Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53 имени 96-й танковой бригады Челябинского комсомола г. Челябинска»

Россия, 454091, г. Челябинск, ул. Овчинникова, 4 тел. (факс) 268-26-98, E-mail: chelscool53@mail.ru
ИНН 7451086638; КПП 745101001; ОГРН 1027402932402

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАОУ СОШ № 53 г. Челябинска
(протокол от 30.08.2023 № 1)

Утверждено
Приказом МАОУ СОШ № 53 г. Челябинска
от 30.08.23 № 204/1
_____ Л.А. Вичканова

Образовательная программа курса внеурочной деятельности

«Подросток и закон»

Возрастная категория учащихся: 13-15 лет
Срок реализации: 2 года

г. Челябинск
2023г.

Пояснительная записка

Содержание правового образования подростков определяется с учётом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание воспитанником отрицательного поведения, желание изменить его, отказ от вредных привычек, добросовестное отношение к учёбе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением.

Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Цели, задачи, предполагаемый результат

Цель программы: Формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального,

регионального, муниципального и школьного уровней. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Задачи программы:

- Информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность. Содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся.
- Воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права.
- Воспитание чувства ответственности за совершенные дела и поступки.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 13 до 15 лет.

Срок реализации программы: 2 года

Учебный материал делится на две части: теоретический и практический

Режим занятий

Занятия ведутся группой, подгруппой, несколькими подгруппами.

1. **Ожидаемые результаты:**

За 1 год занятий воспитанники должны:

- **Знать** содержание наиболее законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- **Иметь представление** о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
- **Усвоить** совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- **Различать** правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

За второй год занятий воспитанники должны:

- ***Знать*** современные правовые системы, понятия и принципы правосудия, органы и способы правовой защиты прав человека; общие правила применения права; содержание юридической деятельности; порядок принятия и вступления в силу законодательных актов; порядок

деятельности правоохранительных органов, судебной власти; основные юридические профессии и т.д.

- ***Объяснять*** взаимосвязь государства и права, условия наступления юридической ответственности, понятие прав, обязанностей и ответственности гражданина, избирателя, работника, налогоплательщика, потребителя и способы их защиты, особенности семейных правоотношений, значение юридических терминов и понятий.
- ***Уметь*** приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; различать имущественные и неимущественные права и способы их защиты.

Применять приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: выбирать конструктивные формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, регулируемых правом: определять способы реализации и защиты собственных прав; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Формы организации занятий

Занятия проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получают навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу одноклассников.

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг. Интерес к деятельности резко возрастает, если воспитанники включены в игру. В игре ребёнок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению.

На занятиях используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности)

- **Лекция** – кратковременное выступление педагога (учащегося) в виде монолога по конкретной проблеме (теме).

- **Семинар** – предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по заданию педагога с последующим оформлением материала в виде тезисов для реферата, доклада.
- **Фронтальная беседа** – специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнений по проблеме (теме)
- **Диспут** – специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по проблеме (теме).

2. Содержание программы

1 год обучения

Вводное занятие. Зачем нам необходимо знать законы? (знакомство, распределение обязанностей). Составление плана работы на учебный год. Определение состава и структуры клуба. Знакомство, распределение обязанностей.

Права и обязанности школьников. Положение о педагогических требованиях к учащимся.

Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности.

Конвенция ООН о правах ребенка. Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.

Человек. Личность. Гражданин. Гражданско-правовое образование учащихся. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

Игра. «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек». Влияние вредных привычек на организм подростка. Быть здоровыми – это необходимость.

Диагностика. Выявление интересов, проблем, конфликтных ситуаций у подростков.

Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем нет! Формирование понятия «здоровый образ жизни». Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.

Вредные привычки. Преступления, совершаемые подростками.

Влияние молодежных групп. Различные молодежные группы. Их возникновение, основатели. Неформалы – кто они?

