**Третий Международный интеллектуальный форум**

# **"Чтение на евразийском перекрёстке**" (24**-**25сентября 2015 г.)

*Концепция*

Проведение форума актуализируется современными проблемами в сфере чтения, реальными проблемами инфраструктуры его поддержки и развития, необходимостью создания наилучших условий для вовлечения в чтение жителей Урало-Сибирского региона и Евразийского пространства в целом.

Международный интеллектуальный форум "Чтение на Евразийском перекрестке" вошел в Федеральную целевую программу Министерства культуры РФ. Стратегически значимыми документами, инициативами федерального и регионального уровней, определяющими проблематику форума, являются Государственная программа РФ "Развитие культуры и туризма" (2013-2020), где в числе основных мероприятий называется "пропаганда детского и юношеского чтения, включая проведение общенациональных и региональных программ ежегодных книжно-читательских кампаний и акций, которые направлены на поддержание практики чтения и его общественной значимости с участием библиотек, школ, вузов, издательств, редакций СМИ, предприятий по распространению печатных изданий"; Указ Президента РФ В. В. Путина "О проведении в Российской Федерации Года литературы" (13 июня 2014 г.); Решение Общественной Палаты Челябинской области "О поддержке чтения в Челябинской области на 2014-2020 гг." (18 декабря 2013 г.). Сохраняет свою актуальность и принятый в 2011 г. документ Минсоцразвития о в[ведении новой должности "Педагог-библиотекарь"](http://www.rg.ru/2011/07/13/doljnosti-dok.html%22%20%5Ct%20%22_blank) в библиотеках системы общего среднего образования.

Нынешняя ситуация в сфере чтения во многом определяется бурными переменами, которые происходят в сфере общественного, в том числе – профессионального сознания, радикального пересмотра роли и места библиотек в жизни социума, бурного развития информационных технологий и формирования новых бизнес-моделей в сфере производства и распространения книги. Идет процесс переосмысления миссии и функций библиотек, выстраиваются новые формы взаимодействия специалистов книжно-библиотечного дела с реальными и потенциальными читателями, в организации чтения все большее место занимают электронные технологии и ресурсы. Все большее значение обретают электронные книги и различные технические устройства для чтения.

Это определяет необходимость профессиональной рефлексии по поводу современного состояния чтения, поиска адекватных реалиям форм стимулирования читательской активности в условиях мультикультурной евразийской специфики, характерной для Урала, Сибири, Башкортостана, Татарстана, Таджикистана, Узбекистана, Казахстана, Кыргызстана и иных территориально близких стран, областей и краев. Здесь имеются существенные различия в менталитете, особенностях общественно-государственного управления инфраструктурой поддержки и развития чтения, уровне развития книжного дела и его институтов, развития информационных технологий подготовки соответствующих специалистов, состоянии инфраструктуры поддержки и развития чтения. Названные факторы определяют своеобразие опыта программно-практической деятельности по стимулированию читательской активности, который нуждается в осмыслении, синтезировании и распространении.

Как и ранее, объединительная сущность форума реализуется посредством **идеологии единства в многообразии**, пронизывающей все аспекты рассматриваемых проблем в контексте взаимообогащения культур, развития корпоративной солидарности и вовлечения в совместную профессиональную деятельность специалистов всех отраслей книжно-информационного дела, формирования идеологии снятия национальных, религиозных, территориальных, культурных, ведомственных и прочих барьеров всех участников социальной коммуникации в допустимых для них пределах. Принципиально значимым для форума является его предельно гостеприимный характер, предполагающий вовлечение в диалог по проблемам чтения представителей всех национальностей, религий и конфессий, административных структур, общественных организаций, специалистов книжно-информационной отрасли, учреждений культуры, искусств и образования безотносительно к ведомственной принадлежности, авторов, деятелей книжного бизнеса, СМИ и т. д. Только объединение усилий, придание им определенной направленности, освоение инновационного опыта коллег разных территорий позволит осуществить отработку взаимодействия на межведомственном пространстве, определить стратегические приоритеты и наиболее перспективные формы поддержки и развития чтения.

Форум преследует **цель** усиления внимания широкого круга общественности, властных структур и профессионалов книжно-информационного дела к проблемам развития чтения на Евразийском пространстве, что должно способствовать созданию наилучших условий для читательской деятельности проживающих здесь народов, повышению уровня профессиональной деятельности инфраструктуры поддержки и развития чтения.

