


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 53 имени 96-й танковой бригады
Челябинского комсомола г. Челябинска

Принято:
Советом музея школы

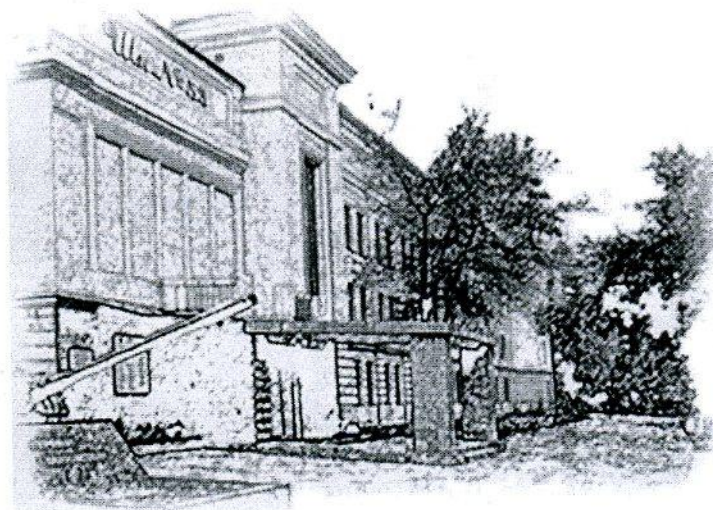
«14» января 2014г.
Руководитель музея
 И. В. Ковшов

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ № 53

 В. В. Дяченко
«14» января 2014г.



**Программа
развития музея
боевой славы 96-й Шуменской
танковой бригады
имени Челябинского комсомола
на 2014 - 2016 годы**



г. Челябинск 2014 г.

1. Характеристика музея МБОУ СОШ № 53

<i>Название музея</i>	<i>Профиль музея</i>	<i>Адрес</i>	<i>Телефон</i>	<i>Ф.И.О. директора</i>	<i>Ф.И.О. руководителя музея</i>
Музей Боевой славы 96-й Шуменской танковой бригады имени Челябинского комсомола	Военно-исторический, комплексный	454005, г. Челябинск, ул. Овчинникова, 4. <u>E-mail:</u> chelscool53@mail.ru. <u>Сайт образовательного учреждения:</u> http://www.челябинск-школа53.рф <u>Сайт музея:</u> http://www.челябинск-школа53.рф/музей-школы	268-26-98 – директор	Дяченко Валентина Васильевна	Ковшов Игорь Валентинович

Музей действует с 1965 года, однако официальной датой его основания считается 1974 год. Зародившись как уголок боевой славы 96-й Шуменской танковой бригады имени Челябинского комсомола, музей стал центром воспитательной работы школы и инициатором общественно значимых мероприятий в рамках школы, района, города.

Сбор материалов о боевом пути бригады, воинах, сражавшихся в ее рядах, начался еще в 60-е годы, так появился первый раздел экспозиции музея. В 1981 году, к 40-летию «огненного выпуска» 1941 года, был открыт второй раздел экспозиции. Он рассказывает об учителях и учениках школы с 1936 года по настоящее время. Большая часть материала посвящена педагогам и учащимся, участвовавшим в Великой Отечественной войне.

В 2003-2005 годах в музее прошла реконструкция. Большую помощь в ее проведении оказало вагонное депо Челябинск – пассажирский. После реконструкции музей дополнился третьим залом декоративно-прикладного творчества «Русь деревянная», в котором собраны экспонаты, созданные умелыми руками учеников школы.

Сегодня музей расположен в трех смежных специально оборудованных комнатах на первом этаже трехэтажного здания школы. Общая площадь помещений музея составляет 97,2 м². Имеется два входа в музей. Пол покрыт линолеумом, стены жидкими обоями. В музее 9 окон (жалюзи), искусственное освещение (лампы дневного света, подсветка стендов), пожарная и охранная сигнализация.

