

Аннотация к рабочей программе по технологии «Технологии ведения дома» (5-8 классы).

Рабочая программа по технологии обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта и составлена на основе примерной программы по учебному предмету технология, с использованием учебников:

- «Технология. Технологии ведения» дома. 5 класс: учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2012.
- «Технология. Технологии ведения» дома. 5 класс: учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф, 2012.
- «Технология. Технологии ведения дома»: 6 класс: учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений. Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко.- М.: Вентана-Граф, 2013.- 192 с. Ил.
- Технология. Технологии ведения дома. 7 класс. учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений/ Сеница Н.В., Симоненко В.Д. .- М.: Вентана-Граф, 2014.
- Технология. 8 класс.. учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений / Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др. - М.: Вентана-Граф, 2014.

В содержание рабочей программы по технологии включены разделы: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремёсла», «Творческая проектная деятельность». Учитывая этнокультурный состав обучающихся в содержании разделов, при изучении предмета учитываются национальные, региональные и этнические особенности содержания образования.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение школьниками творческих и проектных работ.

В школьном учебном плане на изучение данного предмета отведено - 245 учебных часа, в том числе: в 5, 6, 7 классах — по 70 ч, из расчета 2 ч в неделю, в 8 классе-35 часов в год, 1 ч в неделю.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология ведения дома» в 5-8 классах является:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Целью обучения школьников по направлению «Технологии ведения дома»:

- в 5 классе - обеспечить усвоение основ политехнических знаний и умений по элементам техники, материаловедения, информационных технологий в их интеграции с декоративно-прикладным творчеством;
- в 6 и 7 классах - расширить полученные знания по разделам программы, сформировать практическую направленность в деятельности учащихся;
- в 8 классе - расширить и закрепить знания по основным разделам программы, полученные в предыдущих классах, сформировать представления о профессиональном самоопределении.

Изучение предмета «Технология» в системе общего образования направлено на достижение следующих задач:

- освоить технологические знания технологической культуры на базе сведений, полученных при изучении других образовательных областей и предметов, а также на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладеть умениями создавать личностно и общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство;
- развивать творческие, коммуникативные и организационные способности в процессе различных видов технологической деятельности;
- воспитывать трудолюбие и культуру созидательного труда, ответственность за—результаты своего труда;

- приобретать опыт, применять технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

- формировать социально-бытовые компетентности;

- формировать компетентности в хозяйственной сфере и сфере самообслуживания.

Программа построена с учетом принципа системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Рабочая программа по технологии также обеспечивает обучение учащихся с ОВЗ в интеграции в общеобразовательные классы.