


РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.09.2022

УТВЕРЖДАЮ 
директор МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска»
Приказ № 92 от 01.09.2022



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения на дому
в МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53 имени 96-й танковой бригады Челябинского комсомола г. Челябинска» (далее - Положение) определяет получение общего образования, предусмотренного Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и разработано в соответствии с:

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.07.2016 № 42916);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 № ТС-1391/07 "Об организации образования учащихся на дому";

Письмо Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

Постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2014 № 599-п «Об утверждении порядка регламентации и формирования отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или медицинских организациях, а также организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях.

1.2. Положение регулирует деятельность ОУ, реализующего программы начального, основного и среднего общего образования в части организации обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательных учреждений по состоянию здоровья.

1.3. Обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения.

2. Организация обучения на дому.

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются медицинское заключение, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя ОУ (Приложение 1).

2.2. Сроки перевода обучающихся на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.3. При переводе обучающихся на обучение на дому администрация ОУ обязана ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося с настоящим Положением и заключить договор о сотрудничестве между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) (Приложение 2).

2.4. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой,

включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

2.5. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Челябинске, заявитель подает заявление в школу об организации обучения в учебных помещениях школы с указанием причин.

2.6. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.7. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

2.8. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением МАОУ СОШ № 53 г. Челябинска о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

2.9. Перевод обучающихся на обучение на дому осуществляется ОУ и оформляется в течение 5 рабочих дней после подачи заявления приказом директора школы.

2.10. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому МАОУ СОШ № 53 г. Челябинска руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

2.11. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе ОУ на основании приказа и действующего учебного плана ОУ (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом психофизических особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому, утверждается педагогическим советом школы и утверждается приказом руководителя ОУ.

2.12. Обучение на дому не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое ОУ.

2.13. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе ОУ составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

2.14. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях ОУ.

2.15. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе ОУ контролируется ведение журнала индивидуального обучения на каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату проведения урока, тему урока, домашнее задание и оценивают знания обучающихся на дому. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями локальных актов ОУ.

2.16. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе ОУ регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.17. Образовательной организацией обучающимся на дому предоставляется бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.18. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, обучающиеся на дому вправе

участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.19. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером и с учетом возможностей школы обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.20. По окончании срока действия медицинского заключения администрация общеобразовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения и издать соответствующий приказ.

2.21. В соответствии с Постановлением Правительства Челябинской области от 25.06.2020 №522-п родители (законные представители) обучающегося индивидуально на дому имеют право оформить компенсацию за питание. Основанием для оформления компенсации являются:

- заявление на компенсацию питания;
- копия медицинского заключения на домашнее обучение;
- приказ директора школы.

2.22. Образовательное учреждение при организации обучения на дому осуществляет промежуточную аттестацию в соответствии с Положением о форме периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающимся выпускных классов, обучающихся на дому, успешно сдавшим государственную итоговую аттестацию за курс основной или средней школы, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.23. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описывается в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий, и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;
- обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка, правил для обучающихся и иных локальных актов образовательной организации, регламентирующих ее деятельность;
- своевременно предоставляют образовательной организации необходимые документы, а также сообщают об изменении состояния здоровья обучающегося, об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий.

3.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации

общеобразовательного учреждения, в случае невозможности разрешить ситуацию - в Комитет по делам образования города Челябинск, иные контролирующие органы;

- присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

3.4. Обучающийся на дому:

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
- выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка ОУ, Правила для обучающихся и иные локальные акты ОУ, регламентирующие ее деятельность;
- пользуется академическими правами обучающихся.

3.5. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

3.5. Учитель обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

3.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

3.7. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение записи домашнего задания.

3.6. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

4. Аттестация обучающихся на дому

4.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на дому устанавливаются общеобразовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством и отражаются в Уставе ОУ.

4.2. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного

плана ОУ.

Четвертные (полугодовые), годовые отметки обучающихся на дому переносятся классным руководителем в классный журнал на основании записей в Журнале учета занятий обучающегося на дому.

4.3. Образовательное учреждение информирует родителей (законных представителей), что в АИС «Сетевой город. Образование» размещены результаты текущего контроля за успеваемостью обучающегося и итоги промежуточной аттестации.

4.4. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, в следующий класс производится по решению Педагогического Совета школы и приказом по общеобразовательному учреждению.

5. Кадровый состав

5.1. При назначении учителей, работающих с ребенком на дому, преимущественно отдается учителям, работающим в соответствующем классе.

