**Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.1. Учебный план основного общего образования**

*Учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами:*

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г., № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. № 2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 июня 2011 года №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2014 г. №1312».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г №1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
* Приказ Управления по делам образования города Челябинска от 09.0.2014 № 16-02/2825 «О формировании учебных планов на 2014-2015 учебный год для общеобразовательных учреждений города Челябинска, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
* Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов областного базисного учебного плана в 2014-2015 учебном году: русский язык и литература, математика, иностранный язык, история, обществознание, экономика, право, география, физика, химия, биология, информатика и ИКТ, искусство, технология, ОБЖ, ОДНКР, МХК, музыка, ИЗО, начальная школа.

Учебный план МБОУ СОШ № 53 обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). ОП ООО МБОУ СОШ № 53 может иметь несколько учебных планов.

Содержание образования в основной общеобразовательной школе направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность:

- определять её цели и задачи,

- выбирать средства реализации целей и применять их на практике;

- взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей;

- оценивать достигнутые планируемые результаты.

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей / учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования: формирование общей культуры; духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие; саморазвитие и самосовершенствование обучающихся; развитие основы на реализацию учебно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающей их социальную успешность; развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В учебном плане представлены обязательные предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- основы духовно-нравственной культуры народов России;

- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

-физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, не выходит за предельно допустимую недельную нагрузку и используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ СОШ № 53 определена 6-дневная рабочая неделя и количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не менее 6020 часов.

Продолжительность учебного года в основном общем образовании составляет 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определены в соответствии с действующими санитарными нормами. Определена максимальная нагрузка обучающихся: при 6-дневной учебной неделе: 32 ч. – 5 класс; 33 часа – 6 класс; 35 часов – 7 класс; 36 часов – 8-9 классы.

Структура обязательных предметных областей / учебных предметов (табл. 1), Примерный учебный план (модель годового и недельного учебных планов) при 6-дневной учебной неделе (табл. 2) являются основой для создания *Рабочего учебного плана МБОУ СОШ № 53 на каждый учебный год.*

Таблица 1. Структура обязательных предметных областей и часть, формируемая участниками образовательных отношений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Предметная область | Обязательная  часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| 1 | Филология | русский язык литература иностранный язык | русская словесность |
| 2 | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Математика и информатика |  |  | | математика информатика | логика в математике; |
| 3 | |  | | --- | | Общественно-научные предметы | | история обществознание география | основы проектной деятельности |
| 4 | |  |  | | --- | --- | | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | | |  | | --- | | основы духовно-нравственной культуры народов России | |  |
| 5 | |  |  | | --- | --- | | Естественно-научные предметы |  | | физика, биология, химия | введение в физику,  введение в биологию и экологию,  введение в химию |
| 6 | |  |  | | --- | --- | | Искусство |  | | изобразительное искусство  музыка | мировая художественная культура |
| 7 | Технология | технология | черчение |
| 8 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | основы безопасности жизнедеятельности |

**Учебный план основного общего образования**

**(общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки на одного обучающегося в неделю/ в год)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | | *Обязательная часть* |  | | | | | | | |
| Филология | | Русский язык | 5\175 | 6\210 | 4\140 | 3\105 | 3\105 | 21\735 | | |
| Литература | 3\105 | 3\105 | 2\70 | 2\70 | 3\105 | 13\455 | | |
| Иностранный язык | 3\105 | 3\105 | 3\105 | 3\105 | 3\105 | 15\525 | | |
| Математика и информатика | | Математика | 5\175 | 5\175 | 5\175 | 5\175 | 5\175 | 10\350 | | |
| Информатика |  |  | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 3\105 | | |
| Общественно-научные предметы | | История | 2\70 | 2\70 | 2\70 | 2\70 | 3\105 | 11\385 | | |
| Обществознание | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 5\175 | | |
| География | 1\35 | 1\35 | 2\70 | 2\70 | 2\70 | 8\280 | | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | | Основы религиозной культуры и светской этики | 0,5\17 |  |  |  |  | 0,5\17 | | |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  |  | 2\70 | 2\70 | 2\70 | 6\210 | | |
| Химия |  |  |  | 2\70 | 2\70 | 5\175 | | |
| Биология | 1\35 | 1\35 | 2\70 | 2\70 | 2\70 | 8\280 | | |
| Искусство | | Музыка | 1\35 | 1\35 | 1\35 |  |  | 3\105 | | |
| Изобразительное искусство | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 1\35 |  | 4\140 | | |
| Технология | | Технология | 2\70 | 2\70 | 1\35 | 1\35 |  | 6\210 | | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | | ОБЖ |  |  | 1\35 | 1\35 | 1\35 | 3\105 | |
| Физическая культура | 3\105 | 3\105 | 3\105 | 3\105 | 3\105 | 15\525 | |
| Итого | | | 28,5\997,5 | 29\1015 | 31\1085 | 31\1085 | 31\1085 | 150,5\5267,5 | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | | 3,5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 21,5 | |
| Филология | Русская словесность | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | |
| Математика и информатика | Математика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | |
| Общественно-научные предметы | Основы проектной деятельности | |  |  |  | 1 | 1 |  | |
| Естественно-научные предметы | Введение в физику | |  |  | 1 |  |  |  | |
| Введение в биологию и экологию | |  | 1 |  |  |  |  | |
| Введение в химию | |  |  | 1 |  |  |  | |
| Искусство | Хореография | | 1 | 1 |  |  |  |  | |
| Мировая художественная культура | |  |  |  | 1 | 1 |  | |
| Технология | Черчение | |  |  |  | 1 | 1 |  | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 32\1120 | 33\1155 | 35\1225 | 36\1260 | 36\1260 | 172\6020 | |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) \* | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | |

**Организация учебного процесса**

Достижение целей программы реализуется (главный элемент технологии обучения) через организацию проблемно-ориентированных заданий и проектной деятельности обучающихся, учитывая, что проект как форма работы «требует» оформления результатов (продукта) для предъявления его окружающим.

Проектная деятельность осуществляется на учебном и внеучебном материале. Наряду с ней учащиеся осуществляют и другие виды деятельности - учебную, игровую, трудовую, исследовательскую и т. д.

На второй ступени обучения учащимся предлагаются предметы, которые они могут изучать по своему выбору. Необходимым условием формирования навыков проектной деятельности являются переходы от обязательной работы к работе по выбору, от учения к созданию собственного проекта, к исследованию, от работы под руководством к самостоятельной работе, что требует от учителей школы содержательного оформления пространства основной школы.

Образовательное пространство школы включает в себя наряду с традиционными кабинетами места для самостоятельной работы (библиотека, компьютерные классы с доступом к разнообразным базам данных, кабинет психологической диагностики. мастерские), пространства внеучебной деятельности и т.д.

**Предпрофильная подготовка обучающихся**

В период обучения в 9-м классе каждый обучающийся проходит предпрофильную подготовку (профильную ориентацию) к обучению в старшей (10–11 классы) профильной школе.

Цель предпрофильной подготовки и профильной ориентации - оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании версий продолжения обучения в профильных классах или учреждениях среднего профессионального образования.

В качестве критериев готовности учащихся 9 классов к выбору профиля обучения в старшей школе определены:

* выраженность ценностных ориентаций у ученика, связанных с профилем обучения и соответствующими ему направлениями после образования;
* наличие индивидуально выраженных целей профильного обучения;
* информационная подготовленность в отношении значимости профильного обучения для дальнейшего продолжения образования, жизненного, социального и профессионального самоопределения;
* наличие опыта приложения усилий по освоению образовательного материала, освоению компетенций, востребованных в профильном обучении.

Содержание предпрофильной подготовки складывается из двух основных компонентов:

* специально организованных для обучающихся обязательных предметных, межпредметных и ориентационных курсов по выбору:
* комплекса мероприятий по профильной ориентации (информационная работа) - знакомство учащихся 9-х классов с различными образовательными учреждениями, психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-9-х классов и система индивидуального консультирования.

Приоритеты дополнительного образования в основной школе определяются образовательной программой дополнительного образования.

**Внеурочная деятельность**

Образовательная программа основной школы реализуется через учебный план и внеурочную деятельность (см. приложение «План внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность ведется за счет развивающих, дополнительных часов и ставок дополнительного образования, интеграцией различных направлений с урочной деятельностью. Предпочтение при распределении часов отдается интегрированным модулям. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: развитие личности духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Через ведение регулярных внеурочных занятий, экскурсий, олимпиад, соревнований, родительских инициатив, организацию отдыха в каникулярный период, дистанционное обучение.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база образовательной организации. Каждый учащийся выбирает не менее 2 модулей часов внеурочной деятельности. Учитывается работа учащихся в учреждениях дополнительного образования детей.