Фонды музея насчитывают более 1600 экспонатов основного и вспомогательного фонда: боевые награды; личные вещи; орденские книжки; фронтовые письма; фотографии, принадлежавшие ветеранам бригады, ученикам и преподавателям школы периода Великой Отечественной войны; аттестаты выпускников школы довоенных и военных лет; подлинные телеграммы – благодарности в адрес школы от Верховного Главнокомандующего И.В. Сталина; фрагменты боевого оружия и боеприпасов, найденные следопытами на местах боев бригады; земля с воинских захоронений, мундир генерала армии И. Шкадова; рукописи и воспоминания; экспонаты из лагеря смерти Бухенвальд и др.; книги с автографами ветеранов войны; галерея бюстов полководцев Великой Отечественной войны; сувениры - подарки ветеранов и родственников погибших; масштабные макеты архитектурных памятников деревянной Руси, выполненные учащимися школы и другие.

Разделы экспозиции музея:

1. История и боевой путь 96-ой Шуменской бригады имени Челябинского комсомола в годы войны.
2. История школы.
3. Педагоги и ученики школы – участники Великой Отечественной войны, локальных конфликтов.
4. Русское деревянное зодчество в творчестве педагогов и учащихся школы.

2. Концепция музея.

2.1. Введение.

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями музея являются исследовательская, охранная, рекреационная, коммуникативная, профориентационная и т.д.

Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Он является хранителем традиций школы по гражданско-патриотическому воспитанию и способствует их развитию. Нельзя не признать, что воспитание невозможно без основополагающей идеи. Объединяющей всех идей в России всегда была и остается на века идея патриотизма и гражданственности, идея любви и преданности своей Родине. Именно поэтому гражданско-патриотическую идею мы с полным основанием рассматриваем как ключевое, приоритетное направление в содержании работы музея, как главный компонент всей воспитательной системы школы. Это связано также с тем, что данное направление воспитательной работы в школе являлось традиционным на протяжении многих десятилетий.

Кроме того, мы ориентируемся на важнейшие задачи воспитания, сформулированные в Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы: на инновационные воспитательные модели, обеспечивающие формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурного и поликонфессионального общества, по устранению причин и условий, способствующих проявлениям национализма и сепаратизма, формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе; содержание Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы», постановление Правительства Челябинской области от 16 ноября 2011 года № 398-П об областной целевой программе «Патриотическое воспитание молодых граждан Челябинской области на 2012-2015 годы», направленные на совершенствование гражданско-патриотического воспитания посредством работы музеев образовательных учреждений.

Деятельность школьного музея является одной из системообразующих в воспитательной системе школы. Музей несет в себе высоконравственный, гуманистический, гражданско-патриотический заряд и призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств у учащихся, расширению их кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования. В условиях возрождения школьных музеев и создания новых, он может служить подразделением методической службы района и города.

2.2. Основные направления деятельности музея.

Основными направлениями деятельности музея школы являются:

1. Работа с музейным фондом (выявление и отбор предметов музейного значения; учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).
2. Поисковая, научно-исследовательская работа.
3. Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее, школе, районе и городе.
4. Развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.
5. Организационная (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом, досуговая деятельность, интерактивность, развитие клубной работы и др.).
6. Дополнительное образование (образовательная программа «Память сердца»).
7. Совершенствование и обновление интернет-сайта музея, создание инновационных виртуальных программ музейной деятельности

2.3. Принципы деятельности музея.

Деятельность музея основывается на основных принципах:

1. Принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.
2. Принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных способностей.
3. Принцип партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы и работы музея.

2.4. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство.

