

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 53 имени 96-й танковой бригады  
Челябинского комсомола г. Челябинска»

Классный час

на тему:

# «Сила слова!»



Разработчик:

Ю.Ю. Крымская,

классный руководитель 7-1 класса

МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска»

Целевая аудитория:

учащиеся 6-х классов.

Челябинск, 2017

**Форма проведения:** нравственная беседа с элементами интерактивной игры и тренинга.

**Цель:** сформировать у учащихся представление о том, как важны смысл и содержание слов в общении между людьми

**Задачи:**

- развивать готовность к положительной коммуникации, повышать уровень культуры общения со сверстниками;
- способствовать формированию негативного отношения к грубым словам, нарушающим нормы культуры речи;
- способствовать осознанию ответственности за произносимые слова;
- развивать кругозор учащихся, активные познавательные процессы.

**Ожидаемые результаты.**

Учащиеся:

- понимают важность смысла произносимых слов в ходе общения с окружающими;
- проявляют готовность к положительной коммуникации;
- проявляют негативное отношение к грубым словам, нарушающим нормы культуры речи;
- обладают навыками активного слушания;
- умеют высказывать оценочные суждения, собственную точку зрения и аргументировать ее.

**Оборудование:**

- мультимедийная презентация
- аудиофайл для музыкального оформления
- цветные карандаши
- карточки для мини-практикума
- волшебный стул
- притча (видеоролик)
- воздушные шары для рефлексии
- живой комнатный цветок
- разноцветные (темных цветов) фломастеры или маркеры для рисования смайлов

**Ход занятия:**

Этап	Содержание	Деятельность учителя	Деятельность учеников
<p><b>1.Организационный момент</b> (5 мин.)</p>	<p>Учащиеся рассаживаются полукругом, участвуют в тесте</p>	<p><i>(Звучит фоновая музыка, слайд №1)</i>  <i>Встречает учеников, приветствует их.</i>  <i>Говорит вступительное слово и задает вопросы.</i>                      - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Крымская Юлия Юрьевна, и сегодня, я буду Вашим классным руководителем и проведу для вас классный час.                      Но прежде, чем мы начнем наше занятие, мне бы хотелось немного узнать вас. В этом мне помогут цветные карандаши, ведь цвет может рассказать о чувствах человека, особенностях его характера.  <i>Проведение цветового теста Люшера</i>                      - Очень здорово, что здесь собрались ....., ....., ..... ребята!</p>	<p>Из предложенных цветных карандашей ребята выбирают тот, цвет которого им нравится больше всего</p>
<p><b>2. Введение в тему классного часа.</b> <b>Мотивация</b> (3 мин.)</p>	<p>Определение темы занятия, его значимости. Целеполагание</p>	<p><i>Говорит вступительное слово и задает вопросы</i>                      - Ребята, на слайде вы можете увидеть набор слов, из которого вам необходимо составить хорошо известную вам поговорку (Слайд 2)                      - А как вы понимаете смысл этой поговорки?                      - Действительно, вы все правы. Порой сказанное слово уже не вернуть, поэтому прежде чем сказать что-то, необходимо подумать, ведь словом можно человека поддержать, расположить к себе и обидеть, оттолкнуть. Мы ответственны за те слова, которые говорим окружающим нас людям: учителям, сверстникам, знакомым, родным и близким.                      - Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь на нашем классном часе?                      - Да, именно этому будет посвящен наш классный</p>	<p>Активное слушание.                      Составляют поговорку «Слово не воробей, вылетит - не поймаешь»                      Ответы учащихся: смысл этой поговорки состоит в том, что слова, которые мы говорим, имеют большое значение. Бывает, человек что-то скажет невпопад, рад бы вернуть свои слова назад, да сделать это уже невозможно. Сколько бы он ни извинялся, а сказанные слова уже прозвучали. Поэтому очень важно хорошо подумать, прежде, чем сказать/ смысл в том, что всегда нужно думать, прежде чем что-то сказать/ Словом можно обидеть, испортить отношения, доставить кому-то переживания. Но вернуть обратно все как было после сказанного, уже невозможно и т.п.                      Ответы детей: о том, как нужно общаться/ какие слова говорить людям/ что нужно нести ответственность за свои слова и др.</p>

