Приложение к ООП ООО

Учебный план
муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 53 имени 96-й танковой бригады Челябинского комсомола г. Челябинска»

1. Сетка часов учебного плана основного общего образования МАОУ СОШ № 53 г. Челябинска.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	учебный курс Алгебра	0	0	3	3	3	9
	учебный курс Геометрия	0	0	2	2	2	6
	учебный курс Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	2	2	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия	0	0	1	2	2	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России**	1	1	0	0	0	2
Искусство	Музыка	1	1	1	*		3
	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Технология	Технология	2	2	2	1	*	7

Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2
ИТОГО		27	29	31	31	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	1	2	1	4
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:							
		2	1	1	2	1	7
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

* В соответствии с образовательной программой МАОУ СОШ № 53 г. Челябинска часы учебных предметов «Музыка» 1ч. в неделю (8 класс), «Технология» 1ч. в неделю (9 класс) перераспределены для изучения учебного предмета «Информатика» 1ч. в неделю (8 и 9 класс).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	204	204	204	952
	учебный курс Алгебра	0	0	102	102	102	306
	учебный курс Геометрия	0	0	68	68	68	204
	учебный курс Вероятность и статистика	0	0	34	34	34	102
	Информатика	0	0	34	68	68	170
Общественнонаучные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	0	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	68	68	102	238
	Биология	34	34	34	68	68	238
	Химия	0	0	34	68	68	170
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	0	0	0	68
Искусство	Музыка	34	34	34	0	0	102

	Изобразительное искусство	34	34	34	0	0	102
Технология	Технология	68	68	68	34	0	238
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	34	34	68
ИТОГО		918	986	1054	1054	1088	5100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	34	34	68	34	238
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:							
		68	34	34	68	34	238
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей МАОУ СОШ № 53 г. Челябинска..

2. Специфика учебного плана ООП основного общего образования МАОУ СОШ № 53 г. Челябинска.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 5338 часов (не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания

образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ СОШ № 53 г. Челябинска.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;

- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);

- «История» – в VII-IX классах включает учебные курсы «История России», «Всеобщая история»;

- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

- «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для поддержки профильной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки по предметам технологического и научно-естественного профилей) могут вводится дополнительные учебные предменты.

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Необходимо предусмотреть особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России».

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не

В VII классе завершается обучение по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

Изучение второго иностранного языка осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в МАОУ СОШ № 53 г. Челябинска необходимых условий.

Организация образовательной деятельности по программам ООО может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых на ряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик РФ, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация образования).

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой МАОУ СОШ № 53 г. Челябинска осуществляется деление классов при наполняемости класса 24 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология» в V–XI классах, «Информатика».

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Учебники, которые были в старом ФПУ и перешли в новый, можно использовать до 25 сентября 2025 года. Для остальных учебников, которые не вошли в новый перечень, установили индивидуальные сроки использования. При этом можно одновременно использовать дополнительные учебные и дидактические материалы, ориентированные на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов (письмо Минпросвещения от 11.11.2021 № 03-1899).

3. Учебный план индивидуального обучения.

Учащийся может получать образование на дому, если имеет заболевание из перечня, утвержденного приказом Минздрава от 30.06.2016 № 436н, или медицинское заключение на это (письмо Минздрава от 14.09.2016 № 15-3/10/2-5810).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	3	2	1,5	1,5	10,5
	самостоятельная работа	2,5	3	2	1,5	1,5	10,5
	Литература	1	1	1	1	1	5
	самостоятельная работа	2	2	1	1	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык, немецкий язык)	1	1	1	1	1	5
	самостоятельная работа	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
	самостоятельная работа	2,5	2,5	3,5	3,5	3,5	15,5
	учебный курс Алгебра			1,5	1,5	1,5	4,5
	самостоятельная работа			1,5	1,5	1,5	4,5
	учебный курс Геометрия			0,75	0,75	0,75	2,25
	самостоятельная работа			1,25	1,25	1,25	3,75

