К семинару 10.04.2015

**Проектирование рабочей программы по предмету в рамках ФГОС ООО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура  | Содержание  | Источник  | Примечание  |
| 1. *Пояснительная записка*
 |  В данном разделе конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса; преподавания учебного предмета, курса; выделяются отличительные особенности Программы учебного предмета, (курса) по сравнению с примерной программой по учебным предметам, курсам; обосновывается выбор учебников. | Возможно использование материалов Примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части конкретизации общих целей основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса |  |
| 1. *Общая характеристика учебного предмета, курса*
 | В данном разделе даётся общая характеристика учебного предмета, курса; определяются цели и задачи изучения учебного предмета, курса; рассматривается структура учебного предмета, курса; описываются основные содержательные линии. | Возможно использование материалов Примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления общей характеристики учебного предмета, курса. |  |
| 1. *Описание места учебного предмета, курса в учебном плане*
 | Данный раздел строится на основе анализа учебного плана образовательного учреждения: а) указывается часть учебного плана, которая предусматривает изучение данного учебного предмета, курса (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательного процесса); б) указывается количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса (в неделю, за учебный год). | ОП ООО ОУ. Раздел. Организационный. 3.1. Учебный план. |  |
| *4) Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса* | В данном разделе описываются а) достижение обучающимися *личностных результатов* на конец каждого года обучения. Личностные результаты представляются двумя блоками «У обучающегося будут сформированы» («У выпускника будут сформированы») и «Обучающийся получит возможность для формирования» («Выпускник получит возможность для формирования»). **Курсивом** выделяются личностные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся. Личностные результаты, включённые в указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность для формирования» («Выпускник получит возможность для формирования»); б) достижение обучающимися *метапредметных результатов* на конец каждого года обучения.  В структуру метапредметных результатов входит достижение обучающимися планируемых результатов четырёх междисциплинарных программ «Программа развития универсальных учебных действий»; «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»; «Основы смыслового чтения и работа с текстом»; «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» на конец каждого года обучения. Метапредметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» («Выпускник научится») и «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»). Курсивом выделяются метапредметные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся. Метапредметные результаты, составляющие указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться)»; в) достижение обучающимися *предметных результатов* на конец каждого года обучения.  Предметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» («Выпускник научится») и «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»). В блоках *«Выпускник получит возможность научиться»* приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Предметные результаты, составляющие указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться)». | «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации».\*Возможно использование материалов Примерных программ отдельныхучебных предметов, курсов в части представления личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета, курса. |  |
| *5)Содержание учебного предмета, курса* | В данный раздел включается перечень изучаемого учебного материала путём описания основных содержательных линий. | Возможно использование материалов Примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления содержания учебного предмета, курса. |  |
| *6) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся* | Тематическое планирование по учебному предмету, курсу разрабатывается для классов основного общего образования отдельно. Тематическое планирование состоит из двух обязательных блоков: «Содержание учебного предмета, курса (Тема (раздел) (количество часов)» и «Основные виды учебной деятельности обучающихся». В блоке «Содержание учебного предмета, курса (Тема (раздел) (количество часов)» раскрывается содержание крупных тем. Включение блока «Основные виды учебной деятельности обучающихся» позволяет отразить специфику Стандарта (системно-деятельностный подход в организации учебной деятельности обучающихся). Тематическое планирование разрабатывается по следующей форме:

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание учебного предмета  | Основные виды учебной деятельности обучающихся |
| Тема раздела (количество часов) |
|  |  |

\* В каждом блоке тематического планирования необходимо разработать обязательные дисциплины «Алгебра» и «Геометрия» учебного предмета «Математика» | Возможно использование материалов Примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления вариантов тематического планирования по учебному предмету, курсу. |  |
| *7) Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности* | В разделе представляется информация а) дидактическое и методическое обеспечение; б) материально-техническое обеспечение; в) информационно-коммуникационные средства. *Дидактическое и методическое обеспечение*

|  |  |
| --- | --- |
| Дидактическое обеспечение | Методическое обеспечение |
|  |  |

*Материально-техническое обеспечение*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество | Примечание |
|  |  |  |

*Информационно-коммуникационные средства*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Видеофильмы | Электронные образовательные ресурсы | Ресурсы Интернета |
|  |  |  |

 | «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта».\*возможно использование материалов Примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части описания материально-технического обеспечения образовательного процесса. |  |
| *8) Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса* | В данном разделе описываются обобщённая форма планируемых результатов основного общего образования. | «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения».\*Возможно использование материалов Примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета, курса. |  |