		<p>час, а тема его звучит так - «Сила слова!» <b>(Слайд 3)</b></p> <p>Сегодня мы с вами узнаем, в чем сила слов, которые мы говорим, и попробуем научиться говорить нужные слова. А как вы считаете, важно это для нас с вами. Почему?</p> <p>- Молодцы! Совершенно верно!</p> <p>Девизом или слоганом классного часа и будет пословица «Слово не воробей, вылетит – не поймаешь»</p>	<p>Ответы детей: да, важно, так как мы каждый день общаемся с людьми, а хорошее, доброе общение помогает в дружбе, совместной работе т.п.</p>
<p><b>3. Раскрытие темы классного часа</b> <u>(15 мин.)</u></p>	<p>Раскрытие темы, просмотр притчи и ее обсуждение, тренинг</p>	<p>- Слово, ребята, это не просто набор звуков выражающих мысль. Оно способно очень много рассказать о нашем духовном состоянии. Древнегреческий философ Сократ говорил: «Каков человек, такова его и речь».</p> <p>Скажите, какие, на ваш взгляд, бывают слова?</p> <p>- А как вы думаете, какой силой обладает слово?</p> <p>Действительно, Словом можно убить, словом можно спасти, Словом можно полки за собой повести. Словом можно продать, и предать, и купить, Слово можно в разящий свинец перелить.</p> <p>- Как вы понимаете фразу «слово может убить»/ «слово может спасти»?</p> <p>- Приведите примеры, когда слово убивает /спасает.</p> <p>- Когда мы с вами общаемся очень важно обращать внимание на мимику, жесты, интонацию говорящего. Именно это придает словам дополнительную силу.</p> <p>Давайте посмотрим, как это бывает. Кто самый смелый?</p> <p><i>Упражнение с карточками (на карточке № 1</i></p>	<p>Активно слушают учителя</p> <p>Ответы детей: слова бывают добрыми и злыми, обидными и т.п.</p> <p>Ответы детей: сила наших слов в том, что иногда они нам помогают, поддерживают нас, а иногда мешают, и даже делают больно и т.п.</p> <p>Учащиеся отвечают, приводят примеры из жизни</p> <p>2 учащихся участвуют в мини-</p>

		<p><i>написана фраза «Какой ты умный», ее нужно произнести: дружелюбно, с завистью, с восхищением, с удивлением, со злостью или иронично; на карточке № 2 написана фраза «Ах, Сережа», ее нужно произнести: с упреком, с радостью, с удивлением, гневно/недовольно).</i></p> <p>- Молодцы, хорошо справились с заданием! Какой вывод можно сделать из увиденного и услышанного, ребята?</p> <p>- Но всегда ли мы можем видеть и слышать собеседника во время общения? Когда этого не происходит?</p> <p>- Действительно, сегодня в эпоху информационного общества, с развитием компьютерных, информационных технологий мы очень часто общаемся посредством гаджетов. Поднимите руку, кто общается через социальные сети?</p> <p>- А как вы думаете, нужно ли соблюдать правила общения в социальных сетях? Почему?</p> <p>- Знаете ли вы, как называются правила общения в сети?</p> <p>Сетевой этикет (сетикет является слиянием слов «сеть» (англ. net) и «этикет») — правила поведения, общения в Сети, традиции и культура интернет-сообщества, которых придерживается большинство <b>(Слайд 4)</b></p> <p>- Давайте вместе попробуем назвать правила сетикета <b>(Слайд 5)</b></p> <p>- А что нам помогает передать наши эмоции и</p>	<p>практикуме</p> <p>Ответы детей: интонация придает силу словам и играет большую роль в том, какой смысл они содержат</p> <p>Ответы детей: во время общения через социальные сети, смс-общения и т.д.</p> <p>Ответы детей: да, нужно, ведь и при таком общении нарушение правил тоже может ранить или обидеть человека</p> <p>Ответ детей: правила сетикета</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С уважением относиться ко всем участникам форума, чата, блога</li> <li>2. Писать грамотно</li> <li>3. Не распространять спам-сообщений</li> <li>4. Учитывать возрастные и культурные особенности адресата сообщения (например, не позволять себе фамильярности с людьми, старшими по возрасту)</li> </ol>
--	--	--	--

