

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ФГОС НОО:

| Критерий 4. "Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение введения ФГОС НОО" | | | | | | |
|---|--|------------|--|----------------------|-------------|------------|
| Название образовательного учреждения: | | | Краткое название | | | |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 53 г. Челябинска | | | МБОУ «СОШ №53 | | | |
| | | | Количество 1-4-х классов в ОУ | | | |
| | | | 7 | | | |
| | | | Общее количество обучающихся 1-4-х классов | | | |
| | | | 149 | | | |
| | | | Количество кабинетов начальной школы | | | |
| | | | 7 | | | |
| Показатели | Наименование | Количество | Нормативный показатель | Степень оснащённости | Комментарий | |
| 1. Обеспечение кабинетов начальных классов по предметным областям «Филология», «Математика и информатика» «Естествознание и обществознание» | | | | | | |
| Материально-техническое оснащение кабинетов начальных классов | <i>Рабочее место учителя:</i> | | | | | |
| | Стол письменный (учительский) | | 7 | 7 | 100% | Количество |
| | Стул (учительский) | | 7 | 7 | 100% | Количество |
| | Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10) | | 7 | 7 | 100% | Количество |
| | <i>Рабочее место обучающегося:</i> | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|------|--------------------|--------------------|
| | Школьная парта, обеспеченная регулятором наклона поверхности рабочей плоскости, соответствующая ростовозрастным особенностям | 7 | 7 | 100% | Количество |
| | Стул ученический регулируемый по высоте | 7 | 7 | 100% | Количество |
| | <i>Степень оснащенности</i> | | | 100% | |
| Информационное обеспечение кабинетов начальных классов | <i>Специализированный программно-аппаратный комплекс для педагога (СПАК педагога) включает:</i> | | | | |
| | персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 7 | 7 | 100% | Количество |
| | интерактивная доска с проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный) | 7 | 7 | 100% | Количество |
| | печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства) | 7 | 7 | 100% | Количество |
| | <i>Степень оснащенности</i> | | | 100% | |
| | <i>Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося) включает:</i> | | | | |
| | комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся | 1 | 1 | 100% | Количество |
| | <i>Степень оснащенности</i> | | | 100% | |
| | <i>Специализированный программно-аппаратный комплекс для педагога (СПАК педагога) обеспечивает (12 баллов):</i> | | | | |
| | сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | управление учебным процессом | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 | |
| проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|------|--------------------|
| | проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | <i>Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося) обеспечивает:</i> | | | | |
| | сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | управление учебным процессом | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | <i>Степень соответствия</i> | | | 100% | |
| Учебно-методическое оснащение предмета «Русский язык» | Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по предмету «Русский язык» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по предмету «Русский язык» | 0 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по предмету «Русский язык» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы предмета «Русский язык» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы предмета «Русский язык» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|-------|--------------------|
| | Комплект учебно-методической литературы по предмету «Русский язык» в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | <i>Степень соответствия</i> | | | 83,3% | |
| Учебно-методическое оснащение предмета «Литературное чтение» | Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по предмету «Литературное чтение» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по предмету «Литературное чтение» | 0 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по предмету «Литературное чтение» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы предмета «Литературное чтение» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы предмета «Литературное чтение» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплект учебно-методической литературы по предмету «Литературное чтение» в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | <i>Степень соответствия</i> | | | 83,3% | |
| Учебно-методическое оснащение предмета «Математика» | Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по предмету «Математика» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по предмету «Математика» | 0 | 1 | 0% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по предмету «Математика» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы предмета «Математика» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|-------|--------------------|
| | Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы предмета «Математика» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплект учебно-методической литературы по предмету «Математика» в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | <i>Степень соответствия</i> | | | 83,3% | |
| Учебно-методическое оснащение предмета «Иностранный язык» | Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по предмету «Иностранный язык» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по предмету «Иностранный язык» | 0 | 1 | 0% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по предмету «Иностранный язык» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы предмета «Иностранный язык» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы предмета «Иностранный язык» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплект учебно-методической литературы по предмету «Иностранный язык» в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | <i>Степень соответствия</i> | | | 83,3% | |
| Учебно-методическое оснащение предмета «Окружающий мир» | Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по предмету «Окружающий мир» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по предмету «Окружающий мир» | 0 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по предмету «Окружающий мир» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|-------|--------------------|
| | Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы предмета «Окружающий мир» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы предмета «Окружающий мир» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплект учебно-методической литературы по предмету «Окружающий мир» в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | <i>Степень соответствия</i> | | | 83,3% | |
| 2. Обеспечение комплексного кабинета по предметным областям «Искусство», «Технология» | | | | | |
| Материально-техническое оснащение комплексного кабинета | <i>Рабочее место учителя:</i> | | | | |
| | Стол письменный (учительский) | 1 | 1 | 100% | <i>Количество</i> |
| | Стул (учительский) | 1 | 1 | 100% | <i>Количество</i> |
| | Классная доска (в соответствии с п.5.7 СанПин 2.4.2.2821-10) | 1 | 1 | 100% | <i>Количество</i> |
| | <i>Рабочее место обучающегося:</i> | | | | |
| | Школьная парта, обеспеченная регулятором наклона поверхности рабочей плоскости, соответствующая ростовозрастным особенностям | 1 | 1 | 0% | <i>Количество</i> |
| | Стул ученический регулируемый по высоте | 1 | 1 | 0% | <i>Количество</i> |
| | <i>Степень оснащенности</i> | | | 100% | |
| Информационное обеспечение комплексного кабинета | <i>Специализированный программно-аппаратный комплекс для педагога (СПАК педагога) включает:</i> | | | | |
| | персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 1 | 1 | 100% | <i>Количество</i> |
| | интерактивная доска с проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный) | 1 | 1 | 100% | <i>Количество</i> |