Организации, учреждения и лица, с которыми осуществляется партнерство	Целевое назначение совместной деятельности	Формы партнерства
<ul style="list-style-type: none"> - Управление специальными проектами при Администрации Челябинской области; - интернет-сайт Интернет-телевидение «Ural1.ru»; - МБУК «Центр историко-культурного наследия г. Челябинска»; - Администрация Советского района г. Челябинска; - Советы ветеранов войны и труда города и района; - Музей ЧТЗ; - Клуб «Танкоград»; - Городской совет ветеранов- танкистов; - ОУ г. Челябинска; - Родители обучающихся, жители микрорайона школы; - МО руководителей и педагогов ОУ; - Военно-учебные заведения и воинские части города. - ЧРОО поисковый отряд «Ориентир»; - Музейный комплекс Уралвагонзавода г. Н. Тагил; - Детско-юношеский центр «Мир» г. Н. Тагил; 	<p>Военно-патриотическое и гражданское воспитание, социализация обучающихся</p>	<p>Поздравления ветеранов с праздниками: День пожилых людей, День Победы (концертные программы, торжественные митинги для ветеранов войны и труда). Работа школьного музея по поддержанию памяти героев-танкистов, выпускников и педагогов школы - участников ВОВ и локальных войн; участие в совместных мероприятиях.</p> <p>Проведение экскурсий в школьном музее для учащихся других учебных заведений, жителей микрорайона, родителей обучающихся.</p> <p>Проведение методических объединений руководителей и педагогов ОУ на базе школьного музея.</p> <p>Участие представителей школы в деятельности РОО поисковый отряд «Ориентир», участие членов поискового отряда в воспитательных мероприятиях школы, пополнение фонда музея новыми экспонатами,</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Объединенный Государственный архив Челябинской области; - Государственный комитет по делам архивов Челябинской области; - Государственный научно-производственный центр охраны культурного наследия Челябинской области; - Челябинский филиал Финансового Университета при Правительстве РФ; - Родственники воинов 96-й танковой бригады имени Челябинского комсомола и выпускников школы предвоенных и военных лет; - Выпускники школы 		<p>найденными поисковиками.</p> <p>Связь и обмен информацией с научными и государственными учреждениями, общественными организациями и частными лицами</p>
--	--	--

3. Программа развития музея.

3.1. Пояснительная записка.

Необходимость разработки программы музея и ее педагогическая целесообразность объясняется тем, какое место занимает школьный музей в образовательной и воспитательной системе работы МБОУ СОШ № 53 имени 96-й танковой бригады Челябинского комсомола. Героические события отечественной истории создают предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся формированию и развитию социально значимых и нравственных ценностей. Данная программа построена с учетом результатов предшествующей работы, разработана в конкретных условиях деятельности Музея и рассчитана на решение конкретных задач воспитательной работы школы.

В экспозиции школьного музея имеются подлинные материалы, которые раскрывают важнейшие страницы истории Великой Отечественной войны, героические подвиги ее участников – выпускников и педагогов школы, историю формирования и боевой путь 96-й Шуменской танковой бригады имени Челябинского комсомола. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувство уважения к ее истории.

Деятельность музея включает работу по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках деятельности школьного научного общества.

В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися. Главная задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в образовательной деятельности. Опыт многих образовательных учреждений подтверждает целесообразность проведения уроков в самом музее с учетом его профиля или использования отдельных материалов в различных классах при изучении определенных тем учебной программы по истории. Документальные материалы, используемые на уроках, оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на

учащихся. Подлинные материалы музея школы помогают учителю истории в освещении важнейших периодов Великой Отечественной войны.

Для повышения эффективности урока, его воспитательного значения учителям предлагается в перспективном планировании на учебный год или полугодие предусматривать работу учащихся в музее и использовать музейные материалы в соответствии с учебной программой и работой над исследовательскими проектами.

Музей только тогда себя оправдывает, когда он становится организатором военно-патриотической работы. Поэтому предполагается усилить инициативу музея в организации общественно-полезных дел. Для этого планируется проведение комплекса мероприятий: экскурсии и походы по местам боевой славы, проведение дней и месячников военно-патриотической работы, встречи с ветеранами ВОВ и участниками локальных войн, «Вахта памяти» и поисковые мероприятия, конкурсы творческих и исследовательских работ на краеведческом материале, научно-практические конференции и т.д.