Его основные **задачи:**

**-** укрепление профессионального единства специалистов, осуществляющих деятельность по поддержке и развитию чтения;

**-** выявление новых возможностей развития и поддержки чтения в Год литературы;

**-** обсуждение особенностей современного литературного процесса; осмысление книжно-литературных процессов, происходящих в крае;

**-** позиционирование библиотек различных систем и ведомств как институтов поддержки и развития чтения;

**-** создание корпоративных библиотечных профессиональных объединений, в частности, регионального объединения Русской школьной библиотечной ассоциации;

**-** выявление и распространение инновационного опыта программно-проектной деятельности по поддержке и развитию чтения;

**-** осмысление возможностей более интенсивного использования электронных технологий и ресурсов в деятельности по стимулированию читательской активности;

**-** распространение наиболее результативных стратегий повышения качества чтения;

**-** обсуждение проблем профессиональной подготовленности специалистов книжно-библиотечного дела к работе по стимулированию читательской активности;

**-** поиск новых возможностей вовлечения в читательскую деятельность людей с ограниченными возможностями здоровья;

**-** позиционирование Челябинской области как территории социальной ответственности, для которой значимо обогащение человеческого капитала, играющего ведущую роль в развитии научного, технического, художественного и социального творчества края.

Основные **формы работы** – конференции, дискуссионные площадки, круглые столы, мастер-классы, книжная ярмарка, различные мероприятия демонстрационного характера.

Международный статус форума предполагает **участие** представителей науки и практики книжно-информационного дела Евразийского пространства и всех, интересующихся обсуждаемыми проблемами. Уже наработанные формы участия в деятельности международных мероприятий специалистов ЧГАКИ позволяют расширить состав участников за счет специалистов Беларуси, Украины и др. стран.

**Ожидаемые результаты** форума – укрепление евразийского единства, формирование корпоративных устремлений специалистов инфраструктуры поддержки и развития чтения Урало-Сибирского региона, сопредельных стран и субъектов РФ на основе осознания общности профессиональных интересов и всеобщей ответственности за развитие чтения на евразийском пространстве. Форум может стать важным этапом в осознании своеобразия развития библиотековедения, читателеведения, специфики книжного бизнеса в Урало-Сибирском регионе и на евразийском пространстве в целом.

Планируется выпуск материалов форума и их размещение в электронном пространстве. Будут приниматься тексты различного характера: развернутые доклады, тезисы, эссе, видеоролики, тексты сказочного и юмористического характера в соответствии с тематикой форума. Кроме того, лучшие материалы будут включены в отдельно издаваемый сборник научно-практических работ, который будет распространен в институтах поддержки и развития чтения Российской Федерации и размещен в сетевом пространстве.

**Время** **проведения** форума – 24**-**25 сентября 2015 г.

В качестве основных **площадок** форума предполагается использовать помещения ЧГАКИ, ЧОУНБ, ЧОДБ, ЧОЮБ, ЦГБ, ЦГДБ.

Основные **организаторы форума** – Министерство культуры Российской Федерации, Правительство Челябинской области, Российская библиотечная ассоциация, Российская национальная библиотека, Челябинская государственная академия культуры и искусств, Челябинская областная универсальная научная библиотека, Челябинская областная юношеская библиотека, Челябинская областная библиотека им. В. В. Маяковского, Челябинская областная библиотека для слепых и слабовидящих, Союз писателей Челябинской области. Планируется также вовлечение в деятельность форума крупнейших специалистов Русской ассоциации чтения, Русской школьной библиотечной ассоциации, Российской библиотечной ассоциации (Н. Н. Сметанникова (?), М. А. Черняк, Т. Д. Жукова, Е. С. Романичева, В. В. Ялышева и др).

Планируется приглашение в качестве **партнёров** крупнейших книгоиздательских и книготорговых предприятий Южного Урала, общественной организации "PRO-движение книги", Челябинской областной писательской организации Союза писателей России.

В целях более качественной подготовки форума, развития профессионального сознания занятых в нем специалистов разрабатывается его примерная проблематика. Она может корректироваться, не вполне совпадать с содержанием работы секций, но это важный элемент формирования определенного вектора работы, целенаправленной подготовки наиболее деятельных участников форума. Кроме того, данный документ позволяет увидеть замысел форума в его целостности, увидеть проблемное пространство форума в его многообразии. В рамках форума будет также проводиться специальное мероприятие – конференция "Современная краеведческая деятельность библиотеки в цифровом формате" (ЧОУНБ), на которой существенное внимание будет уделяться проблематике, связанной с чтением.

**Примерная проблематика форума**

Пленарное заседание

**От Года Литературы – к веку чтения**

О*тв. – докт. филол. наук, проф. Виолетта Яковлевна Аскарова.*

Тенденции развития художественной литературы в России XXI столетия. Современная литература: pro et contra.

Особенности читательской деятельности в век информационных технологий.

Создание читающей нации в контексте современных образовательных инициатив: зерна и плевелы.

Читателеведческая подготовка библиотекаря в условиях вузовского образования: от шумерских табличек – до цифровых технологий.

Круглый стол

**Читатель перед вызовами современной литературы**

*Отв. – дир. ЦГБ им. Пушкина Светлана Викторовна Анищенко.*

**Потенциальные участники:** филологи, библиотекари,вузовские преподаватели, студенты – все, кому небезразличны пути развития современной художественной литературы

*Модератор: докт. филол. наук, проф. Мария Александровна Черняк.*

**Примерная проблематика:**

Утрата литературоцентризма: свершившийся факт? Современный литературный процесс как отражение противоречий общественной жизни. Феномен литературной символики в постсоветской России. Институт бестселлера сегодня: особенности формирования и бытования. Массовый спрос как индикатор общественных потребностей и вкусовых предпочтений. Современная литература: ответ на читательские ожидания? Современный читатель в поисках позитива.