Природа наркотизма. Механизм воздействия наркогенных веществ. Что такое наркотики? Формирование зависимости от наркотиков. Характеристика основных групп наркогенных веществ, используемых в молодежной среде. Признаки использования наркотических или токсических веществ. Способы лечения. Анкетирование (отношение к наркотикам). Игра

«Наркоманы – особые, особенные или…». Игра-обсуждение «Эпидемия». Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ. Посещение Центра медицинской профилактики.

2 год обучения

Вводное занятие. Составление плана работы на учебный год. Определение состава и структуры клуба. Знакомство, распределение обязанностей.

Права и обязанности школьников. Положение о педагогических требованиях к учащимся.

Природа наркотизма. Механизм воздействия наркогенных веществ.
Что такое наркотики? Формирование зависимости от наркотиков. Характеристика основных групп наркогенных веществ, используемых в молодежной среде. Признаки использования наркотических или токсических веществ. Способы лечения. Анкетирование (отношение к наркотикам). Игра «Наркоманы – особые, особенные или…». Игра-обсуждение «Эпидемия». Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ. Посещение Центра медицинской профилактики.

Конвенция ООН о правах ребенка. Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.

Человек. Личность. Гражданин. Гражданско-правовое образование учащихся. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.

Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ. Основы трудового, семейного, гражданского кодексов РФ. Нравственно-правовая культура, гражданская ответственность, культура прав и обязанностей взрослого и детей в семье. Ролевая игра «Мы – будущие избиратели». Правовая игра «Мой взгляд».

Уголовный кодекс РФ. Основы уголовного кодекса РФ. Формирование ответственности за поступки. Театрализованная игра «В гостях у Шерлока Холмса». Насилие и закон. Закон и правопорядок.

Тематическое планирование

1 год обучения

№ п /п	Название раздела, темы	Всего часов	В том числе		Аттестация
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Зачем нам необходимо знать законы? (знакомство, распределение обязанностей)	2	2		
2.	Права и обязанности школьников	2	2		
3.	Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности.	2	1	1	
4.	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	1	1		
5.	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	1		1	
6.	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»	2		2	
7.	Круглый стол «Я – гражданин России»	2		2	
8.	Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации)	2		2	
9.	Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем нет»	2		2	
10.	Круглый стол «Курить бросим – яд в папиросе!»	2	1	1	
11.	Преступления, совершаемые подростками.	2	2		
12.	Влияние молодежных групп. Неформалы.	2	1	1	
13.	Природа наркотизма. Механизм воздействия наркогенных веществ. Формирование зависимости от наркотиков.	2	1	1	
14.	Характеристика основных групп наркогенных веществ, используемых в молодежной среде. Просмотр презентаций.	2	2		
15.	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	1	1		
16.	Конкурс газет «Есть выбор – жизнь без наркотиков»	2		2	
17.	Беседа «Как не стать жертвой преступления?»	1		1	
18.	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	1		1	
19.	Взыскания и наказания	1	1		
20.	О правопорядке. Правонарушения и преступления.	1	1		
21.	Итоговое занятие «Защити свои права»	1		1	
	Всего	**34**	**16**	**18**	

Тематическое планирование

2 год обучения

№ п /п	Название раздела, темы	Всего часов	В том числе		Аттестация
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство с программой. Правила внутреннего распорядка.	1	1		
2.	Круглый стол «Кто виноват и что делать?»	1		1	
3.	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	1	1		
4.	Игра-обсуждение «Эпидемия»	1		1	
5.	Викторина «Я гражданин»	1		1	
6.	Меры наказания за хранение, употребление и сбыт наркотических веществ.	1	1		
7.	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»	1		1	
8.	«Власть и порядок в обществе»	1	1		
9.	Преступление и наказание (об уголовном праве)	1	1		
10.	Игра «Умей сказать нет!»	1		1	
11.	Семейный кодекс РФ (ст. 54,56)	1	1		
12.	Семейный кодекс РФ (ст. 57,60)	1	1		
13.	Трудовой кодекс РФ (ст. 265)	1	1		
14.	Ролевая игра «Права и обязанности родителей и детей»	1		1	
15.	Знакомство с профессиями – следователь, инспектор по делам несовершеннолетних	1	1		
16.	Просмотр фильма о работе милиции	1		1	
17.	Гражданин и собственность (о гражданском праве)	1	1		
18.	Основы потребительских знаний.	1		1	
19.	Знакомство с профессиями сотрудника ГИБДД, участкового и т.д.	1	1		
20.	Брейн – ринг «Жизненный компас молодёжи»	1		1	
21.	Конвенция ООН о правах ребёнка. Основные статьи.	1	1		
22.	Просмотр презентаций «Права ребёнка».	1		1	