	учебный курс Вероятность и статистика			0,25	0,25	0,25	0,75
	самостоятельная работа			0,75	0,75	0,75	2,25
	Информатика	0	0	0,25	0,25	0,25	0,75
	самостоятельная работа	0	0	0,75	0,75	0,75	2,25
Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	самостоятельная работа	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
	Обществознание	0	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	самостоятельная работа	0	0,75	0,75	0,75	0,75	3
	География	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	2
	самостоятельная работа	0,75	0,75	1,5	1,5	1,5	6
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0,5	0,5	1	2
	самостоятельная работа	0	0	1,5	1,5	2	5
	Биология	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	самостоятельная работа	0,75	0,75	1,75	1,75	1,75	6,75
	Химия	0	0	0	0,5	0,25	0,75
	самостоятельная работа	0	0	0	1,5	0,75	2,25
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	0,25	0	0	0	0,5
	самостоятельная работа	0,75	0,75	0	0	0	1,5
Искусство	Музыка	0,2	0,2	0,2	0	0	0,6
	самостоятельная работа	0,8	0,8	0,8	0	0	2,4
	Изобразительное искусство	0,2	0,2	0,2	0	0	0,6
	самостоятельная работа	0,8	0,8	0,8	0	0	2,4
Технология	Технология	0,2	0,2	0,2	0,2	0	0,8
	самостоятельная работа	1,8	1,8	1,8	0,8	0	6,2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	самостоятельная работа	1,8	1,8	1,8	1,8	1,8	9
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0,2	0,2	0,4
	самостоятельная работа	0	0	0	0,8	0,8	1,6
Итого		9,05	9,8	9,55	9,35	9,4	47,15

часы савмостоятельной работы		17,95	19,2	21,45	20,65	20,6	99,85
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		27	29	31	30	30	147

В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания в Челябинске заявитель подает заявление в образовательную организацию об организации обучения в учебных помещениях образовательной организации с указанием причин.

Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами образовательной организации, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

На основании заявления заявителя, обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в электронный журнал. Образовательная организация предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем образовательной организации списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть

организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска».

При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832, а также иными нормативными документами.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

Право на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, имеют все обучающиеся без ограничений (п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ).

Родитель может написать заявление о переводе школьника на индивидуальный учебный план, если ребенок хочет ускоренно пройти программу, сменить форму обучения на очно-заочную или заочную. Индивидуальный учебный план также поможет в профильных классах, когда ребенку недостаточно часов по какому-то предмету профиля, но при этом не в приоритете другая дисциплина. Тогда специально для одного ученика можно перераспределить часы по предметам в рамках одного профиля.

4. Организация обучения по основным общеобразовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в очно-заочной или заочной формах обучения.

Организация обучения по основным общеобразовательным программам (далее - образовательная программа) по очно-заочной, заочной

формам обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется на основании нормативных документов, а также: - Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816.

Обучение в МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска» с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной формах на всех уровнях обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска»:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- определяет соотношение объема учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Количество обучающихся в классе по очно-заочной форме составляет 25 человек, при реализации адаптированных образовательных программ - не более 15 человек.

Образовательный процесс для заочных групп может быть организован в течение всего учебного года или в виде экзаменационных сессий. При организации образовательного процесса для заочной группы в течение всего учебного года указанные в учебном плане учебные часы равномерно

распределяются на 2-3 учебных дня в неделю с учетом санитарно-эпидемиологических правил и норм.

При сессионном режиме организации обучения для заочной группы объем учебных часов, предусмотренных на учебный год, не изменяется. Количество экзаменационных сессий, их продолжительность, сроки проведения определяются МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска». Между экзаменационными сессиями организуются консультации учителей. Количество обучающихся в группе по заочной форме составляет 9 человек.

При организации обучения по очно-заочной и заочной формам обучающихся на дому по медицинским показаниям учебная деятельность осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося на дому.

5. Формы промежуточной аттестации.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регламентируется положением МАОУ СОШ № 53 г. Челябинска «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами и календарным учебным графиком каждого уровня общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, курсов представлены в таблице:

5.1. Полугодовая промежуточная аттестация.

