

**Сведения о реализуемых образовательных программах
в МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска» (2017-2018 учебный год)**

Содержание общего образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ.

Образовательные программы являются основой для деятельности администрации и педагогического коллектива школы, разработаны на основе нормативных документов в сфере образования и соответствуют государственным требованиям. Используются программы и учебно-методические комплексы к ним, допущенные и рекомендованные Министерством образования и науки РФ. Рабочие программы соответствуют образовательным стандартам и направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Рабочие программы и их реализация (содержание программ, технологий, форм организации учебной деятельности) в полной мере и качественно создают условия для освоения обязательного минимума содержания учебных программ, достижения обучающимися определенного уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Содержание образования в школе определяется реализацией следующих образовательных программ:

- образовательная программа начального общего образования реализует федеральные государственные образовательные стандарты с 2011 года (ФГОС НОО), нормативный срок реализации - 4 года;
- образовательная программа основного общего образования реализует федеральный государственный стандарт в 5-7 классах (ФГОС ООО), нормативный срок реализации - 5 лет;

– образовательная программа основного общего образования реализует федеральный компонент государственного образования в 8 - 9 классах (далее - ФКГОС ОО);

– образовательная программа среднего общего образования реализует федеральный компонент государственного образования 10 - 11 классы (далее - ФКГОС СОО), нормативный срок реализации - 2 года.

Представленные образовательные программы - это программы совместной деятельности школьной администрации, учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей), являются нормативно-управленческими документами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №53 имени 96-й танковой бригады Челябинского комсомола г. Челябинска» (далее - МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска»). Программы характеризуют специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности.

Образовательные программы содержат разделы: целевой, содержательный, организационный. Образовательные программы соответствуют основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенным в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.12 г. № 273-ФЗ).

Программы отражают интересы и запросы жителей района, города, направлены на выполнение социального заказа участников образовательных отношений по формированию базовых компетенций при получении общего образования.

Образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне получения начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей

социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. При определении стратегических характеристик образовательной программы начального общего образования были учтены следующие факторы: существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышления, речи, моторике и т.д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

Образовательная программа основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися учебных программ, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам (инвариантная часть) вводятся курсы по выбору с учетом потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях реализации предпрофильного обучения и подготовки к профильному обучению на уровне получения основного общего образования.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего общего образования обеспечивает развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Общее образование является обязательным.

Качество общего образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образование, воспитание, развитие и здоровье сбережение.

Представленный в образовательных программах мониторинг полноты и качества её реализации обеспечивает всех участников образовательных отношений обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации образовательных программ с целью повышения качества результатов. Управление реализацией образовательными программами включает описание нормативно-правового, методического, материально-технического обеспечения деятельности.

Реализация учебных программ по предметам

Школьный учебный план (далее - ШУП) разрабатывается на основе анализа уровня образовательной подготовки обучающихся, анализа результатов промежуточной, государственной итоговой аттестации, результатов внутреннего и внешнего мониторинга оценки качества образования, изучения образовательных потребностей родителей (законных представителей) и обучающихся.

Учебный план обеспечивает достижение целей и задач образовательной деятельности, повышение результативности обучения детей, вариативность образовательной деятельности, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранение их здоровья.

Учебный план является обязательным структурным элементом организационного раздела образовательных программ (раздел 3.1):

- учебные планы начального общего образования;
- учебные планы основного общего образования, реализующие новые образовательные стандарты;
- учебные планы основного общего и среднего общего образования, реализующие федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Учебный план образовательной организации фиксирует общий объем нагрузки за весь уровень начального общего и основного общего обучения (перспективный), максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в

неделю состав и структуру предметных областей, распределяет время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане образовательной организации:

- сохранены все учебные предметы инвариантной (обязательной) части федерального и областного базисных учебных планов;
- определен школьный компонент образования (часть, формируемая участниками образовательных отношений), порядок и последовательность изучения предметных дисциплин;
- школьный компонент образования (часть, формируемая участниками образовательных отношений) сформирован, с учетом удовлетворения потребностей всех категорий, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья VII вида, детей - инвалидов, а также обучающихся, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому;
- выдержана предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка на каждого обучающегося при 5-дневной (1-4 классы), 6-дневной учебной неделе (5 - 11 классы);
- выдержана преемственность между ступенями и годами изучения всех учебных предметов;
- определены сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

