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
6	Минутка здоровья «Витамины – наша сила»	14.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
7	Минутка здоровья «Соблюдение личной гигиены»	17.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
8	Минутка здоровья «Твоя помощь нужна»	18.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
9	Минутка здоровья «Берегите глаза!»	19.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
10	Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»	20.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
11	Минутка здоровья «Правила поведения в общественных местах»	21.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
12	Минутка здоровья «Движение – жизнь»	24.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
13	Минутка здоровья «Отдыхай и загорай»	25.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
14	Минутка здоровья «Береги свою жизнь»	26.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
<b>Модуль “Организация предметно-эстетической среды”</b>				

1	Оформление выставок (рисунков)	В течении смены	1,2,3,4,5	Воспитатели
2	Оформление отрядных уголков	В течении смены	1,2,3,4,5	Воспитатели
3	Музыкальное оформление для исполнения гимна	Еженедельно по понедельникам		Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Модуль “Профилактика и безопасность”</b>				
1	Инструктаж по ТБ	04.06.2024	1,2,3,4,5	Ответственный по ТБ
2	Беседа «Безопасность поведения на спортивной площадке»	05.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели, физкультурный работник
3	Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивного мероприятия»	05.06.2024, 10.06.2024, 18.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели, физкультурный работник
4	Минутка безопасности «Правила поведения детей в трамвае и кинотеатре»	04.06.2024, 20.06.2024, 24.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
5	Минутка безопасности «Правила поведения детей в трамвае и музее»	06.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
6	Минутка безопасности при проведении мероприятия	07.06.2024, 11.06.2024, 14.06.2024, 17.06.2024, 19.06.2024, 26.06.2024, 27.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
7	Минутка безопасности «Правила поведения детей в трамвае и на прогулке в парке»	13.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
8	Минутка	18.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели



	безопасности «Правила поведения детей в трамвае и при проведении мероприятия»			
9	Минутка безопасности при проведении мероприятия	19.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
10	Минутка безопасности «Правила поведения детей в трамвае и в театре»	21.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
11	Минутка безопасности «Правила поведения детей в трамвае и театре»	25.06.2024	1,2,3,4,5	Воспитатели
<b>Модуль “Работа с водителями/воспитателями”</b>				
1	«Нормативно правовая база по организации отдыха и оздоровления детей»	Май		Начальник лагеря
2	Планирование и организация смены	Май		Начальник лагеря
<b>Модуль “Работа с родителями”</b>				
1	Заключение договоров на отдых и оздоровление детей	Май		Начальник лагеря
2	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	По необходимости		Начальник лагеря
<b>Модуль “Социальное партнерство”</b>				

Приложение №2

Утверждаю:

Начальник ГОЛ

«Солнышко»

С.Н.

Кашигина

План работы городского оздоровительного лагеря «Солнышко» на 2024 г.