5.2. При невозможности организовать обучения на дому ребенка силами учителей, работающих в данном классе, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь других педагогических работников, работающих в данном учреждении.

5.3. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, возможностей обучающегося;
- составляют рабочую программу по предмету, обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям федерального компонента государственного стандарта и несут ответственность за реализацию учебных программ в полном объеме;
- осуществляет контроль за самостоятельной работой обучающегося на дому, выполняемой по заданию педагогического работника. Содержание самостоятельной работы прописывается в приложении к рабочей программе по предмету;
- заполняют журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором записывают дату занятия, тему занятия, количество проведенных часов, отметки и домашнее задание;
- общие сведения об обучающихся на дому, данные о промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

5.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составляет расписание занятий на дому;
- согласовывает с родителями наиболее удобные дни и время для занятий с ребенком;
- по итогам каждой четверти проверяет оформление «Журнала индивидуального обучения на дому»;
- регулярно осуществляет контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

5.5. В случае болезни учителя (не позже, чем через 3 рабочих дня) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с обучающимся на дому другим учителем.

5.6. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными

представителями) обучающегося на дому.

5.7. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ о прекращении обучения на дому, если проведение занятий с обучающимся на дому прекращается раньше срока, указанного в договоре.

6. Финансовое обеспечение обучения на дому

6.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей (детей-инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

6.2. Примерный недельный учебный план начального общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС НОО.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы	I	II	III	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	2,5	2,5	2,5	10,5
	Самостоятельная работа	2	1,5	1,5	1,5	6,5
	Литературное чтение	1,5	1,5	1,5	1,75	6,25
	Самостоятельная работа	2,5	2,5	2,5	1,25	8,75
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0,25	0	0,25	0,5
	Самостоятельная работа	0	0,75	0	0,25	1
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0,25	0,25	0,5
	Самостоятельная работа	0	0	0,75	0,25	1
Иностранные языки	Иностранный язык	0	1	1	0,5	2,5
	Самостоятельная работа	0	1	1	1,5	3,5
Математика и информатика	Математика	3	2,5	2,5	2,25	10,25
	Самостоятельная работа	1	1,5	1,5	1,75	5,75
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5	2

	Самостоятельная работа	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0,2	0,2
	Самостоятельная работа	0	0	0	0,8	0,8
Искусство	Музыка	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Самостоятельная работа	0,8	0,8	0,8	0,8	3,2
	Изобразительное искусство	0,3	0,3	0,3	0,2	1,1
	Самостоятельная работа	0,7	0,7	0,7	0,8	2,9
Технология	Технология	0,3	0,3	0,3	0,2	1,1
	Самостоятельная работа	0,7	0,7	0,7	0,8	2,9
Физическая культура	Физическая культура	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Самостоятельная работа	2,8	2,8	2,8	2,8	11,2
Итого		9	9,25	9,25	9	36,5
Часы самостоятельной работы обучающихся		12	13,75	13,75	14	53,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90

Примерный недельный учебный план основного общего образования, обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС ООО.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	3	2	2	2	11,5
	самостоятельная работа	2,5	3	2	2	1	10,5
	Литература	1	1	1	1	1	5

	самостоятельная работа	2	2	1	1	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0,25	0,25
	самостоятельная работа	0	0	0	0	0,75	0,75
	Родная литература	0	0	0	0	0,25	0,25
	самостоятельная работа	0	0	0	0	0,75	0,75
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	1	1	1	1	1	5
	самостоятельная работа	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	1	1
	самостоятельная работа	0	0	0	0	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
	самостоятельная работа	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
	Информатика	0	0	0,25	0,25	0,25	0,75
	самостоятельная работа	0	0	0,75	0,75	0,75	2,25
Общественно-научные предметы	Всеобщая история. История России.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	самостоятельная работа	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
	Обществознание	0	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	самостоятельная работа	0	0,75	0,75	0,75	0,75	3
	География	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	самостоятельная работа	0,75	0,75	0,75	0,75	0,75	3,75
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0,5	0,5	0,25	1,25
	самостоятельная работа	0	0	1,5	1,5	2,75	5,75
	Биология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	самостоятельная работа	0,75	0,75	1,75	1,75	1,75	6,75
	Химия	0	0	0	0,5	0,25	0,75
	самостоятельная работа	0	0	0	1,5	0,75	2,25

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	0	0	0	0	0,25
	самостоятельная работа	0,75	0	0	0	0	0,75
Искусство	Музыка	0,2	0,2	0,2	0,2	0	0,8
	самостоятельная работа	0,8	0,8	0,8	0,8	0	3,2
	Изобразительное искусство	0,2	0,2	0,2	0,2	0	0,8
	самостоятельная работа	0,8	0,8	0,8	0,8	0	3,2
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,2	0	0,8
	самостоятельная работа	1,8	1,8	1,8	0,8	0	6,2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	самостоятельная работа	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	14
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0,2	0,2	0,4
	самостоятельная работа	0	0	0	0,8	0,8	1,6
Итого		9,05	9,55	9,3	10	10,4	48,3
часы самостоятельной работы		18,95	19,45	20,7	22	22,6	103,7
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		28	29	30	32	33	152

Приложение 1.