Проблема экспертирования современной художественной литературы и навигации в литературном пространстве. Литературные премии как инструмент ... чего? Современная литературная критика и читатели: параллельные миры? Литературные ресурсы Интернет, их роль в регуляции читательской деятельности.

Дискуссионная площадка

**Устарела ли традиционная парадигма русской поэзии?**

*Отв. – канд. культурологии, доцент Татьяна Германовна Терпугова*

**Потенциальные участники:** поэты, литераторы, представители творческих союзов и самодеятельные авторы, литературные критики, представители профессорско-преподавательского состава, студенты вузов Челябинской области и иных территорий.

*Модератор и ведущая: Татьяна Германовна Терпугова, канд. культурологии, доцент.*

**Примерная проблематика:**

Кому и зачем нужна поэзия в наше суетное время? Поэт в России по-прежнему "больше, чем поэт"?

Традиция и авангардизм в поэтическом творчестве: диалектическая взаимосвязь. Проблема наследования традиции в поэзии. Существует ли традиционная парадигма в поэзии? Можно ли сказать об ее обогащении новыми смыслами в наше время?

Современный поэтический андеграунд – поиски новых смыслов? Существуют ли в поэзии "границы дозволенного"?

Можно ли сказать о современной поэзии словами Л. Анненского: "Растет словарь. Слова получают новые оттенки, и в этом отношения погоня за новым и необычным часто приносит добрые плоды"?