Программа ориентирована на учащихся 1-11-х классов.

Сроки реализации программы: 2014-2016 гг.

3.2. Цель и задачи программы.

Цель программы:

формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, гражданского долга и самосознания, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего Отечества в современных условиях, их приобщение к общечеловеческим нравственным ценностям.

Задачи:

- осуществлять охрану и пропаганду подлинных памятников истории, культуры путем выявления, изучения, сбора и хранения музейных предметов;
- осуществлять образовательную деятельность музейными средствами, с целью решения образовательных задач;
- проводить активную экскурсионно-массовую работу с учащимися, населением, взаимодействовать с ветеранскими и общественными организациями и объединениями;
- формировать специальные знания в области музееведения, лекторского мастерства, проведения исследования на местном краеведческом материале;
- развивать интерес к истории родной школы, города, Отечества, судьбам живущих рядом людей;
- развивать гражданскую позицию через социально-значимую деятельность, инициируемую музеем;
- способствовать созданию в школе благоприятного климата, доброжелательности, сотрудничества в отношениях между старшими и младшими, учителями и учениками;
- способствовать удовлетворению социальных и престижных потребностей личности;
- развивать детское самоуправление.

3.3. Этапы реализации программы.

I этап. 2014-2015 гг.

1. Участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 70-летию Великой Победы: проведение тематических экскурсий, размещение тематических выставок, фотовыставок - «Педагоги и выпускники школы, не вернувшиеся с войны».

2. Апробация новых форм сотрудничества в рамках празднования 70-летия Великой Победы» (предоставление фактических материалов и экспонатов из фонда музея):

- с Управлением проектами Администрации Челябинской области по созданию изданий - «Южный Урал. Вещи войны»; «Южный Урал. День за днем. Великая Отечественная»;
 - взаимодействие с каналом «1 интернет-телевидение Ural1.ru» в реализации проекта «Город героев» и создании фильма «Евгений Овчинников»;
 - Администрацией Советского района г. Челябинска по изданию книги «Победители». Раздел «Хранители славы»;
 - с Центром историко-культурного наследия г. Челябинска в рамках выполнения задания по предоставлению исторической общественности города ранее неизвестных фактов по истории Великой Отечественной войны на Южном Урале; выделению части музейной экспозиции для создания временной выставки в мае-июне 2015 г. в областном краеведческом музее;
 - размещение на военно-историческом сайте «Танковый фронт» уникальных фотодокументов из фондов музея по боевому пути 96-й Шуменской танковой бригады имени Челябинского комсомола.
3. Создание на интернет-сайте музея версии «Виртуальный музей».
 4. Создание на интернет-сайте музея системы обратной связи для установления контактов с родственниками ветеранов и погибших воинов 96-й Шуменской танковой бригады имени Челябинского комсомола; выпускников и педагогов школы.
 5. Обновление, пополнение экспозиций музея, составление нового экспозиционно-тематического плана, картотеки экспонатов.
 6. Сверка пакета нормативных документов школьного музея, его дополнение.
 7. Расширение фонда музея за счёт экспонатов, найденных на местах боев в Новгородской и Волгоградской областях, полученных в дар от Челябинской региональной общественной организации Поисковый отряд «Ориентир».
 8. Подготовка и проведение цикла мероприятий к 73-летию со дня формирования 96-й Шуменской танковой бригады имени Челябинского комсомола; участие в создании презентации о создании и боевом пути бригады, вечера встречи ветеранов, помощь в проведении вечеров памяти, размещение тематических выставок.
 9. Участие в городском музейном проекте «Я поведу тебя в музей», посвященном 70-летию Великой Победы, в качестве организационной площадки.
 10. Участие в социальном проекте «Лестница успеха» по сбору информации об известных выпускниках школы, использование информационного банка музея.
 11. Теоретическая проработка вопроса «Музей - центр воспитательной работы школы. Музейная педагогика».
 12. Составление и реализация циклограммы традиционных мероприятий.
 13. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Память сердца».
 14. Оказание практической помощи материалами из фондов музея творческому коллективу МБОУ СОШ №121 в создании книги посвященной 80-летию школы №1 УЮЖД (№121).
 15. Пропаганда музейных материалов, работы музея в районе, городе, области.
 16. Участие в школьных, районных, городских и областных научно-практических конференциях.
 17. Участие представителей школы в образовательной программе «Искать нельзя забыть» ЧРОО Поисковый отряд «Ориентир».
 18. Участие представителей школы в весенне-летних поисковых экспедициях ЧРОО Поисковый отряд «Ориентир» в Новгородской и Волгоградской областях.