		<p>чувства во время общения через социальные сети?</p> <p>- Сейчас я предлагаю вам посмотреть одну поучительную притчу и ответить на вопрос: А в чем главный смысл этой притчи.</p> <p><i>Демонстрация притчи на видео, опрос учащихся.</i></p> <p>- Главный смысл в том, что обидные, злые, необдуманные слова, даже если мы потом захотим извиниться за сказанное, могут оставить след в душе человека, принести ему вред. Поэтому важно нести ответственность за слова, которые мы говорим.</p>	<p>Учащиеся смотрят видео и отвечают на поставленный вопрос</p>
<p>4. Подведение итогов (7 мин.)</p>	<p>Закрепляют материал. Тренинг «Волшебный стул»</p>	<p>- Как мы выяснили, слово – самое сильное оружие человека. А еще может быть и так: Какое слово ты скажешь, такое в ответ и услышишь.</p> <p>Почему необходимо задумываться над тем, что говоришь?</p> <p>- Ребята, как вы думаете, какие слова легче говорить: хорошие или плохие?</p> <p>- А какие слова приятнее слышать?</p> <p>- Конечно, хорошие слова приятно слышать и говорить, ведь делая приятное другому, мы делаем приятно и себе.</p> <p><i>Игра-тренинг «Волшебный стул» (не более 5 человек).</i></p> <p>- <i>(Звучит красивая музыка)</i> Ребята, перед вами волшебный стул. Волшебный он потому, что показывает только хорошее в человеке, который сидит на нем, а недостатки, наоборот, не</p>	<p>Ответы учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слово обладает силой.</li> <li>2. Произноси слово с осторожностью, чтобы не обидеть. Не употребляй бранные слова, не осуждай, а прощай недостатки людей.</li> <li>3. Приготовься ответить за каждое свое слово.</li> <li>4. Думай, с какой целью произносишь те или иные слова.</li> </ol> <p>Ответ: плохие</p> <p>Ответ: хорошие</p> <p>Активное участие игровом тренинге</p>

		высвечивается. Давайте попробуем увидеть самое светлое и доброе, что есть в вас и ваших одноклассниках (Нужно говорить: Сережа ...).	
5. Рефлексия (5 мин.)		<p>Ребята, вы большие молодцы, вы активные, добрые и смелые! Мне было очень приятно с вами проживать наше занятие.</p> <p>Напоследок я хотела бы вам сказать, что «Хорошие слова – это цветы, так не жалейте дарить их другим» <b>(Слайд 6)</b>. И сегодня я дарю вам и вашему классу этот цветок. Чем больше вы будете говорить ему и друг другу хороших и добрых слов, тем быстрее он вырастет, а ваш класс станет самым дружным в школе.</p> <p>Я от всей души желаю вам стать по-настоящему прекрасными людьми. Пусть все в вас будет прекрасно: и мысли, и слова, и поступки!</p> <p>А сейчас ваши впечатления от нашего занятия я прошу вас изобразить в виде смайлика на воздушном шарике <b>(Слайд 7)</b></p> <p>Спасибо, всего вам доброго! <b>(Слайд 8)</b></p>	<p>Активное слушание.</p> <p>Рефлексия по итогам проведенного занятия</p>