**Возможные формы участия:**

**-** выступления дискуссионного характера;

**-** публикации в материалах форума.

**Предполагаемые социальные партнеры:**

**-** Челябинская областная писательская организация Союза писателей России;

**-** Ассоциация литературных объединений и литераторов области "ЛИТЕРА АРТЕЛЬ".

|  |  |
| --- | --- |
| Круглый стол**Многоликая публичная библиотека: в поисках ЛИЦА***Отв. – канд. пед. наук, доцент Лэся Васильевна Сокольская.***Потенциальные участники:** специалисты публичных библиотек, преподаватели и студенты кафедры Библиотечно-информационной деятельности ЧГАКИ, а также библиотечного отделения ЮУРГИИ *Модератор: канд. пед. наук, доцент Лэся Васильевна Сокольская.***Примерная проблематика:**Публичная библиотека в век информационных технологий: мировые и отечественные тенденции развития. Есть ли необходимость пересмотра ее миссии и функций? Современные взгляды на роль и место публичной библиотеки (С. Г. Матлина, В. К. Степанов, В. Р. Мединский, С. А. Басов и др.)Что такое современная публичная библиотека: информационный центр, культурно-досуговое учреждение, центр организации чтения? Кому она нужна в век информационных технологий? В каком качестве публичная библиотека наиболее востребована читателями? Где грань, за которой библиотека утрачивает свои базовые характеристики?Публичные библиотеки, без которых читатель не может обойтись – секреты востребованности.Секция № 1**.** **Синтез искусств в библиотечной лаборатории чтения** *Отв. – канд. пед наук, доцент Юлия Владимировна Гушул.***Потенциальные участники:** школьные учителя, вузовские педагоги, студенты академии культуры и искусств, специалисты детских и школьных библиотек, школьники.**Примерная проблематика:**Чтение как искусство и искусство чтения. Литература, театр, кино, танец и чтение: поиск выразительных возможностей синтеза искусств. Особенности трансформации художественного текста во взаимодействии литературы и искусств.Художественное публичное чтение как творческое воплощение произведения. Своеобразие публичного чтения научного и художественного произведения. Голос, интонация, мимика, жест как инструменты донесения смыслового богатства и своеобразия изобразительных средств научного/научно-популярного/литературно-художественного произведения. Интонация, ударение, пауза, темп речи, тембр и мелодика в процессе художественного чтения. Виды и формы художественного чтения научных/литературных произведений. Приемы активизации внимания и повышения уровня понимания в процессе публичного чтения текстов отраслевой тематики. От публичного художественного и комментированного чтения – к повышению качества индивидуального чтения "про себя".Инсценировки научных и художественных произведений как средство привлечения внимания к первоисточнику. Возможности актерского прочтения: значение работы голосом, пластикой и иными средствами выразительности. Проекты ЧГАКИ "Чтение как искусство", "Продолжения не будет…", "Рождественские чтения", "Труп в библиотеке" и др. как опыт стимулирования читательской активности молодых читателей.Сопровождение чтения текстов музыкальными произведениями как инструмент постижения замысла автора. Роль музыки в усилении эмоционального восприятия текста, понимания его смысла.Иллюстрирование художественных произведений как опыт их субъективного прочтения. Профессиональная и непрофессиональная иллюстрация как отражение субъективного восприятия художественного текста. Отражение литературных тем и образов в декоративно-прикладном искусстве и скульптурном творчестве.Художественная литература и кино; специфика воплощения художественного произведения средствами киноискусства. Киноэкранизация как побудитель обращения к литературному первоисточнику. Формы привлечения внимания к художественной литературе средствами кино. Киноклуб как форма повышения уровня зрительской культуры и культуры чтения.Художественное произведение и танец: выразительные возможности пластики. Проблема пластического прочтения художественных произведений: достижения, находки, жанры хореографического воплощения художественных произведений.**Формы возможного участия:****-** дискуссионная площадка; **-** демонстрационные мероприятия с комментированием;**-** мастер-классы;**-** публикации, стендовые доклады, постерные презентации;**-** видеопоказ внедренных проектов и их обсуждение. Предполагаемые социальные партнеры:**-** Центральная городская детская библиотека им. М. Горького, г. Челябинск (главная площадка);**-** факультет декоративно-прикладного творчества ЧГАКИ; **-** кафедра сценической речи ЧГАКИ;**-** научное студенческое общество ЧГАКИ;**-** музыкально-педагогический факультет;- издательство "Ра", г. Челябинск;- кафедра театральной режиссуры ЧГАКИ;-кафедра хореографии ЧГАКИ;-киноклуб ЧГАКИ "9-я муза";- школы Челябинска. **Ожидаемые результаты работы:** 1. Выявление возможностей синтеза искусств в системе работы по поддержке и развитию чтения. 2. Обогащение форм библиотечной деятельности по стимулированию читательской активности.3. Вовлечение в программно-проектную деятельность по поддержке и развитию чтения детей деятелей театра, кино, танцевального и изобразительного искусств. Секция № 2. **Информационные технологии в деятельности по стимулированию читательской активности молодежи.** *Отв. – дир. ЧОЮБ, засл. раб. культуры Зинаида Павловна Сергеева.* **Потенциальные участники:** специалисты, осуществляющие библиотечное обслуживание юношества, педагоги ЧГАКИ, читатели ЧОЮБ. **Примерная проблематика:** Юношеская библиотека как институт поддержки и развития чтения: преодоление стереотипов деятельности. Иерархия технологических задач в юношеской библиотеке в контексте деятельности по поддержке и развитию чтения. Проблема культурного посредничества в деятельности по развитию молодежного чтения. Соединение миров чтения как стратегическая задача юношеской библиотеки. Интернет-пространство как порождение новых ценностей и коммуникативных смыслов. Интернет-технологии как инструменты поддержки и развития чтения в молодежной среде. Особенности профессиональной и непрофессиональной рекомендации в молодежной среде. Читательские сообщества, их роль в развитии читательской деятельности. Особенности деятельности коммерчески ориентированных сервисов по продвижению книги в электронной среде. Стратегия работы библиотеки по стимулированию читательской активности в социальных медиа. Особенности разработки библиотечных мультимедийных продуктов, направленных на развитие чтения. Библиотечные блоги как средство побуждения молодежи к чтению. **Формы возможного участия:****-** доклады, сообщения;**-** публикации, стендовые доклады, постерные презентации;**-** онлайн-включение;**-** круглый стол.