II этап. 2015-2016 гг.

1. Участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных 80-летию школы: проведение тематических экскурсий, размещение тематических выставок, фотовыставок - «Наши педагоги и выпускники школы – связь поколений».
2. Оказание помощи материалами из фондов музея в написании книги к 80-летию школы.
3. Сбор информации об известных выпускниках школы, использование информационного банка музея в рамках подготовки к празднованию 80-летнего юбилея образовательного учреждения.
4. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами, в том числе от поисковиков Региональной общественной организации поисковый отряд «Ориентир», пополнение разделов «История школы», «История 96-й Шуменской танковой бригады имени Челябинского комсомола».
5. Подготовка и проведение мероприятий, посвященных участию воинов 96-й Шуменской танковой бригады имени Челябинского комсомола, выпускников школы в сражениях Великой Отечественной войны (уроки мужества, классные часы).
6. Проведение памятных мероприятий к 95-летию со дня рождения выпускника школы 1939 г. Евгения Овчинникова; помощь в проведении вечеров памяти, размещение тематических выставок.
7. Участие в городском музейном проекте «Я поведу тебя в музей» в качестве организационной площадки.
8. Реализация проекта «Урок истории в школьном музее» по разделам учебных программ классов.
9. Участие музейного актива в памятной акции у мемориала «Вечный огонь», посвященной 75-летию начала Великой Отечественной войны.
10. Совершенствование и обновление интернет-сайта музея, создание инновационных виртуальных программ музейной деятельности и виртуальных экскурсий. Разработка виртуальной экскурсии «Евгений Овчинников. Прерванный полет».
11. Сотрудничество с музейными активами школ города по обмену информации о материалах школьного музейного фонда.
12. Продолжение картотеки поступающих музейных предметов.
13. Деятельность общеобразовательной дополнительной программы «Память сердца».
14. Анализ связей музея с органами школьного самоуправления, службами сопровождения, общественными организациями, учреждениями культуры, СМИ.
15. Изучение новых педагогических направлений в деятельности школьных музеев города, страны, итогов смотров-конкурсов музеев.
16. Создание фонда учебно-методических материалов. Пропаганда музейных материалов, работы музея в районе, городе, области.
17. Участие в школьных, районных, городских и областных научно-практических конференциях и конкурсах, слетах музейного актива
18. Подготовка тематического сборника экскурсий «Ученическая экскурсия в музее».
19. Участие представителей школы в весенне-летних поисковых экспедициях ЧРОО Поисковый отряд «Ориентир» в Новгородской и Волгоградской областях.

3.4. Механизм реализации программы развития музея. Руководство работой музея.

Музей организует свою работу на основе самоуправления. Его работу направляет Совет музея. Привлекая актив учащихся, Совет:

- решает вопросы включения в фонды музея, поступивших в процессе комплектования, памятников истории и культуры;
- рассматривает и утверждает планы работы;
- обсуждает основные вопросы деятельности музея.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства - важнейшее условие повышения действенности музея в образовательной деятельности. Координацию деятельности Совета осуществляет руководитель школьного музея. Предполагается активное привлечение ветеранских и других организаций к работе в школьном музее, более эффективное использование их опыта и духовного потенциала в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

Главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы и его заместитель по воспитательной работе. Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной, внешкольной работе, чтобы все они бережно хранились.