23.	Беседа «Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение»	1	1		
24.	«Сумеем ли мы сберечь природу с помощью права?»	1		1	
25.	Ролевая игра «Мы – будущие избиратели»	1		1	
26.	Уголовный кодекс РФ (ст. 20)	1	1		
27.	Насилие и закон.	1	1		
28.	Закон и правопорядок	1	1		
29.	Тренинг «Основы правовой культуры»	1		1	
30.	Круглый стол «Могут ли быть права без обязанностей»	1		1	
31.	Тренинг «Стоит ли идти за Клинским?»	1		1	
32.	Просмотр презентаций «Так ли безобидно пиво?»	1	1		
33.	Правовая игра «Умники и умницы»	1		1	
34.	Итоговые диагностики – уровень гражданских и патриотических качеств личности, уровень воспитанности, диагностика склонности к отклонению в поведении	1		1	
	Всего	**34**	**17**	**17**	

Литература

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Битянова Марина Ростиславовна Консультация психолога. Ваш беспокойный подросток // Народное образование. 2010. №2. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/konsultatsiya-psihologa-vash-bespokoynyy-podrostok (дата обращения: 13.07.2021).
2. Бочкарникова Эдуарда Георгиевна Девиантный подросток // Бюллетень науки и практики. 2018. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/deviantnyy-podrostok (дата обращения: 13.07.2021).
3. Кайгородова В. И., Богомаз С. Г. Подросток и закон // Социальная педагогика. 2013. №6. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/podrostok-i-zakon (дата обращения: 13.07.2021).
4. Лопатин Андрей Владимирович Подросток как субъект социальной активности // ТРУДЫ СПБГИК. 2013. №. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/podrostok-kak-subekt-sotsialnoy-aktivnosti (дата обращения: 13.07.2021).
5. Печкова Римма Хадиевна Семья и подросток. Как уберечь от вредных привычек // Эксперимент и инновации в школе. 2013. №3. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/semya-i-podrostok-kak-uberech-ot-vrednyh-privychek (дата обращения: 13.07.2021).
6. Плотникова А.Н. Подросток в условиях социальной изоляции // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2006. №1. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/podrostok-v-usloviyah-sotsialnoy-izolyatsii (дата обращения: 13.07.2021).
7. Степанова Ирина Борисовна, Явчуновская Татьяна Михайловна Подросток и насилие: проблемы и факты // Всероссийский криминологический журнал. 2011. №4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/podrostok-i-nasilie-problemy-i-fakty (дата обращения: 13.07.2021).
8. Юшкевич Елена Викторовна Современный подросток: педагогические возможности его саморазвития // Проблемы современного педагогического образования. 2018. №58-4. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-podrostok-pedagogicheskie-vozmozhnosti-ego-samorazvitiya (дата обращения: 13.07.2021).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Гражданский Кодекс РФ
4. Семейный Кодекс РФ.
5. Уголовный Кодекс РФ.
6. Трудовой Кодекс РФ.
7. Кодекс об административных правонарушениях.

Приложение 1

Основные понятия курса «Подросток и закон»

Альтруизм – моральный принцип, предписывающий сострадание к людям, бескорыстное служение им и готовность к самопожертвованию во имя блага и счастья.

Благодеяние – действие, направленное на благо другого человека или общности и реализующее обязанность человека по отношению к другим людям, к обществу.

Благо – объективная ценность для человека. Благо субъективно связано с чувством удовлетворения от его достижения или получения.