Круглый стол  **Технологии и формы развития читательской деятельности** **пользователей библиотечных сайтов****Потенциальные участники:** модераторы библиотечных сайтов. *Модераторы: канд. пед. наук, доцент Ирина Юрьевна Матвеева, ст. препод. Юлия Петровна Санпитер.***Примерная проблематика круглого стола:**Актуальные проблемы теории и практики библиотечного сайтостроения. Вопросы идеологии библиотечного сайта. Веб-анализ библиотечного сайта как средство его совершенствования. Веб-навигация на библиотечном сайте. Ресурсы библиотечного сайта, направленные на стимулирование читательской активности. Реклама книги и чтения на страницах библиотечного сайта. Формы профессиональной и непрофессиональной рекомендации книги на библиотечном сайте. Интерактивные площадки сайта, направленные на взаимодействие читателей и библиотеки и развитие межчитательского общения по поводу книги и чтения. **Предполагаемые социальные партнеры:**- Российская государственная библиотека для молодежи;- ЧГАКИ.**Ожидаемые результаты работы:**1.​ Организация профессиональных коммуникаций библиотечных специалистов, работающих с молодежной аудиторией по вопросам стимулирования читательской активности молодежи с использованием информационных технологий.2.​ Осмысление современных стратегий развития библиотек, ориентированных на обслуживание молодежи и эффективных инновационных форм развития читательской активности последних.3.​ Определение спектра современных медийных средств в поддержку и продвижение чтения (в т. ч. на основе использования Интернет-пространства) и опыта их освоения библиотеками.4.​ Профессиональная экспертиза библиотечных проектов и их результатов поддержки и продвижения молодежного чтения с использованием IT-технологий.5.​  Выработка оптимальной модели контента библиотечного сайта, направленного на развитие читательской деятельности молодежи, на основе анализа опыта модераторов библиотечных сайтов.6.​ Публикация наиболее значимого и интересного опыта библиотек по рассматриваемой проблеме.Секция № 3. **Год литературы в детских библиотеках: NON STOP***Отв. – дир. ЧОДБ, засл. раб. культуры Людмила Владимировна Краснова.***Потенциальные участники:** специалисты детских библиотек, педагоги, социологи, специалисты центров чтения, организаторы досуга и детского творчества, специалисты в области повышения квалификации, писатели, издатели.**Проблематика секции:**Особенности деятельности детской библиотеки в Год литературы. Детская литература: состояние современной детской литературы, имена создателей, разнообразие текстового воплощения. Отражение общих тенденций развития современного литературного процесса в детской литературе. Особенности развития детской литературы на Урале как ответ на специфику евразийской мультикультуры. Год литературы как мотивация к профессиональному росту детского библиотекаря; проблема подготовленности библиотечных кадров. Информационное, библиографическое и методическое сопровождение деятельности по поддержке и развитию детского и подросткового чтения.Детская библиотека как уникальная среда коммуникативного развития и взаимодействия средствами детской литературы на основе особых библиотечных методик; свободное, открытое пространство знакомства с книгой и заинтересованное постижение значимости ценности детского чтения; деятельная площадка привлечения взрослого к участию в психолого-педагогическом, воспитательном, социализирующем процессе развития ребенка через читательское творчество. Детская библиотека как агент социализации подростков. Развитие потенциальных возможностей детской библиотеки на основе самоанализа и диалога с общественностью. Евразийская специфика как фактор, определяющий деятельность детской библиотеки по поддержке и развитию чтения. Профессиональный и общественный диалог – движущий мотив дальнейшего качественного развития детской библиотеки.Продвижение чтения: актуализация методик и технологий, активизация мотивов чтения, оживление взаимодействий библиотеки с образовательными и культурными институциями. Синтез гуманитарных и онлайн-технологий в программах продвижения чтения. Родительское просвещение как условие результативности работы по стимулированию читательской активности детей и подростков. **Возможные формы участия:****-** доклады, сообщения и их обсуждение;**-** публикации, стендовые доклады, постерные презентации;**-** диалоговая площадка (*модераторы: докт. пед. наук, доцент Светлана Валентиновна Олефир, канд. пед. наук, доцент Наталья Константиновна Сафонова, независимый эксперт Марина Вячеславовна Ивашина).* **Ожидаемые результаты работы:**1. Профессиональная оценка современного состояния детской литературы, форм и технологий ее продвижения;2. Констатация новых явлений и тенденций в сфере детства, детского чтения;3. Обозначение перспектив деятельности детской библиотеки в режиме NON STOP.Секция № 4. **К чтению – без барьеров***Отв. – директор ЧОБСС Марина Ивановна Кочутина.***Потенциальные участники:** профессионалы специализированных библиотек и отделов, обслуживающих людей с ограниченными возможностями по здоровью, специалисты центра ЛОВЗ ЧелГУ, педагоги коррекционных учреждений, читатели с ограниченными возможностями.**Примерная проблематика:** Книга и чтение как фактор социокультурной реабилитации людей с ограниченными возможностями по здоровью. Год литературы в специализированной библиотеке: новые подходы, новые возможности. Литературные объединения незрячих и слабовидящих людей в Челябинской области.  Изучение читательских предпочтений лиц с ограниченными возможностями по здоровью как основа деятельности по развитию и поддержке их чтения. Особенности позиционирования специализированной библиотеки в читательской среде региона. Специфика развития чтения приоритетных категорий читателей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специализированной библиотеки. Преодоление фактора языкового барьера для представителей титульных наций в условиях евразийской мультикультуры. Формы сотрудничества специализированных, публичных и иных библиотек в развитии читательской деятельности лиц с ограничениями в жизнедеятельности. Реализация модели интегрированного библиотечного обслуживания людей со специфическими проблемами восприятия.Специфические проблемы чтения людей с различными физическими ограничениями (людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха и зрения и др.). Преодоление пространственных барьеров в чтении инвалидов-колясочников. Чтение в мире глухих. Формирование и развитие читательских коммуникаций особого читателя средствами современных Интернет-технологий. Применение современных цифровых технологий в воспроизведении книг специальных форматов для слабовидящих и незрячих читателей. Формирование рынка книг специальных форматов для лиц с проблемами зрения. Проблема репертуара книг специальных форматов для слабовидящих и незрячих. Репертуарная политика как отклик на многонациональную специфику евразийского региона. Ассортимент адаптивных программных и технических средств, обеспечивающих возможности чтения для людей с проблемами зрения и слуха.