*Часы учебного плана **начального общего образования** в части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены (1 час в неделю) на формирования предметных компетенций по русскому языку.*

*Часы учебного плана **основного общего образования** в части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы:*

в 5 классах (ФГОС ООО):

- для увеличения часов, отводимых на изучение общеобразовательных предметов обязательной части: математика (1/35час), основы безопасности жизнедеятельности (1/35час);

- для изучения элективных курсов: «Экологическая тропинка» (1/35 час);

- для проведения индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, в том числе с детьми с ОВЗ, по русскому языку (1/35 час) и математике (1/35 час).

в 6 классах (ФГОС ООО):

- для увеличения часов, отводимых на изучение общеобразовательных предметов обязательной части: математика (1/35час), география (1/35час), основы безопасности жизнедеятельности (1/35час);

- для проведения индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, в том числе с детьми с ОВЗ, по русскому языку (0,5/17,5 час) и математике (0,5/17,5 час).

в 7 классах (ФГОС ООО):

- для увеличения часов, отводимых на изучение общеобразовательных предметов обязательной части: математика (1/35час), биология (1/35час);

- для изучения элективных курсов: «Введение в естествознание. Химия» (1/35 час);

- для проведения индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, в том числе с детьми с ОВЗ, по русскому языку (0,5/17,5 час) и математике (0,5/17,5 час).

в 8-9 классах (ФКГОС ООО):

- для увеличения часов, отводимых на изучение инвариантной части учебного плана, с целью выполнения образовательных программ, формирования предметных компетенций, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, для реализации содержания образования с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей по предметам: русский язык (8 класс), математика (5-9 классы), история (9 класс) - 1 час в неделю;

- для продолжения организации предпрофильной подготовки, с целью оказания помощи обучающимся в его профильном (профессиональном)

самоопределении, выстраивания школьником проекта своей профессиональной карьеры, введены предметно-ориентированные курсы в 9 классе для реализации **естественно-научного** профиля: экономика, физико-математического: физика и информатика - 1 час в неделю.

- для изучения факультативных курсов для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в 8 классе: «Математика: шаг за шагом» (1/34час), «Русский мир» (1/34 час);

- для построения индивидуальной образовательной траектории, а также для подготовки к успешной сдаче экзамена по выбору в 9 классе индивидуально-групповые занятия по русскому языку, математике, география, обществознанию, физике;

- для проведения индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, в том числе с детьми с ОВЗ, по русскому языку и математике: в 8 классах - 0,5 час в неделю;

- для организации обучения детей с ОВЗ (обучение на дому) в 7-8 классах по индивидуальным образовательным программам с предельно-допустимой учебной недельной нагрузкой 10 /12 часов.

При изучении предметов иностранный язык, информатика и ИКТ, технология осуществлялось деление класса на две группы.

*Часы компонента образовательной организации (вариативная часть) учебного плана **среднего общего образования** использованы:*

- для увеличения часов, отводимых на изучение учебных предметов инвариантной части: русский язык (10-11 классы) – 1 час, математика (10-11классы) -2 часа, информатика и ИКТ(10-11классы) - 1 час, обществознание (11класс) - 1 час, география (10 класс) – 1 час, химия (10-11 классы) - 1 час, биология (10 класс) – 1 час с целью реализации образовательных программ, формирования предметных компетенций, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;

- для изучения предмета технология (11 класс) по 1 часу в неделю, с целью организации трудового обучения, воспитания и профессиональной

ориентации обучающихся, обеспечивая преемственность изучения между годами изучения предмета;

- для изучения элективных курсов:

в 10 классе: «Орфография. Пунктуация. Культура речи» (1/35 час), «Решение задач с модулями» (1/35 час), «История современных политических идей в лицах» (1/35 час.), «Методы решения физических задач» (1/35 час.), «Основы химических методов исследования вещества» (1/35 час.), «Живой организм» (1/35 час.).