Гарантии социальные – материальные и юридические средства, обеспечивающие реализацию конституционных социально-экономических и социально-политических прав человека.

Гражданин – человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства.

Гражданство – правовая принадлежность лица к данному государству.

Гуманизм – признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественного отношения.

Декларация – объявление, провозглашение основных принципов, программных положений; не имеет обязательной силы, это только рекомендация. Всеобщая декларация прав человека содержит основные стандарты прав и свобод, рекомендуемые для реализации во всех странах.

Дискриминация – ограничение или лишение прав определенной категории граждан по расовой, национальной принадлежности или по каким-либо убеждениям (религиозным, политическим).

Достоинство – уважение к себе, осознание своих прав, своей ценности.

Желание – внутреннее стремление, влечение к осуществлению чего-либо, к обладанию чем-либо.

Закон – обязательные для всех нормы (правила). Принимается государством, которое следит за его выполнением.

Законность – строгое исполнение законов и основанных на них правовых актов всеми государственными органами, должностными лицами, общественными организациями и гражданами.

Законодательство – единая и взаимосвязанная система нормативных актов государства.

Истина – то, что существует в действительности, правда.

Конвенция – международное соглашение, как правило, по какому-то специальному вопросу, имеющее обязательную силу для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали). *Пакт* – та же конвенция, только неоднородного содержания.

Личность – совокупность свойств, присущих данному человеку, составляющих его индивидуальность.

Миролюбие – стремление человека к миру, согласию.

Миротворчество – социально-психологическая позиция личности, имеющая целью установление максимально бесконфликтных отношений в обществе.

Мораль – особая форма общественного сознания и вид общественных отношений (моральные отношения).

Нравственность – правила, определяющие нравы, поведение, духовные и душевные качества, необходимые человеку в обществе, а также выполнение этих правил.

Обязанность – определенные действия и поступки, которые должен выполнять человек, живя в государстве.

Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм, правил поведения, регулирующих общественные отношения между людьми.

Права человека – охраняемая, обеспечиваемая государством, узаконенная возможность что-то делать, осуществлять; то, что соответствует природе человека и разрешено

Правонарушение – нарушение определенных норм права.

Расизм – идеология, разделяющая людей на полноценных и неполноценных, на высших и низших на основе расовых черт и признаков.

Свобода – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.

Совершеннолетие – возраст, по достижении которого человек становится полностью дееспособным гражданином.

Суд – орган государства, рассматривающий гражданские, уголовные и другие дела.

Толерантность – терпимость, снисходительность.

Уголовное право – юридические нормы, законы, которые предназначены для борьбы с преступлениями.

Устав школы – свод правил, который устанавливает порядок деятельности и поведение учителей, работников школы, учащихся и их родителей, утвержденный на педсовете.

Человечность – моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей.

Ценности (моральные) – одна из форм проявления моральных отношений общества.

Эксплуатация – использование чужого труда с целью наживы; присвоение результатов чужого труда.

Приложение 2

Правовой статус несовершеннолетних с рождения до совершеннолетия

Возраст ребенка	**Права, обязанности, ответственность**
С рождения	• Право на жизнь (ст. 6 Конвенции ООН о правах ребенка, ч.1 ст. 20 Конституции РФ). • Право на имя (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 58 Конституции РФ). • Право на всестороннее развитие и уважение человеческого достоинства (ст. 27 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на защиту своих прав и законных интересов родителями, органами опеки и попечительства, прокурором и судом. • Право на самостоятельное обращение в орган опеки попечительства за защитой своих прав. • Право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного заседания (ст.3 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 56, 57 СК РФ). • Право жить и воспитываться в семье. Право на имущественные права (ст. 9, 12 Конвенции ООН о правах ребенка, ст. 54, 57, 60 СК РФ). • Право на гражданство (ст. 7 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и средствами лечения болезней и восстановления здоровья (ст. 24 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на отдых и досуг. • Право на всестороннее участие в культурной и творческой жизни (ст. 31 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на защиту от экономической эксплуатации (ст. 32 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на защиту от незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ и использования противозаконном производстве таких веществ и торговле ими (ст. 33 Конвенции ООН о правах ребенка). • Право на защиту от сексуальной эксплуатации (ст. 34 Конвенции ООН о правах ребенка).

