

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 53 имени 96-й танковой бригады
Челябинского комсомола г. Челябинска»

Россия, 454005, г. Челябинск, ул. Овчинникова, 4 тел. (факс) 268-26-98, E-mail: chelscool53@mail.ru

ИНН 7451086638; КПП 745101001; ОГРН 1027402932402

Учебный план
дошкольного отделения
МБОУ «СОШ №53 г. Челябинска»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №53 г. Челябинска» (в дальнейшем ДО) осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент образовательной деятельности и объем учебного времени.

Учебный план ДО носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДО, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. (Далее – СанПиН).

Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.
Время пребывания ребёнка в течение дня - 12 часов.

Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПиН.

Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры. труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является образовательная деятельность (ОД). Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДО. ОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения ОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Образовательный процесс строится в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования: комплексной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, по следующим направлениям:

Познавательное развитие:

Н.Е.Веракса, О.Р.Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» - методическое пособие для занятий с детьми 4-7 лет;

Е.В.Колесникова «Математические ступеньки» - программа развития математических представлений дошкольников;

«Юный эколог» - программа экологического воспитания детей дошкольного возраста под редакцией С.Н.Николаевой;

Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики «Наш дом – Южный Урал», Е.С.Бабунова и др.

Речевое развитие:

О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» - программа развития речи дошкольников;
В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду» - методическое пособие;

Физическое развитие:

Методическое пособие «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева;
Методическое пособие «Я и мое здоровье» Т.А. Тарасовой, Л.С.Власовой.

Социально-коммуникативное развитие:

Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. «Организация сюжетной игры в детском саду» - методическое пособие;

«Основы безопасности жизни детей дошкольного возраста» - программа под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной.

Художественно-эстетическое развитие:

«Ладушки» - программа музыкального развития в детском саду, авторы: И.М.Каплунова и И.А. Новоскольцева;

«Конструирование и художественный труд в детском саду» программа Л.В.Куцаковой.

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», методическое пособие

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, обед, полдник, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 – 4 часов. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДО.

Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4-5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят

физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей составляет:

в средней группе - 20 мин.,
в старшей группе - 25 мин.,
в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

Режим дня
Разновозрастная группа
(холодный период года)

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольном отделении	
Прием детей, игра	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Свободная самостоятельная деятельность, игра, подготовка к образовательной деятельности	8.40-9.00
Образовательная деятельность	9.00-10.00

(подготовительная подгруппа)	9.00-10.50
Игровая деятельность, подготовка к прогулке (подготовительная подгруппа)	10.00-11.00 10.50-11.00
Прогулка (игры, наблюдения, трудовая деятельность)	11.00-12.10
Возвращение с прогулки и подготовка к обеду	12.10-12.30
Обед	12.30-12.45
Подготовка ко сну	12.45-13.00
Сон	13.00-15.00
Пробуждение, оздоровительная гимнастика	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Свободная самостоятельная деятельность	15.30-16.40
Образовательная деятельность (подготовительная подгруппа)	15.30-16.00
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, трудовая деятельность). Уход домой.	17.00-19.00
Дома	
Прогулка	19.00-19.30
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30- 21.00
Подготовка ко сну, ночной сон	21-00-6.30 (7.30)

Режим дня
Разновозрастная группа
(теплый период года)

Дома	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
В дошкольном отделении	
Прием детей на улице	7.00-8.00
Самостоятельная деятельность	8-00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.40
Свободная самостоятельная деятельность, игра, подготовка к прогулке	8.40-10.00
Прогулка (игры, наблюдения)	10.00-12.10
Возвращение с прогулки и подготовка к обеду	12.10-12.30
Обед	12.30-12.45
Подготовка ко сну	12.45-13.00
Сон	13.00-15.00
Пробуждение, оздоровительная гимнастика	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30
Свободная самостоятельная деятельность	15.30-16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40-17.00

Игровая деятельность, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, трудовая деятельность). Уход детей домой.	17.00-19.00
Дома	
Прогулка	19.00-19.30
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30- 21.00
Подготовка ко сну, ночной сон	21.00-6.30 (7.30)

Примечание: в теплое время года непосредственно образовательная деятельность не проводится, рекомендуется проводить спортивные, подвижные игры, спортивные праздники и т.д.

Учебный план

Педагогические мероприятия	Возрастные группы		
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+1)*	2 (+1)*	2 (+1)
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»: ФЭМП	4	2	2
Социальный мир/природный мир	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность): Рисование	2	2	2
Лепка/аппликация	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	1	1	1
всего	14	10	10

Примечания:

*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.

**Регламент образовательной деятельности дошкольного отделения
на 2017-2018 учебный год**

Возраст	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Дни недели			
Понедельник	9:00-9:20 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9:30-9:50 – Физическое развитие	9:00-9:20 – Физическое развитие 9:35-10.00 – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9:00-9:30 – Познавательное развитие (ФЭМП) 9:40-10:10 - Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 15:30-16:00 - Физическое развитие
Вторник	9:00-9:20 – Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) 9:30-9:50 – Познавательное развитие (ФЭМП)	9:00-9:20 – Познавательное развитие (ФЭМП) 9:35-10:00 – Физическое развитие	9:00-9:30 – Речевое развитие (развитие речи) 9:40-10:10 - Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10:20-10:50 – Познавательное развитие (ознакомление с социальным миром/ознакомление с миром природы)
Среда	9:00-9:20 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9:30-9:50 – Физическое развитие	9:00-9:20 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9:35-10:40 – Речевое развитие	9:00-9:30 – Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9:40-10:10 – физическое развитие 10:20-10:50 – Познавательное развитие (ФЭМП)
Четверг	9:00-9:20 – Познавательное развитие 9:30-9.50 – Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9:00-9:20 – Физическое развитие 9:35-10:40 – Художественно-эстетическое развитие (рисование)	9:00-9:30 – Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9:40-10:10 – Речевое развитие 15:30-16:00 – Физическое развитие
Пятница	9:00-9.20 – Речевое развитие (развитие речи) 9.30-9.50- Физическое развитие	9:00-9:20 – Познавательное развитие (ФЭМП) 9:35-10:40 – Художественно-эстетическое развитие (музыка)	9:00-9:30 – Речевое развитие (развитие речи) 9:40-10:10 –Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности/ознакомление с миром природы)

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель на 2017-2018 учебный год

месяц	неделя	тема
сентябрь	1	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3	«Урожай»
	4	«Краски осени»
октябрь	1	«Животный мир» (+ птицы, насекомые)
	2	«Я – человек»
	3	«Народная культура и традиции»
	4	«Наш быт»
ноябрь	1	«Дружба»
	2	«Транспорт»

	3	«Здоровей-ка»
	4	«Кто как готовится к зиме»
декабрь	1	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2	«Город мастеров»
	3	«Новогодний калейдоскоп»
	4	«Новогодний калейдоскоп»
январь	1	Рождественские каникулы («Елка в гости к нам пришла!»)
	2	
	3	«В гостях у сказки»
	4	«Этикет»
февраль	1	«Моя семья»
	2	«Азбука безопасности»
	3	«Наши защитники»
	4	«Маленькие исследователи»
март	1	«Праздник 8 марта»
	2	«Миром правит доброта»
	3	«Быть здоровыми хотим»
	4	«Весна шагает по планете»
апрель	1	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	«Встречаем птиц»
	3	«Космос», «Приведем планету в порядок»
	4	«Волшебница вода»
май	1	«Праздник весны и труда»
	2	«День Победы»
	3	«Мир природы»
	4	«До свидания, детский сад. Здравствуй школа», «Вот мы, какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)