в 11 классе: «Сочинение. Секреты успеха» (1/35 час.), «Решение задач с параметрами» (1/35 час), «История России в лицах. X-XVIII вв.» (1/35 час.), «Решение нестандартных задач по физике и астрономии» (1/35 час.), «Химия в расчетных задачах» (1/35 час.), «Генетика человека» (1/35 час.), «Право» (1/35 час), «Информатика» (1/35 час) для удовлетворения познавательных интересов обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык, информатика и ИКТ, технология, физическая культура осуществляется деление класса на две группы.

В текущем учебном году реализуются индивидуальные учебные планы обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы.

Предельная учебная нагрузка при обучении по индивидуальным учебным планам в 7 классе - 10 часов.

Распределение количества часов учебного плана по предметам осуществляется школой по согласованию с родителями.

Для реализации учебного плана общего образования образовательная организация использует учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников с учетом изменений, рекомендуемых и утвержденных экспертным советом МОиН РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Учебный план 2017-2018 учебного года обеспечивает реализацию государственного образовательного стандарта получения общего образования и имеет свои особенности:

- отражает цели и задачи общего образования, рационально учитывает требования и изменения государственного образовательного стандарта, примерных образовательных программ;
- обеспечивает образовательные потребности учащихся и заказ родителей (законных представителей);
- сохраняет преемственность между ступенями образования и годами обучения;
- способствует подготовке выпускников к непрерывному образованию;
- обеспечивает выполнение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- реализует возможности элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, индивидуально-групповых занятий, в том числе с детьми, обучаемых в условиях интеграции в общеобразовательные классы, а также имеющих ограничения в здоровье.

Реализация курсов внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности в 2017 – 2018 учебном году определено в соответствии с образовательными запросами родителей, свободным выбором учащихся на основе личных интересов и склонностей, имеющимися ресурсами образовательного учреждения и социальных партнеров. Реализация внеурочной деятельности на основе смешанной модели осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности для 1-4 классов: «Веселые нотки. Вокал», «Современные ритмы», театр «Сто фантазий», «Волшебный мир оригами», «Волшебные традиции в лепке» (общекультурное направление); «Подвижные игры», «ОФП», «Волшебные шахматы», «Здоровейка», «Основы военного дела» (спортивно-оздоровительное направление); «Занимательная математика», «В мире русского языка», «Умники и умницы», «Чтение с увлечением», «Язык родной, дружи со мной», «Теория решения изобретательских задач» (общеинтеллектуальное направление); «Я – гражданин», «Азбука нравственности», «Кадеты – гордость России» (духовно-нравственное направление); «Путешествие в страну «Этикет», «Школа докторов здоровья», «Азбука пешехода», «Юный знаток ПДД», «Разговор о правильном питании» (социальное направление);

- курсы внеурочной деятельности в 5-7-х классах: «Увлекательное рукоделие», «Орнамент» (общекультурное направление); «Тайны Земли», «Мой дом - Урал», «В гостях у Клио», «Удивительная физика», «Тайны Челябинской области», «Живая математика», «История в лицах», «Страноведение Великобритании» (общеинтеллектуальное направление); «ОФП», «Легкая атлетика», «Мы готовы к ГТО» (спортивно-оздоровительное направление); «Юный спасатель», «Безопасный интернет», «Я учусь общаться», «Русский речевой этикет» (социальное направление);

- систему общешкольных воспитательных мероприятий и традиционных КТД.

Созданию условий и возможностей для наиболее полной самореализации и самовыражения личности учащихся способствует система дополнительного образования. В 2017-2018 учебном году на базе образовательного учреждения функционирует 9 спортивных и творческих объединений по 5-ти направленностям из 6-ти: «Вокал», «Планета творчества», театральная студия «Платформа 53» (художественная направленность); научное общество учащихся «Школа юного исследователя» (естественнонаучная направленность); «Web-программирование»

(техническая направленность); «Футбол», «Баскетбол», «Шахматы»
(физкультурно-спортивная направленность); «Память сердца» (социально-педагогическая направленность).