	• Право на защиту от похищения, торговли или контрабанды (ст. 35 Конвенции ООН о правах ребенка).
С 6 лет	• Право на образование (обязанность получить основное общее образование – ст. 43 Конституции РФ). • Право совершения мелких бытовых сделок (ст. 28 ГК РФ).
С 8 лет	• Право быть членом и участником детского общественного объединения (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях). Ответственность в виде помещения в специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа (Закон РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).
С 10 лет	• Право давать согласие на изменение своего имение и фамилии, на восстановление родителя в родительских правах, на усыновление или передачу в приемную семью (ст. 134 СК РФ)
С 11 лет	• Ответственность в виде помещения в специальное воспитательное учреждение для детей и подростков (спецшкола, специнтернат и тому подобное) с девиантным (общественно опасным) поведением (ст. 50 Закона РФ «Об образовании»)
С 14 лет	• Право давать согласие на изменение своего гражданства (ст. 9 Закона «О гражданстве РФ»). • Право отмены усыновления (ст. 142 СК РФ). • Право требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в судебном порядке (ст. 62 СК РФ). • Право без согласия родителей распоряжаться заработком (стипендией) и иными доходами. • Право без согласия родителей осуществлять права автора результата своей интеллектуальной деятельности. • Право самостоятельно совершать некоторые сделки, а также нести ответственность по заключенным сделкам (ст. 26 ГК РФ). • Самостоятельная гражданская ответственность за причиненный вред (ст. 1074 ГК РФ). • Право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов (ст. 56 СК РФ). • Право быть принятым на работу в свободное от учебы время для выполнения легкого труда (ст. 63 ТК РФ). • Право работать не более 24 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ). • Право на поощрение за труд (ст. 191 ТК РФ).

	• Право на ежегодный оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для ребенка время (ст. 267 ТК РФ). • Право на объединение в профсоюзы. • Обязанность работать добросовестно, соблюдать трудовую дисциплину (ст. 21 ТК РФ). • Дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой дисциплины (ст. 192 ТК РФ). • Материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ). • Обязанность иметь паспорт (Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о паспорте гражданина РФ»). • Уголовная ответственность за преступления, предусмотренные ст. 20 УК РФ.
С 15 лет	• Право соглашаться или не соглашаться на медицинское вмешательство (ст. 24 Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан). • Право быть принятым на работу в случаях получения основного общего образования либо оставления его в соответствии с законодательством (ст. 63 ТК РФ).
С 16 лет	• Право вступить в брак при наличии уважительной причины с разрешения органа местного самоуправления (ст. 13 СК РФ). • Право самостоятельно осуществлять родительские права (ст. 62 СК РФ). • Право работать не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ). • Обязанность юношей пройти подготовку по основам военной службы (ст. 13 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»). • Административная ответственность (ст. 2 КоАП РФ)
С 17 лет	• Обязанность юношей встать на воинский учет /пройти комиссию в военкомате и получить приписное свидетельство/ (ст. 9 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе).
С 18 лет	• Право на вступление в брак (ст. 13 СК РФ). • Право избирать и голосовать на референдуме, участвовать в иных избирательных действиях (Закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»). • Право на управление легковым автомобилем (ст. 25 Правил дорожного движения РФ).

	• Право быть учредителями, членами и участниками общественных объединений (ст. 19 Закона «Об общественных объединениях»). • Воинская обязанность для юношей (ст. 59 Конституции РФ, ст. 22 Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе»). • Полная материальная ответственность работника (ст. 242 ТК РФ). • Полная уголовная ответственность (ст. 20, 87 УК РФ)

РФ – Российская Федерация **ТК** – Трудовой кодекс
ГК – Гражданский кодекс **СК** – Семейный кодекс
УК – Уголовный кодекс
КоАП – кодекс административных правонарушений.