| | | | | |
|---|---|---|------|--------------------|
| печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства) | 1 | 1 | 100% | Количество |
| <i>Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося) включает:</i> | | | | |
| комплект персональных или мобильных компьютеров (ноутбуков) с предустановленным программным обеспечением из расчета 1 единицы оборудования на двух учащихся | 1 | 1 | 100% | Количество |
| <i>Степень оснащённости</i> | | | 100% | |
| <i>Специализированный программно-аппаратный комплекс для педагога (СПАК педагога) обеспечивает: (12 баллов)</i> | | | | |
| сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| управление учебным процессом | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| <i>Специализированный программно-аппаратный комплекс обучающегося (СПАК обучающегося) обеспечивает:</i> | | | | |
| сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| управление учебным процессом | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|-------|--------------------|
| | проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | <i>Степень соответствия</i> | | | 100% | |
| Учебно-методическое оснащение предмета «Технология» | Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по предмету «Технология» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по предмету «Технология» | 0 | 1 | 0% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по предмету «Технология» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы предмета «Технология» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы предмета «Технология» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплект учебно-методической литературы по предмету «Технология» в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | <i>Степень соответствия</i> | | | 83,3% | |
| Учебно-методическое оснащение предмета «Изобразительное искусство» | Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по предмету «Изобразительное искусство» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по предмету «Изобразительное искусство» | 0 | 1 | 0% | «да» - 1 «нет» - 0 |

| | | | | | |
|---|--|---|-----|-------|--------------------|
| | Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по предмету «Изобразительное искусство» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы предмета «Изобразительное искусство» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы предмета «Изобразительное искусство» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплект учебно-методической литературы по предмету «Изобразительное искусство» в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | <i>Степень соответствия</i> | | | 83,3% | |
| Учебно-методическое оснащение предмета «Музыка» | Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по предмету «Музыка» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по предмету «Музыка» | 0 | 1 | 0% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по предмету «Музыка» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы предмета «Музыка» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы предмета «Музыка» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплект учебно-методической литературы по предмету «Музыка» в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | <i>Степень соответствия</i> | | | 83% | |
| | <i>Степень оснащённости</i> | | 78% | 78% | |
| 3. Обеспечение спортивного зала | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|----|--------------------|--------------------|
| Материально-техническое оснащение спортивного зала | <i>Рабочее место учителя:</i> | | | | |
| | Стол письменный (учительский) | 1 | 1 | 100% | Количество |
| | Стул (учительский) | 1 | 1 | 100% | Количество |
| | <i>Степень оснащённости</i> | | | 100% | |
| Информационное обеспечение комплексного кабинета | <i>Специализированный программно-аппаратный комплекс для педагога (СПАК педагога) включает:</i> | | | | |
| | персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 1 | 1 | 0% | Количество |
| | интерактивная доска с проекционным оборудованием /мультимедиа проектор + экран (на штативе или настенный) | 0 | 1 | 0% | Количество |
| | печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства) | 1 | 1 | 0% | Количество |
| | <i>Степень оснащённости</i> | | | 66,7% | |
| | <i>Специализированный программно-аппаратный комплекс для педагога (СПАК педагога) обеспечивает: (6 баллов)</i> | | | | |
| | сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса | 1 | 1 | 0% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | управление учебным процессом | 1 | 1 | 0% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 1 | 1 | 0% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | возможность размещения, систематизирования и хранения материалов образовательного процесса | 1 | 1 | 0% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | проведение мониторинга и фиксацию хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования | 1 | 1 | 0% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| проведение различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществление адаптивной подготовки к государственной (итоговой) аттестации | 1 | 1 | 0% | «да» - 1 «нет» - 0 | |