Организационная работа.

1. Формирование музейного актива школы, разработка этапов его деятельности, распределение ролей.
2. Создание рабочих групп по интересам, определение рода их деятельности.
3. Планирование работы музея.
4. Составление плана экскурсий по экспозициям.
5. Составление программы исследовательской деятельности.
6. Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся и др.
7. Организация тематических выставок к общешкольным мероприятиям и т.д.
8. Организация конкурсов, игр, викторин, олимпиад и др.
9. Оснащение и оборудование школьного музея.
10. Постоянное обновление интернет-сайта музея

Формы работы.

Формы работы музея разнообразны: экскурсии, встречи, лекции, теоретические, практические и лабораторные занятия, конференции, исследовательская работа, издание печатной газеты, проведение уроков в музее, классные часы, праздники, участие в конкурсах, интернет-сайт музея, инновационные виртуальные формы музейной деятельности и др. Большинство из этих форм работы сложились в школе и в музее в течение предшествующих лет.

3.5. Оценка эффективности реализации программы развития музея.

В результате осуществления программы ожидается:

- функционирование школьного музея в соответствии с требованиями;
- обеспечение условий для гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;
- оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях;
- реализация потребности детей в деятельности по интересам;
- самореализация ребят в дополнительном образовании, в выборе будущей профессиональной деятельности;
- повышение у обучающихся уровня патриотизма, гражданского самосознания, социальной активности и ответственности;
- популяризация деятельности музея среди общественности города.

3.6. Перспективный план развития музея.

Основные направления	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Работа с музейным фондом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инвентаризация имеющихся музейных предметов. 2. Ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на постоянное хранение. 3. Систематизация музейных предметов по разделам и темам. 4. Сверка пакета нормативных документов школьного музея, его дополнение по подготовке к подтверждению паспортизации музея в 2014 г. 5. Расширение фонда музея за счёт экспонатов полученных в дар от РОО Поисковый отряд «Ориентир», ветеранов, выпускников школы прошлых лет 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. 2. Ведение инвентарной книги поступлений предметов временного хранения. 4. Продолжение картотеки поступающих музейных предметов. 5. Разработка проекта содержания новых экспозиций а) «Первый сын 96-й танковой бригады – Сергей Батищев», б) «Уникальные фотографии войны. Из фонда музея». 5. Расширение фонда музея за счёт экспонатов полученных в дар от РОО Поисковый отряд «Ориентир», ветеранов, выпускников школы прошлых лет, материалов подготовленных учащимися к юбилею Победы, 80-летнему юбилею школы. 6. Выделение части музейной экспозиции для центра историко-культурного наследия г. Челябинска 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами. 2. Систематизация материалов по истории школы. 3. Создание из фондов музея передвижных выставок «Наши педагоги и выпускники». 3. Продолжение картотеки поступающих музейных предметов. 4. Создание сборника материалов экскурсий по всем разделам музея. 5. Создание фонда учебно-методических материалов. 6. Расширение фонда музея за счёт экспонатов полученных в дар от РОО Поисковый отряд «Ориентир», ветеранов, выпускников школы прошлых лет.
Поисковая, научно-исследовательская работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск адресов выпускников школы для организации переписки с ними по реализации социального проекта «Лестница успеха». 2. Переписка со школьными музеями 96-й танковой бригады в Воронежской и Белгородской областях. 3. Теоретическая проработка вопроса «Музей - центр 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предоставление материалов для Главного управления специальных проектов при Администрации Челябинской области и интернет-сайта Первое интернет-телевидение «Ural1.ru. 2. Расширение поиска и сбор информации о выпускниках школы – участниках локальных военных конфликтов, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор и систематизация материала к 80-летнему юбилею школы. 2. Уточнение базы данных бывших учителей и учеников школы. 3. Организация проектной деятельности по материалам музея. 4. Анкетирование «Что ты хотел бы видеть в школьном музее».