<b>03.06.2024</b> <b>понедельник</b> <b>1 день</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Игры на знакомство «Вместе весело живется»</li><li>• Знакомство с правилами поведения в летнем лагере «Солнышко»</li><li>• Минутка здоровья «Мой рост, мой вес»</li><li>• Конкурсно-игровая программа «Дети в лете!» (авторский театр «СозвездиеKIDS»)</li><li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li></ul>
<b>04.06.2024</b> <b>4</b> <b>вторник</b> <b>2 день</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тренировочная эвакуация</li><li>• «Посещение кинотеатра «Знамя»»</li><li>• Отрядное мероприятие «Алло, мы ищем таланты»</li><li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li></ul>
<b>05.06.2024</b> <b>среда</b> <b>3 день</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа «Безопасность поведения на спортивной площадке»</li><li>• Мастер-класс по робототехнике (Компания «Леголбригс»)</li><li>• Соревнования по мини-футболу</li><li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li></ul>
<b>06.06. 2024</b> <b>четверг</b> <b>4 день</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Минутка здоровья «Правила поведения в общественном транспорте»</li><li>• Посещение Государственного Исторического музея Южного Урала</li><li>• История традиционной российской семьи (Воспитательный час)</li><li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li></ul>
<b>07.06.2024</b> <b>пятница</b> <b>5 день</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Занятие по ЗОЖ «Тайна едкого дыма»</li><li>• «Научное шоу» (Праздничное агенство Фея74)</li><li>• Заповеди семейного счастья (Интеллектуальная игра)</li><li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li></ul>
<b>10.06.2024</b> <b>понедельник</b> <b>6 день</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Минутка здоровья «Движение – жизнь»</li><li>• Танцевальная программа «Ремейки»</li><li>• Весёлые старты</li><li>• 350 лет со дня рождения Петра I (литературно-музыкальная композиция)</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul>
<b>11.06.2024</b> вторник 7 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Нет!» - вредным привычкам»</li> <li>• Шоу мыльных пузырей (Компания «Леголбригс»)</li> <li>• Интеллектуальная викторина «Мой Челябинск»</li> <li>• 12 июня -День России (ктд)</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul>
<b>13.06.2024</b> четверг 8 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «В поисках сокровищ»</li> <li>• Фокусы (Компания «Леголбригс»)</li> <li>• Посещение городского парка им. А.С.Пушкина</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul>
<b>14.06.2024</b> пятница 9 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Витамины – наша сила»</li> <li>• Посещение цирка «Аллегро»</li> <li>• Семейные традиции (огонёк)</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul>
<b>17.06.2024</b> понедельни к 10 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Соблюдение личной гигиены»</li> <li>• «Зарядка с чемпионом» (театр «Овация»)</li> <li>• Познавательный час «Крепка семья- крепка держава»</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul>
<b>18.06.2024</b> вторник 11 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Твоя помощь нужна»</li> <li>• Посещение музея «Леголбригс»</li> <li>• Спортивные соревнования «Веселей, ребята»</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul>
<b>19.06.2024</b> среда 12 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Берегите глаза!»</li> <li>• «Песочная терапия» (рисование песком)</li> <li>• Посещение планетария</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul>
<b>20.06.2024</b> четверг 13 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых»</li> <li>• Посещение кинотеатра «Знамя»</li> <li>• Конкурсная программа «Мы готовы удивлять»</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul>
<b>21.06.2024</b> пятница 14 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Правила поведения в общественных местах»</li> <li>• Посещение театра «Манекен» (спектакль «Сны Скруджа»)</li> <li>• 22 июня - День памяти и скорби (просмотр фильма «Солдатик»)</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul>
<b>24.06.2024</b> понедельни к 15 день	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Движение – жизнь»</li> <li>• Посещение кинотеатра «Знамя»</li> <li>• «До, ре, ми, фа, соль»- конкурс инсценированной песни «Я пою о России»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul>
<b>25.06.2024</b> <b>вторник</b> <b>16 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Отдыхай и загорай»</li> <li>• Посещение Молодежного театра (спектакль «Дюймовочка»)</li> <li>• «Ромашка – символ семьи» (мастер-класс)</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul>
<b>26.06.2024</b> <b>среда</b> <b>17 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья «Береги свою жизнь»</li> <li>• Конкурсно-игровая программа «Охотники за приведениями» (авторский театр «СозвездиеKIDS»)</li> <li>• Изостудия «Волшебная кисточка», выпуск газеты «Наша летняя планета»</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> </ul>
<b>27.06.2024</b> <b>четверг</b> <b>18 день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсно-игровая программа «Мир, Дружба, Жвачка!» (авторский театр «СозвездиеKIDS»)</li> <li>• Закрытие лагерной смены «Лагерь, мы говорим тебе: «До новых встреч...»</li> <li>• Акция порядка и чистоты «Нас здесь не было..., но мы еще вернемся»</li> </ul>