**Возможные формы участия:** - доклады; - публикации, стендовые доклады, постерные презентации;- демонстрация видеороликов о специализированных библиотеках и организации чтения незрячих и слабовидящих читателей для библиотекарей, обслуживающих эту категорию читателей;- мастер-класс (демонстрационное мероприятие – открытый урок "Технологии развивающего чтения"); - круглый стол. Круглый стол**Современные библиотечные ресурсы как возможность познания** **литературы и адаптации маломобильных групп населения в обществе***Модератор: методист ЦГДБ им. А. Гайдара Нина Евгеньевна Колоскова, Москва.***Примерная проблематика** круглого стола:Актуальность решения проблем укрепления ресурсной базы специализированных библиотек как условие деятельности по развитию и поддержке чтения людей с ограниченными возможностями. Проблема адекватной подготовки библиотечных специалистов для деятельности по стимулированию читательской деятельности людей с ограничениями по зрению, слуху, двигательной активности и др. Роль общественности в создании безбарьерной среды для чтения маломобильных категорий читателей. Возможности освоения зарубежного опыта в данной сфере. Создание автоматизированных рабочих мест в библиотеке для слепых и слабовидящих и использование компьютерных технологий как фактор социальной реабилитации читателей с ограничениями по зрению. Современные тифлотехнические средства как инструмент развития читательской деятельности слепых и слабовидящих читателей библиотеки. Проблемы приобщения к чтению людей с ограничениями по слуху. Специальные технические средства в работе по популяризации и развитию чтения неслышащих и слабослышащих читателей. Специфические особенности программно-проектной деятельности по приобщения к чтению различных категорий маломобильных читателей. Интерактивные формы развития читательской деятельности людей с ограниченными возможностями: игры, викторины, театрализации и др. Групповая и индивидуальная работа как инструмент реализации дифференцированного подхода к различным категориям читателей с ограниченными возможностями. **Предполагаемые социальные партнеры:** - Челябинская организация Всероссийского общества слепых; - Челябинский государственный университет;- Челябинская областная специальная библиотека для слабовидящих и слепых; - Областное управление Всероссийского общества инвалидов;- Областное управление Всероссийского общества глухих; - факультет коррекционной педагогики и предметных методик ЧГПУ; - коррекционные детские сады г. Челябинска;- коррекционные школы Челябинска, Озерска, Снежинска.**Ожидаемые результаты работы:** 1. Создание в библиотеке безбарьерной среды чтения для людей с ограниченными возможностями здоровья, повышение доступности библиотечных услуг для этой категории населения.2. Активизация наработки механизмов, обеспечивающих корпоративное взаимодействие библиотек в области обмена информационными ресурсами, методическими наработками, совместного проведения социально значимых мероприятий, адресованных людям с ограниченными возможностями здоровья.3. Укрепление социального партнерства в деятельности по поддержке и развитию чтения среди маломобильных групп населения.4. Привлечение внимания общественности и властных структур к проблемам чтения людей с ограниченными возможностями здоровья.Секция № 5. **Вузовская библиотека – организатор чтения***Отв. – дир. НБ ЧГАКИ Ирина Анатольевна Бачурина,* **Потенциальные участники:** специалисты вузовских библиотек, представители профессорско-преподавательского состава, студенты вузов Челябинской области и иных территорий**Примерная проблематика:** Судьбоносное значение чтения для социализации и личностного роста студента. От качества чтения – к качеству жизни. Чтение как базовая развивающая и образовательная технология, его значение для социализации и личностного роста будущих специалистов. Повышение роли чтения в образовательном процессе в свете новой образовательной парадигмы. Влияние чтения на научно-исследовательскую деятельность студентов и преподавателей вузов. Проблема чтения и заимствования в системе научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей вуза. Цитирование как показатель востребованности научных работ. Изучение читателей как основа деятельности по стимулированию читательской активности студенчества. Особенности читательской деятельности в молодежных субкультурах. Проблема культурного посредничества в сфере студенческого чтения. Библиотека вуза и ссуза – организатор чтения как инструмента образовательной, научно-исследовательской и культурно-досуговой деятельности педагогов и студентов. Программно-проектная деятельность по поддержке и развитию чтения студенчества. Актуальные формы массовой, групповой и индивидуальной работы в системе активизации чтения преподавателей и студентов. Проблемы поиска образовательной и научной информации в сети; роль лицензионных ресурсов, библиотечная работа в области создания "белого" списка образовательных и научных электронных ресурсов. Вовлечение педагогов вузов и ссузов в деятельность по развитию и поддержке чтения. Обучение эффективным стратегиям чтения в образовательном процессе. Создание системы информирования о литературе, в наибольшей степени заслуживающей внимания.Профессиональная и непрофессиональная рекомендация книги в молодежной среде: параллельные миры? Развитие межчитательского общения в вузах и ссузах. Ведение блогов, форумов, связанных с книгой и чтением. Создание путеводителей по сайтам, содержащим наиболее содержательные рекомендации лучших книг для учащейся молодежи. Организация внутривузовского буккросинга. Привлечение студентов к рецензированию книг, созданию рекламных текстов для сверстников. Проведение конкурсов рецензий, рекламных текстов, буктрейлеров. Проведение конкурсов на лучшую студенческую работу, связанную с книгой, литературой, чтением.Влияние электронных технологий и мультимедийной среды на чтение молодых людей в современных коммуникационных условиях. Сетевые ресурсы поддержки и развития чтения в молодежной среде, особенности сетевой навигации в литературном процессе. Роль современных электронных ресурсов (БД) (подписных библиографических/полнотекстовых) в повышении качества образования и научно-исследовательской работы в вузах. **Возможные формы участия:** - конференция, включающая доклады, сообщения и их обсуждение;- публикации, стендовые доклады, постерные презентации;- круглый стол, посвященный специфике деятельности вузовской библиотеки по организации чтения. **Предполагаемые социальные партнеры:**