	<p>воспитательной работы школы».</p> <p>4. Участие в школьных, районных, городских и областных научно-практических конференциях.</p> <p>5. Сбор и систематизация материала к 70-летию юбилею Великой Победы.</p> <p>6. Исследование тем «Моя родословная» и «Семейная книга памяти» (для учащихся начальных классов).</p> <p>5. Поиск материалов по запросам родственников ветеранов-воинов 96-танковой бригады в фонде музея, отражающих их судьбу.</p> <p>6. Участие представителей школы в весенне-летних поисковых экспедициях ЧРОО Поисковый отряд «Ориентир» в Новгородской и Волгоградской областях.</p> <p>7. Поиск новых сведений о воинах 96-й Шуменской танковой бригады им. Челябинского комсомола, учениках и педагогах школы, павших на фронтах Великой Отечественной войны, с использованием интернет ресурсов сайтов МО РФ «ОБД Мемориал», «Подвиг народа»</p>	<p>встречи с ними, интервьюирование.</p> <p>3. Продолжение сбора информации о бывших учителях и выпускниках школы.</p> <p>4. Участие в школьных, районных, городских и областных научно-практических конференциях.</p> <p>5. Поиск материалов по запросам родственников ветеранов-воинов 96-танковой бригады и выпускников школы - участников Великой Отечественной войны в фонде музея, отражающих их судьбу.</p> <p>6. Участие представителей школы в весенне-летних поисковых экспедициях ЧРОО Поисковый отряд «Ориентир» в Новгородской и Волгоградской областях.</p> <p>7. Сотрудничество с: - Государственным научно-производственным центром историко-культурного наследия Челябинской области и центром историко-культурного наследия г. Челябинска (об увековечивании мест, связанных с формированием и подготовкой танкистов-добровольцев); - с музеем ЧТЗ (по вопросу обмена материалами об особенностях подготовки танкистов на Урале в годы Великой Отечественной войны)</p>	<p>5. Участие в школьных, районных, городских и областных научно-практических конференциях.</p> <p>6. Поиск материалов по запросам родственников ветеранов-воинов 96-танковой бригады и выпускников школы - участников Великой Отечественной войны в фонде музея, отражающих их судьбу.</p> <p>7. Участие представителей школы в весенне-летних поисковых экспедициях ЧРОО Поисковый отряд «Ориентир» в Новгородской и Волгоградской областях.</p> <p>8. Сотрудничество с: - Государственным научно-производственным центром историко-культурного наследия Челябинской области и центром историко-культурного наследия г. Челябинска (об увековечивании мест, связанных с формированием и подготовкой танкистов-добровольцев); - с музеем ЧТЗ по вопросу обмена материалами об особенностях подготовки танкистов на Урале в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>8. Поиск новых сведений о воинах 96-й Шуменской танковой бригады им. Челябинского комсомола, учениках и педагогах школы, павших на фронтах Великой Отечественной</p>
--	--	---	---