Учебный предмет, курс	Класс	Формы промежуточной аттестации
Основное общее образование		
Русский язык	5	*
	6	*
	7	*
	8	*
	9	*
Литература	5	*
	6	*
	7	*
	8	*
	9	*
Иностранный язык	5	*

	6	*
	7	*
	8	*
	9	*
Математика	5	*
	6	*
	7	*
	8	*
	9	*
Информатика	5	*
	6	*
	7	*
	8	*
	9	*
История	5	*
	6	*
	7	*
	8	*
	9	*
Обществознание	6	*
	7	*
	8	*
	9	*
География	5	*
	6	*
	7	*
	8	*
	9	*
Физика	7	*
	8	*
	9	*
Биология	5	*
	6	*
	7	*
	8	*
	9	*
Химия	7	*
	8	*
	9	*
ОДНКНР	5	*
	6	*
Музыка	5	**
	6	**

	7	Экспертная (индивидуальные проекты; творческие задание; разработка изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества).
ИЗО	5	**
	6	**
	7	Экспертная (индивидуальные проекты; творческие задание; разработка изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества).
Технология	5	**
	6	**
	7	**
	8	Экспертная (индивидуальные проекты; творческие задание; разработка изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества).
Физическая культура	5	**
	6	**
	7	**
	8	**
	9	Экспертная (индивидуальные проекты; творческие задание; разработка изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества).
ОБЖ	8	**
	9	Экспертная (индивидуальные

		проекты; творческие задание; разработка изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества).

*- среднее арифметическое текущих отметок и отметка за контрольную работу в конце полугодия.

**- учитываются только текущие отметки учащихся (контрольную работу в конце полугодия не проводят).

5.2. Годовая промежуточная аттестация, предполагает вычисление среднее арифметическое четвертной отметки и отметки за проверочную работу в конце года.

Учебный предмет, курс	Класс	Формы промежуточной аттестации
Основное общее образование		
Русский язык	5	Письменная (контрольная работа)
	6	Письменная (контрольная работа)
	7	Письменная (контрольная работа)
	8	Письменная (контрольная работа)
	9	Письменная (контрольная работа)
Литература	5	Письменная (контрольная работа)
	6	Письменная (контрольная работа)
	7	Письменная (контрольная работа)
	8	Письменная (контрольная работа)
	9	Письменная (контрольная работа)
Иностранный язык	5	Письменная (контрольная работа)
	6	Письменная

		(контрольная работа)
	7	Письменная (контрольная работа)
	8	Письменная (контрольная работа)
	9	Письменная (контрольная работа)
Математика	5	Письменная (контрольная работа)
	6	Письменная (контрольная работа)
	7	Письменная (контрольная работа)
	8	Письменная (контрольная работа)
	9	Письменная (контрольная работа)
Информатика	5	Письменная (контрольная работа)
	6	Письменная (контрольная работа)
	7	Письменная (контрольная работа)
	8	Письменная (контрольная работа)
	9	Письменная (контрольная работа)
История	5	Письменная (контрольная работа)
	6	Письменная (контрольная работа)
	7	Письменная (контрольная работа)
	8	Письменная (контрольная работа)
	9	Письменная (контрольная работа)
Обществознание	6	Письменная (контрольная работа)
	7	Письменная (контрольная работа)
	8	Письменная (контрольная работа)
	9	Письменная

		(контрольная работа)
География	5	Письменная (контрольная работа)
	6	Письменная (контрольная работа)
	7	Письменная (контрольная работа)
	8	Письменная (контрольная работа)
	9	Письменная (контрольная работа)
Физика	7	Письменная (контрольная работа)
	8	Письменная (контрольная работа)
	9	Письменная (контрольная работа)
Биология	5	Письменная (контрольная работа)
	6	Письменная (контрольная работа)
	7	Письменная (контрольная работа)
	8	*
	9	*
Химия	7	*
	8	*
	9	*
ОДНКНР	5	*
	6	*
Музыка	5	*
	6	*
	7	Экспертная (индивидуальные проекты; творческие задание; разработка изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества).
ИЗО	5	*
	6	*
	7	Экспертная (индивидуальные

		проекты; творческие задание; разработка изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества).
Технология	5	*
	6	*
	7	*
	8	Экспертная (индивидуальные проекты; творческие задание; разработка изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества).
Физическая культура	5	*
	6	*
	7	*
	8	*
	9	Экспертная (индивидуальные проекты; творческие задание; разработка изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества).
ОБЖ	8	*
	9	Экспертная (индивидуальные проекты; творческие задание; разработка изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества).

*- учитываются только четвертные отметки.

В результаты всероссийских проверочных работ (далее- ВПР) используются как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

При возникновении нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением в городе (области) режима повышенной готовности промежуточная аттестация может проводиться с применением дистанционных технологий, при этом формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам не меняются. В случае отсутствия возможностей проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий, промежуточная аттестация по всем учебным предметам проводится по результатам текущего контроля как среднее арифметическое отметок успеваемости по четвертям.