

Аннотация

к рабочим программам по обществознанию

МБОУ СОШ № 53

Рабочие программы по обществознанию для V – XI классов составлены на основе следующих нормативных документов, обеспечивающих реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта:

Федеральный уровень

1. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.

2. О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-126.

3. Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253

4. О федеральном перечне учебников / Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548

Региональный уровень

1. О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839

2. О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области / Письмо от 31.07.2009 г. №103/3404.

3. Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов областного базисного учебного плана в 2014-2015 учебном году: обществознание.

Школьный уровень

1. Образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 53, реализующая федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Раздел. Учебный план. (Приказ от 28.08.2014г. № 146).

2. Об утверждении перечня учебников, используемых при реализации программ основного общего образования, среднего общего образования (Приказ ОУ от 29.04.2014 № 71/2)

3. Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей) МБОУ СОШ №53 г. Челябинска (Приказ ОУ от 30.05.2012г. № 41/4)

Рабочие программы разработаны с целью обеспечения соответствия содержания обучения содержанию федерального компонента государственного образовательного стандарта. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса, содействует сохранению единого образовательного пространства, реализации единой концепции обществоведческого образования с учетом статуса МБОУ СОШ №. 53 как средней общеобразовательной школы и соответствующему уровню сформированности учебных умений и навыков обучающихся.

Классы	Аннотации
5-6	<p>Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки и умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного проведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета <i>обществознания</i> является опыт познавательной и практической деятельности, включающей работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.</p> <p>Рабочая программа по обществознанию для V и VI классов составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова. Данный курс имеет преимущественно пропедевтический характер и связан с проблемами социализации младших подростков, ориентирован на анализ конкретных вопросов и проблем, с которыми сталкиваются учащиеся в повседневной жизни, на раскрытие нравственных и правовых основ жизни общества. Содержание рабочей программы способствует реализации межпредметных связей с курсом истории и другими учебными дисциплинами.</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации и Областной базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Челябинской области отводят 35 часов для изучения пропедевтического курса в V классе и 35 часов для обязательного изучения учебного предмета “Обществознание” в VI классе - из расчета 1 учебный час в неделю. Так как авторская программа курса под редакцией Л.Н. Боголюбова по обществознанию разработана только для VI класса, то в данной рабочей программе учебные часы авторского курса распределены между двумя годами обучения. Порядок прохождения программного материала изменен с учетом изложения тем в учебном пособии для учащихся.</p> <p style="text-align: center;">УМК для 5 класса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во “Просвещение”. - М.: Просвещение, 2012. 2. Иванова Л.Ф., Хотеевкова Я.В. Обществознание. Рабочая тетрадь: 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012. 3. Обществознание. Поурочные разработки. 5 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / под. ред. Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, издательство “Просвещение”. - М.: Просвещение, 2012. 4. Жадаев Д.Н. Обществознание. Компетентностно-ориентированные задания. 5, 6, 7 классы: учебное пособие / Д.Н. Жадаев, Р.А. Брехач. – Ростов н/Д: Легион, 2011. <p style="text-align: center;">УМК для 6 класса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во “Просвещение”. - М.: Просвещение, 2011. 2. Иванова Л.Ф., Хотеевкова Я.В. Обществознание. Рабочая тетрадь: 6 класс.

	<p>Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011.</p> <p>3. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / под. ред. Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, издательство "Просвещение". - М.: Просвещение, 2010.</p> <p>4. Жадаев Д.Н. Обществознание. Компетентностно-ориентированные задания. 5, 6, 7 классы: учебное пособие / Д.Н. Жадаев, Р.А. Брехач. – Ростов н/Д: Легион, 2011.</p> <p>5. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 6 класс / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2011.</p>
<p>7-9</p>	<p>Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки и умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного проведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета <i>обществознания</i> является опыт познавательной и практической деятельности, включающей работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.</p> <p>Рабочая программа в соответствии с Примерной программой предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов. Второй этап (7 – 9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся, обеспечивает преемственность между основной и средней школой. На втором этапе последовательность учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, изменения социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся.</p> <p>На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами. Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.</p> <p>Содержание рабочей программы призвано помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации и Областной базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Челябинской области отводят 105 часов для обязательного изучения учебного предмета "Обществознание" в VII, VIII, IX классах (по 35 часов) - из расчета 1 учебный час в неделю. Примерная программа основного общего образования по обществознанию на данном этапе также рассчитана на 105 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 11 учебных часов.</p> <p style="text-align: center;">УМК для 7 класса</p> <p>1. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь: 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2012</p> <p>2. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.]; под. ред. Л.Ф. Ивановой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во "Просвещение". – М.: Просвещение, 2010</p>

