К семинару 10.04.2015

**Напомним, приказы о введении в действие ФГОС были изданы по всем уровням общего образования.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование ступени общего образования | Нормативный правовой акт, утвердивший ФГОС  | Нормативный правовой акт, утвердивший изменения в ФГОС  |  Введение в действие |
| Начальное общее образование (1-4-е классы) | Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и ведении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» | Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1643 «О внесении изменений в приказ …. от 06.10.2009 № 373….» | С 1 января 2010 |
| Основное общее образование (5-9-е классы) | Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897» Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» | Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ …. от 17.12.2010г. № 1897…» | Со дня вступления в силу настоящего приказа - 11.03.2011 |
| Среднее общее образование (10—11-е классы) | Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» | Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645 «О внесении изменений в приказ …. от 17.05.2012 № 413…» | Со дня вступления в силу настоящего приказа - с 02.07.2012 |

Неисполнение или ненадлежащее исполнение названных приказов является административным правонарушением, что на основании Трудового кодекса РФ предусматривает дисциплинарные взыскания вплоть до увольнения по соответствующим основаниям.

*Структура Программ учебных предметов, курсов для основного общего образования*

Программы отдельных учебных предметов, курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы основного общего образования.

Программы отдельных учебных предметов, курсов в соответствии с п. 18.2.2. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования должны содержать:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;

2) общую характеристику учебного предмета, курса;

3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;

4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

5) содержание учебного предмета, курса;

6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;

7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

8) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

*Содержание Программ отдельных учебных предметов, курсов основного общего образования*

*Таблица 1 - Содержание Программ отдельных учебных предметов, курсов основного общего образования*

|  |
| --- |
| *1) Пояснительная записка* |
| 1. | В данном разделе конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса; преподавания учебного предмета, курса; выделяются отличительные особенности Программы учебного предмета, курса по сравнению с примерной программой по учебным предметам, курсам; обосновывается выбор учебников. |
| 2. | «Пояснительная записка» основной образовательной программы основного общего образования.\*Возможно использование материалов Примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части конкретизации общих целей основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса. |
| *2) Общая характеристика учебного предмета, курса* |
| 1. | В данном разделе даётся общая характеристика учебного предмета, курса; определяются цели и задачи изучения учебного предмета, курса; рассматривается структура учебного предмета, курса; описываются основные содержательные линии. |
| 2. | «Пояснительная записка» основной образовательной программы основного общего образования.\*Возможно использование материалов Примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления общей характеристики учебного предмета, курса. |
| *3) Описание места учебного предмета, курса в учебном плане* |
| 1. | Данный раздел строится на основе анализа учебного плана образовательного учреждения: а) указывается часть учебного плана, которая предусматривает изучение данного учебного предмета, курса (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательного процесса); б) указывается количество часов, выделяемое на изучение данного учебного предмета, курса (в неделю, за учебный год). |
| 2. | «Учебный план» |
| *4) Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса* |
| 1. | В данном разделе описываются а) достижение обучающимися *личностных результатов* на конец каждого года обучения. Личностные результаты представляются двумя блоками «У обучающегося будут сформированы» («У выпускника будут сформированы») и «Обучающийся получит возможность для формирования» («Выпускник получит возможность для формирования»). **Курсивом** выделяются личностные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся. Личностные результаты, включённые в указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность для формирования» («Выпускник получит возможность для формирования»); б) достижение обучающимися *метапредметных результатов* на конец каждого года обучения.  В структуру метапредметных результатов входит достижение обучающимися планируемых результатов четырёх междисциплинарных программ «Программа развития универсальных учебных действий»; «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»; «Основы смыслового чтения и работа с текстом»; «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» на конец каждого года обучения. Метапредметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» («Выпускник научится») и «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»). Курсивом выделяются метапредметные результаты, расширяющие и углубляющие опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего развития обучающихся. Метапредметные результаты, составляющие указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться)»; в) достижение обучающимися *предметных результатов* на конец каждого года обучения.  Предметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» («Выпускник научится») и «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»). В блоках *«Выпускник получит возможность научиться»* приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Предметные результаты, составляющие указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться)». |
| 2. | «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательной организации».\*Возможно использование материалов Примерных программ отдельныхучебных предметов, курсов в части представления личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета, курса. |
|  *5)Содержание учебного предмета, курса* |
| 1. | В данный раздел включается перечень изучаемого учебного материала путём описания основных содержательных линий. |
| 2. | \*возможно использование материалов Примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления содержания учебного предмета, курса. |
|  *6) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся* |
| 1. | Тематическое планирование по учебному предмету, курсу разрабатывается для классов основного общего образования отдельно. Тематическое планирование состоит из двух обязательных блоков: «Содержание учебного предмета, курса (Тема (раздел) (количество часов)» и «Основные виды учебной деятельности обучающихся». В блоке «Содержание учебного предмета, курса (Тема (раздел) (количество часов)» раскрывается содержание крупных тем. Включение блока «Основные виды учебной деятельности обучающихся» позволяет отразить специфику Стандарта (системно-деятельностный подход в организации учебной деятельности обучающихся). Тематическое планирование разрабатывается по следующей форме:

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание учебного предмета | Основные виды учебной деятельности обучающихся |
| Тема раздела (количество часов) |
|  |  |

\* В каждом блоке тематического планирования необходимо разработать обязательные дисциплины «Алгебра» и «Геометрия» учебного предмета «Математика» |
| 2. | \*Возможно использование материалов Примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления вариантов тематического планирования по учебному предмету, курсу. |
|  *7) Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности* |
|  | В разделе представляется информация а) дидактическое и методическое обеспечение; б) материально-техническое обеспечение; в) информационно-коммуникационные средства. *Дидактическое и методическое обеспечение*

|  |  |
| --- | --- |
| Дидактическое обеспечение | Методическое обеспечение |
|  |  |

*Материально-техническое обеспечение*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество | Примечание |
|  |  |  |

*Информационно-коммуникационные средства*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Видеофильмы | Электронные образовательные ресурсы | Ресурсы Интернета |
|  |  |  |

 |
| 2. | «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта».\*возможно использование материалов Примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части описания материально-технического обеспечения образовательного процесса. |
| *8) Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса* |
| 1. | В данном разделе описываются обобщённая форма планируемых результатов основного общего образования. |
| 2. | «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения».\*Возможно использование материалов Примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета, курса. |

\*Обозначается дополнительные источники при формировании разделов Программ учебных предметов, курсов.

В структуру Программ учебных предметов, курсов локальным нормативным актом общеобразовательной организации могут быть включены дополнительные разделы, например, календарно-тематическое планирование по конкретному учебному предмету, курсу; оценочные материалы. Ниже предлагается рекомендации по содержанию данных разделов.

*Таблица 2- Содержание Программ отдельных учебных предметов, курсов основного общего образования.* Календарно-тематическое планированиене входит в обязательную структуру программы отдельных учебных предметов, курсов, поэтому планирование разрабатывается на каждый год обучения.

|  |
| --- |
| *Календарно-тематическое планирование по конкретному учебному предмету, курсу* |
| Календарно-тематическое планирование по каждому учебному предмету, курсу разрабатывается для классов отдельно на каждый (предстоящий) учебный год. Календарно-тематическое планирование разрабатывается каждым учителем самостоятельно на основе тематического планирования. Календарно-тематическое планирование может состоять из следующих блоков: 1.Тема раздела (количество часов);2.Тема и содержание каждого урока 3.Количество часов (план/факт);4.Дата проведения урока (план/факт);5.Планируемые результаты освоения обучающимися раздела программы учебного предмета, курса; 6.Основные виды деятельности обучающихся (по теме раздела);7.Корректировка**.** |
| \*возможно использование материалов Примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления календарно-тематического планирования по конкретному учебному предмету, курсу. |
| *Оценочные материалы* |
| В разделе представляются контрольно-измерительные материалы, которые используются для измерения достижения обучающимися планируемых (метапредметных и предметных) результатов. Данные контрольно-измерительные материалы используются для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. |
| \*возможно использование материалов Примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления контрольно-измерительных материалов по учебному предмету, курсу. |