| | | <i>Степень соответствия</i> | | 100% | |
|--|--|-----------------------------|---|-------|--------------------|
| Учебно-методическое оснащение предмета «Физическая культура» | Комплект электронных приложений, как составляющая часть учебника по предмету «Физическая культура» | 1 | 1 | 0% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Справочно-энциклопедическая литература на электронных носителях, обеспечивающая освоение программы по предмету «Физическая культура» | 0 | 1 | 0% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплекты традиционного учебного оборудования, обеспечивающие освоение программы по предмету «Физическая культура» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплект дидактических материалов (учебные пособия, рабочие тетради, макеты и др.) по всем разделам программы предмета «Физическая культура» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплект демонстрационных и раздаточных материалов по всем разделам программы предмета «Физическая культура» | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | Комплект учебно-методической литературы по предмету «Физическая культура» в соответствии с учебно-методическим комплексом | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| <i>Степень соответствия</i> | | | | 83,3% | |
| 4. Информационно-библиотечный центр | | | | | |
| Информационное обеспечение | <i>Специализированный программно-аппаратный комплекс для библиотекаря (СПАК библиотекаря) включает:</i> | | | | |
| | персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 1 | 1 | 100% | <i>Количество</i> |
| | печатное, копировальное, сканирующее устройство (отдельные элементы или в виде многофункционального устройства) | 1 | 1 | 100% | <i>Количество</i> |
| | <i>Специализированный программно-аппаратный комплекс для библиотекаря (СПАК библиотекаря) обеспечивает:</i> | | | | |
| | сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |

| | | | | | |
|---|--|---|------|--------------------|--------------------|
| | безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | создание и редактирование электронных таблиц, текстов и презентаций | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | возможность размещения, систематизирования и хранения материалов | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | <i>Степень соответствия</i> | | | 100% | |
| Печатные и электронные информационно-образовательные ресурсы по всем предметам учебного плана | <i>Комплекты учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в соответствии с утвержденным в общеобразовательном учреждении учебно-методическим комплексом:</i> | | | | |
| | комплекты учебников для обучающихся 1 класса: 1 экземпляр учебников по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения; | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | комплекты учебников для обучающихся 2 класса: 1 экземпляр учебников по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения; | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | комплекты учебников для обучающихся 3 класса: 1 экземпляр учебников по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения; | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | комплекты учебников для обучающихся 4 класса: 1 экземпляр учебников по каждому изучаемому предмету обязательной части учебного плана, включая электронные приложения | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| | <i>Учебно-методическая литература в соответствии с утвержденным в общеобразовательном учреждении учебно-методическим комплексом:</i> | | | | |
| | для 1 класса | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| для 2 класса | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 | |

| | | | | |
|---|---|---|------|--------------------|
| для 3 класса | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| для 4 класса | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| <i>Фонд дополнительной литературы:</i> | 8 | 8 | 100% | |
| художественная литература (по 2 экземпляра не менее 5 наименований каждого жанра) | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| справочная литература (1 экземпляр/комплект по каждой отрасли знаний) | 1 | 1 | 0% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| периодическая литература (не менее 5 экземпляров по каждому наименованию) | 1 | 1 | 0% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| <i>Степень соответствия</i> | | | 100% | |

5. Информационно-образовательная среда (ИОС) общеобразовательного учреждения в части общешкольного оснащения

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|------|------|-------------------|
| Материально-техническое оснащение | <i>Технологические средства информационных и коммуникационных технологий:</i> | | | | |
| | наличие сервера, обеспечивающего единство информационного пространства образовательного учреждения | 1 | 1 | 100% | <i>Количество</i> |
| | интерактивное оборудование (интерактивные доски, интерактивные приставки, графические планшеты, документ-камеры и т.п.) | 1 | 1 | 100% | <i>Количество</i> |
| | копировально-множительная техника в количестве, обеспечивающем обучение в современной ИОС | 1 | 1 | 100% | <i>Количество</i> |
| | фото и /или видео техника в количестве, обеспечивающем обучение в современной ИОС | 1 | 1 | 100% | <i>Количество</i> |
| | <i>Степень обеспечения</i> | | | 100% | |
| | <i>Специализированные программно-аппаратные комплексы включают:</i> | | | | |
| | персональный или мобильный компьютер (ноутбук) с предустановленным программным обеспечением | 1 | 1 | 100% | <i>Количество</i> |
| | печатное, копировальное, сканирующие устройства (отдельные элементы или в виде multifunctional устройства) | 1 | 1 | 100% | <i>Количество</i> |
| <i>Степень обеспечения</i> | | | 100% | | |

| | | | | |
|---|---|---|------------|--------------------|
| <i>Специализированные программно-аппаратные комплексы обеспечивают:</i> | | | | |
| информационно-методическую поддержку образовательного процесса | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| мониторинг здоровья обучающихся | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы | 1 | 1 | 100% | «да» - 1 «нет» - 0 |
| <i>Степень соответствия</i> | | | 100% | |
| <i>Степень оснащённости</i> | | | 100% | |
| Степень оснащённости образовательного процесса | | | 80% | |