|  |
| --- |
| - Министерство образования и науки Челябинской области; - Управление образования г. Челябинска;- публичные библиотеки, обслуживающие юношество;- студенческие общественные организации. |

**Ожидаемые результаты работы:** 1. Определение приоритетных направлений работы вузовской библиотеки в организации чтения как основы образовательной, научно-исследовательской деятельности студентов и профессорско-преподавательского состава.2. Добиться понимания важности привлечения преподавателей вузов в деятельность по стимулированию чтения студентов.3. Принять участие в организации постоянных площадок для обмена опытом и материалами между вузовскими библиотеками в рамках семинаров, круглых столов, секций, личных консультаций.4. Распространить и внедрить инновационный опыт вузовских библиотек в области стимулирования читательской активности педагогов и студентов. 5. Расширить спектр библиотечных услуг вузовских библиотек на основе использования инновационного опыта работы с электронными ресурсами, наукометрическими показателями и пр.6. Стимулировать программно-проектную деятельность вузовских библиотек по поддержке и развитию чтения, принять участие в грантосоискательстве соответствующей тематики. Конференция**Современная краеведческая деятельность библиотеки** **в цифровом формате**(возможный вариант названия: "Краеведческая деятельность библиотеки в системе регионального культуротворчества").*Отв. – дир. ЧОУНБ Наталья Ивановна Диская***Потенциальные участники:** специалисты публичных библиотек, краеведы, деятели края.**Примерная проблематика:**Краеведческая деятельность в контексте регионализации культуры, науки и образования. Роль библиотек в создании и продвижении брендов территорий. Национальные аспекты краеведческой деятельности в евразийском пространстве. Краеведческая деятельность как вклад в человеческий капитал региона и страны в целом. Краеведческая деятельность как ресурс социализации и личностного роста читателей, средство популяризации локальной истории и приобщения читателей к комплексной и достоверной информации о прошлом своего края и региона в целом. Просветительство в системе краеведческой деятельности. Поддержка и развитие чтения в рамках исторического, культурологического, искусствоведческого и литературного краеведения. Библиотеки, музеи, архивы: аспекты сотрудничества. Особенности распространения краеведческих сведений в территории. Корпоративные краеведческие проекты муниципальных библиотек. Научно-исследовательская библиотечная краеведческая деятельность в системе регионального культуротворчества. Наш край – наша литература: содействие развитию литературного процесса края в условиях евразийского многообразия культур. Национальные культурные центры в системе работы по созданию и распространению национально ориентированных краеведческих ресурсов. Особенности библиотечной краеведческой деятельности библиотек в Год литературы. Региональные центры книги и чтения в системе краеведческой деятельности. Формирование краеведческих знаний и потребностей в новой коммуникационной среде. Особенности группового краеведческого информационно-библиографического обслуживания различных категорий читателей. Особенности краеведческих ресурсов. Библиотечное краеведение в эпоху интернета. Стратегия и концепции создания региональных электронных библиотек и интеграция их с Национальной электронной библиотекой. Формирование и продвижение краеведческих информационных ресурсов к пользователю. Создание и использование собственных регионоведческих ресурсов в просветительской деятельности и информационном обслуживании читателей. Развитие и продвижение сетевых ресурсов и услуг для пользователей краеведческой информации: новые подходы. Использование краеведческих интернет-ресурсов в удовлетворении региональных информационных потребностей. Инновационная краеведческая деятельность в электронной среде. Краеведческий контент на сайтах и в блогах библиотек как инструмент стимулирования читательской активности. Краеведческая деятельность библиотеки в сетевых сообществах. **Возможные формы участия:**- конференция в стационарном формате и on-line выступления;- вебинар;- публикации, стендовые доклады, постерные презентации;- книжная ярмарка. **Предполагаемые партнеры:**- Российская библиотечная ассоциация;- Российская национальная библиотека;- Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина;- Национальная библиотека Чувашской Республики;- Новосибирская государственная областная научная библиотека;- Донская государственная публичная библиотека;- Центральная городская библиотека им. В. В. Маяковского (г. Санкт-Петербург);- Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского; - Свердловская областная специальная библиотека для слепых;- Оренбургская областная универсальная научная библиотека;- Объединенный государственный архив Челябинской области. **Ожидаемые результаты работы:** 1. Популяризация библиотечной краеведческой деятельности как важного элемента регионального культуротворчества. 2. Осмысление путей развития библиотечной краеведческой деятельности в эпоху интернет-технологий и мультимедийных средств. 