Директору МАОУ СОШ № 53 г. Челябинска

от _____,
являющимся законным представителем

(ФИО ребенка)

Заявление.

Прошу Вас организовать для моего ребенка индивидуальное обучение на дому в период с «___» _____ 200__ г. по «___» _____ 200__ г.
Основание: _____ медицинская _____ справка, _____ выданная

(название медицинского учреждения и дата выдачи)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием ознакомлен (ознакомлена), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

Дата _____

Подпись _____ (расшифровка подписи) _____

Приложение 1.

ДОГОВОР № _____
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ

«___» _____ 20__ года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 53 имени 96-й танковой бригады Челябинского комсомола г. Челябинска», именуемое в дальнейшем Школа, в лице директора _____, действующего на основании Устава, с одной стороны и _____, именуемый в дальнейшем Родитель (законный представитель), с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся образовательных услуг в форме обучения на дому организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – обучение на дому).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Школа:

Обязуется в _____ учебном году в соответствии с приказом от «___» _____ 20__ г. № ___ и на основании медицинского заключения КЭК от _____ года. № _____ предоставить _____, учащемуся(йся) _____ класса МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска» (далее Обучающийся), бесплатное качественное общее образование по индивидуальному плану обучения на дому в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, Положения об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому из расчета ___ недельных часов учебного плана:

№ п/п	Предметы учебного плана	Количество часов в неделю	
		По индивидуальному учебному плану	Самостоятельное обучение
1			

2.1.1. Обеспечить щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса в соответствии с особенностями и возможностями Обучающегося.

2.1.2. Заключить с родителями договор на оказание образовательных услуг.

2.1.3. Гарантирует освоение знаний обучающимся по общеобразовательным предметам в рамках данного учебного плана при добросовестном отношении обучающегося к получению знаний.

2.1.4. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса, правил и требований в части проведения учебного занятия (урока).

2.1.5. Предоставляет обучающемуся на период индивидуального обучения на дому учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы.

2.1.6. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающегося в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «СОШ № 53 г.

Челябинска» и Календарным учебным графиком МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска». Государственная итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.1.7. Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

2.1.8. Гарантирует возможность участия обучающегося во внеклассных мероприятиях в системе дополнительного образования Учреждения под наблюдением родителей (кроме спортивных секций и мероприятий¹).

2.1.9. Определяет часы учебного плана для индивидуального обучения ребенка на дому в пределах установленного норматива.

2.1.10. Определяет педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с обучающимся.

2.1.11. Устанавливает расписание занятий обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).

2.2. Родители (законные представители):

2.2.1. Создают благоприятные условия для занятий с ребёнком на дому в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, выполнения им домашних заданий, самообразования.

2.2.2. Несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.

2.2.3. Поддерживают контакт с классным руководителем, директором Школы по вопросам организации учебного процесса.

2.2.4. Имеют право вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.

2.2.5. Имеют право знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

2.3. Обучающийся:

2.3.1. Обязан добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

2.3.2. Уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

2.3.3. Соблюдать расписание занятий;

2.3.4. Находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;

2.3.5. Вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

2.3.6. Имеет право на получение образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;

2.3.7. Вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;

2.3.8. На уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

2.3.9. На моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

2.3.10. На психолого-медико-педагогическое сопровождение;

2.3.11. На участие в культурной жизни школы.

3. Срок действия договора

3.1. Срок действия договора:

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ года

3.2. Договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью договора.

3.3. Договор может быть расторгнут по согласию сторон, либо в одностороннем порядке одной из сторон, в случае не выполнения другой стороной обязательств настоящего договора.

3.4. Договор составлен в двух экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле обучающегося, другой - у родителей (законных представителей). Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

4. Подписи и реквизиты Сторон

Школа:

Родитель:

Ф.И.О. _____

Адрес: _____

ИНН _____

Паспорт (серия, номер, когда и кем
выдан) _____

(подпись) #

(расшифровка)