

Производственный анализ № 1

В рамках тиражирования проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников»

в МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска»  
Советского района города Челябинска

№ п/п	Наименование операций процесса в настоящее время	Текущий показатель.
1.	<p>Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбор диагностической платформы</li> <li>-подбор персонала для проведения диагностики</li> <li>-поиск учебного кабинета и оборудования для проведения диагностики</li> <li>-проведение профориентационной диагностики</li> <li>- проведение диагностики методом «Колесо баланса»</li> <li>- определение типа личности обучающихся по диагностике Климова Е.А.</li> </ul>	20%
2.	<p>Построение маршрута индивидуального развития (МИР), создание избыточной образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка шаблона МИР</li> <li>-апробация процесса построения МИР</li> <li>-заключение договоров с сетевыми партнерами ОО</li> </ul>	30%
3.	<p>Формирование профессионального самоопределения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-посещение всех предлагаемых профпроб.</li> </ul>	25%
	<b>ИТОГО:</b>	
	Количество обучающихся , имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	70
	Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	60%

Руководитель проект

Кульбач Даниил Александрович

**Производственный анализ № 2**

В рамках тиражирования проекта «Оптимизация процесса построения маршрута индивидуального развития обучающихся 8-11 классов по профессиональной ориентации школьников»  
в МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска»  
Советского района города Челябинска

№ п/п	Наименование операций процесса в настоящее время	Текущий показатель.
1.	Диагностика профессиональных предпочтений обучающихся ОО: - выбор диагностической платформы - корректировка учебного расписания (вставили в расписание время и место проведения диагностики, выделили больше кабинетов) - проведение всех видов диагностики в один день (диагностику проводит тьюторская служба)	25%
2.	Построение маршрута индивидуального развития (МИР), создание избыточной образовательной среды (профпробы, мастер-классы, внеурочная деятельность по направлениям МИР)	35%
3.	Формирование профессионального самоопределения обучающихся и выбор приоритетных СПО и ВУЗов: - знакомство обучающихся с «Атласом новых профессий» сразу после диагностики - посещение профпроб, мастер – классов и занятий внеурочной деятельностью, прописанных в МИР	30%
4.	Создание в ОО тьюторской службы.	0
	<b>ИТОГО:</b>	
	Количество обучающихся, имеющих выстроенный маршрут индивидуального развития	85
	Соответствие профессионального самоопределения обучающихся итоговому выбору профессии	70%

Руководитель проекта

Кульбач Даниил Александрович