			войны, с использованием интернет ресурсов сайтов МО РФ «ОБД Мемориал», «Подвиг народа»
Экскурсионно-просветительская. Создание постоянных и передвижных экспозиций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение цикла мероприятий к 70-летию участия 96-й Шуменской танковой бригады имени Челябинского комсомола в освобождении Украины, Румынии, Болгарии, помощь в проведении вечеров памяти, размещение тематических выставок. 2. Расширение постоянных экспозиций. 3. Организация и проведение экскурсий в школьном музее для учащихся школы, их родителей, других ОУ. 4. Выездная экскурсия в Музей ЧТЗ и на Комсомольскую площадь. 5. Участие в передвижной выставке экспонатов музеев города во МАУДО ДПШ. 6. Встречи в музее школы с ветеранами ВОВ, ветеранами педагогического труда, бывшими учителями школы. 5. Организация экскурсий по заявкам. 6. Участие в социально-образовательном проекте «Я поведу тебя в музей» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и проведение цикла мероприятий к 70-летию Великой Победы. 2. Создание временной экспозиции "К 70-летию Победы» для размещения на площадках города. 3. Приглашение ветеранов ВОВ на встречу, посвященную Великой Победе. 4. Уроки мужества в школьном музее. 5. Реализация проекта «Урок истории в школьном музее» (по разделам учебных программ). 6.Выход в классы в связи с историческими датами, государственными праздниками, значимыми событиями в школе. 7.Обновление Интернет-сайта о школьном музее. 8. Создание новой экспозиции по результатам поисковой работы «Евгений Плещачков. Неизвестные письма с фронта». 9. Участие в социально-образовательном проекте «Я поведу тебя в музей» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовка и проведение цикла мероприятий к 80-летию школы. 2. Подбор материалов из фондов музея для издания книги, посвященной 80-летию школы. 3. Реализация проекта «Виртуальная экскурсия. Евгений Овчинников. Прерванный полет» 3. Создание временной экспозиции: «Наши педагоги и выпускники. Связь поколений». 4. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами труда, ветеранами-учителями, интересными людьми. 5. Экскурсии в праздничные и торжественные мероприятия: 1 сентября, День танкиста, День Конституции, День города, День района, День защитника Отечества, День Победы, дни воинской славы России. 6. Экскурсии в дни историко-краеведческого месячника (декада) в школе
Развитие сетевого взаимодействия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен экскурсиями с музеями школ города. 2. Проведение методического объединения руководителей музеев на базе школьного музея. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Встреча учащихся 10-х классов с участниками Поискового отряда «Ориентир». 2. Приглашение для обмена опытом музейного актива ОУ города. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Участие в мероприятиях, проводимых Советом ветеранов войны и труда Советского района, городского Совета ветеранов-танкистов к 9

	<p>3. Участие в круглом столе с ветеранами ВОВ районного Совета ветеранов войны и труда «К 70-летию Великой Победы».</p> <p>4. Согласование совместных мероприятий с Советом ветеранов войны и труда Советского района на 2014 -2015 гг.</p> <p>5. Оказание помощи материалами из фондов музея творческому коллективу МБОУ СОШ №121 в создании книги посвященной 80-летию школы №1 ЮУЖД (№121).</p> <p>6. Встреча учащихся 10-х классов с участниками Поискового отряда «Ориентир»</p>	<p>3. Согласование совместных мероприятий с Советом ветеранов войны и труда Советского района на 2015 -2016 гг.</p> <p>4. Участие представителей школы в образовательной программе «Искать нельзя забыть» ЧРОО Поисковый отряд «Ориентир» .</p> <p>5. Выезд представителей школы на поисковую «Вахту памяти».</p> <p>6. Взаимодействие с Главным управлением специальных проектов при Администрации Челябинской области, интернет-сайтом Первое интернет-телевидение «Ural1.ru, «Центром историко-культурного наследия г. Челябинска», Советом ветеранов танковых войск, музеем ЧТЗ</p>	<p>мая.</p> <p>2. Сотрудничество с Главным управлением специальных проектов при Администрации Челябинской области, интернет-сайтом Первое интернет-телевидение «Ural1.ru, «Центром историко-культурного наследия г. Челябинска», Советом ветеранов танковых войск, музеем ЧТЗ.</p> <p>3. Участие представителей школы в образовательной программе «Искать нельзя забыть» ЧРОО Поисковый отряд «Ориентир».</p> <p>4. Выезд представителей школы на поисковую «Вахту памяти»</p>
Дополнительное образование	1. Реализация общеобразовательной программы «Память сердца»	1. Реализация общеобразовательной программы «Память сердца»	1. Реализация общеобразовательной программы «Память сердца»