	<p>3. Жадаев Д.Н. Обществознание. Компетентностно-ориентированные задания. 5, 6, 7 классы: учебное пособие / Д.Н. Жадаев, Р.А. Брехач. – Ростов н/Д: Легион, 2011.</p> <p>4. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 7 класс / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2011.</p> <p style="text-align: center;">УМК для 8 класса</p> <p>1. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во “Просвещение”. - М.: Просвещение, 2013</p> <p>2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь: 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2013</p> <p>3. Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / [Л.Н. Боголюбов, Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. А.Т. Кинулькина, Е.И. Жильцовой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во “Просвещение”. – М.: Просвещение, 2014</p> <p>4. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 8 класс / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2014.</p> <p style="text-align: center;">УМК для 9 класса</p> <p>1. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ [Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во “Просвещение”. - М.: Просвещение, 2013</p> <p>2. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь: 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2014</p> <p>3. Конституция Российской Федерации. – СПб.: Питер, 2011.</p> <p>4. Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 9 класс / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2014</p> <p>5. ОГЭ-2015: Экзамен в новой форме: Обществознание: 9-й класс: тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной (итоговой) аттестации в новой форме / авт. сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – Москва: Интеллект-Центр, 2015.</p>
<p>10-11</p>	<p>Рабочая программа разработана с целью обеспечения соответствия содержания обучения содержанию федерального компонента государственного образовательного стандарта. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса, содействует сохранению единого образовательного пространства, реализации единой концепции обществоведческого образования с учетом статуса МБОУ СОШ № 53 как средней общеобразовательной школы и соответствующему уровню сформированности учебных умений и навыков обучающихся. Рабочая программа обеспечивает изучение обществознания на базовом общеобязательном уровне, а также предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Данная программа создает условия для подготовки учащихся к единому государственному экзамену, так как соотносится с содержанием КИМов по предмету.</p> <p>“Обществознание” как учебный предмет старшей школы представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.</p>

Рабочая программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации и Областной базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Челябинской области отводят 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 10 и 11 классах (по 70 часов), из расчета 2 учебных часа в неделю. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию на базовом уровне также рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 12 учебных часов.

В рабочей программе общее количество учебных часов увеличено на изучение в 11 классе курса «Глобальный мир в XXI веке» за счет учебного времени из вариативного компонента областного базисного учебного плана. Кроме того, изменен порядок прохождения программного материала: с учетом изложения тем в учебном пособии для учащихся; темы «Экономика», «Правовое регулирование общественных отношений» являются наиболее объемными по содержанию и сложными для изучения и вынесены в курс 11 класса с целью улучшения подготовки к ЕГЭ. Учебные часы из резерва использованы на уроки введения, повторения и обобщения, а также на реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

УМК для 10 класса

1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» - М.: Просвещение, 2013.
2. Обществознание: 10 кл.: базовый уровень: метод. рекомендации: пособие для учителя / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2006.
3. Кишенкова О.В. Виды тематического и итогового контроля по обществознанию в старшей школе (электронный ресурс), 2008.
4. Кишенкова О.В. Тесты для старшей школы по обществознанию (электронный ресурс), 2008.

УМК для 11 класса

1. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение» - М.: Просвещение, 2013
2. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 классов общеобразоват. учрежд. - М.: Вита-Пресс, 2012.
3. Обществознание: 11 кл.: базовый уровень: метод. рекомендации: пособие для учителя / под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007.
4. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: 11 кл.: кн. для учителя / под ред. Л.В. Полякова. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2008
5. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе: В 2-х книгах. Кн. 1. Пособие для учителя. – 6-е изд. – М.: Вита-Пресс, 2006.
6. Кишенкова О.В. Виды тематического и итогового контроля по обществознанию в старшей школе (электронный ресурс), 2008.
7. Кишенкова О.В. Тесты для старшей школы по обществознанию (электронный ресурс), 2008.
8. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2014, 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014, 2015.