3. Изучение и внедрение инновационного опыта библиотечной краеведческой деятельности в практику работы библиотек региона.4. Поиск путей стимулирования читательской активности на основе использования краеведческих ресурсов.5. Поддержка книгоиздательской деятельности и литературы края.Секция № 6. **Современная книжность и читатель:** **между бумагой и цифрой***Отв. – докт. пед. наук, профессор Татьяна Давыдовна Рубанова,* *канд. пед. наук, доцент Андрей Владимирович Штолер.***Предполагаемые участники:**Руководители и специалисты издательских и книготорговых предприятий, представители Общественной палаты Челябинской области, преподаватели и студенты ЧГАКИ.**Примерная проблематика:**Книжный бизнес и читатель в цифровой стихии: мировые, российские тенденции и особенности регионального развития. Национальные и региональные аспекты развития книжного бизнеса в условиях евразийской специфики. Проблема государственной поддержки социально ориентированного книжного предпринимательства. Интеграция профессионального сообщества как условие сохранения и развития книжной культуры. Взаимодействие субъектов регионального книжного рынка. Издатель, книгораспространитель, библиотекарь, властные структуры, образовательные учреждения, читатель: поиски гармонического взаимодействия. Издательства и книжная торговля в инфраструктуре чтения: территориальный аспект. Издательские просветительские проекты: уральский вариант. Первые итоги Года литературы: оправдаются ли ожидания книгоиздателей и книготорговцев?Книжная торговля как сфера культурной индустрии. Книжный магазин в культурном ландшафте города. Формы развития межчитательского общения, организации обратной связи с создателями и издателями литературной продукции в сфере книжной торговли.Апробация новых бизнес-моделей в изменившихся экономических и коммуникативных условиях. Западные бизнес-модели и российская ментальность: проблема совместимости. Развитие системы информирования о книжной продукции; возможности использования реального и виртуального пространств. Современное состояние экспертирования, продвижения, рекламирования произведений печати. Идеология, содержание и результативность сайтов книгоиздательских и книготорговых предприятий.**Возможные формы участия:**- доклады и их обсуждение;- публикации, стендовые доклады, постерные презентации;- круглый стол.Круглый стол  **Книжное предпринимательство в региональной** **культурной политике***Модератор: канд. пед. наук, доцент Андрей Владимирович Штолер.***Примерная проблематика круглого стола:**Взаимодействие властных структур, общественных организаций и субъектов регионального книжного рынка в современных социокультурных условиях: региональная специфика. Роль государственных и общественных организаций в развитии книжного предпринимательства; проблема государственной поддержки социально ориентированного книжного бизнеса на Южном Урале. Инициативы Общественной палаты Челябинской области в сфере поддержки и развития чтения: решения и их реализация.**Предполагаемые социальные партнеры:**Издательства, РИО вузов, предприятия книгораспространения региона, Общественная палата Челябинской области. **Ожидаемые результаты работы:** 1. Привлечение внимания властных структур к состоянию книжного предпринимательства региона, необходимости поддержки предприятий социально ориентированного книжного бизнеса.2. Обозначение позиции профессионального сообщества в развитии книжной культуры как приоритета региональной культурной политики.3. Характеристика перспектив развития книжного компонента культурной индустрии региона. 4. Поиски путей повышения качества экспертирования, продвижения, рекламирования произведений печати.Круглый стол **Школа, где процветает чтение***Отв. – зав. каф. гум. дисциплин лицея № 31 Нелли Михайловна Пащук.***Потенциальные участники:** школьные учителя, представители городского управления образования и Министерства образования и науки Челябинской области.*Модераторы: докт. филол. наук, проф. Мария Александровна Черняк, докт. филол. наук, доцент Нина Павловна Терентьева.* **Примерная проблематика:**Чтение как базовая развивающая технология в образовательно-воспитательном процессе. Взаимодействие педагогов, родителей, школьных библиотекарей и учащихся в системе деятельности по стимулированию всеобщей читательской активности. Развитие чтения школьников в урочной и внеурочной деятельности. Современные стратегии повышения качества чтения школьников. Приемы работы с текстом, направленные на повышение уровня его понимания. Мотивация школьников к чтению классической и современной литературы. Программно-проектная деятельность в поддержку и развитие чтения школьников. Интерактивные площадки в поддержку чтения на школьном сайте. Школьные и классные блоги как инструмент развития межчитательского общения и вхождения в литературное пространство. В рамках круглого стола предполагается мастер-класс "Стратегии работы с текстом" (Е. С. Романичева).**Секция № 7. Школьная библиотека как Школа чтения** *Отв.  Елена Валерьевна Качева, региональный представитель РШБА***Потенциальные участники:** библиотечные специалисты образовательных организаций и публичных библиотек, методисты сферы управления образования, представители профессорско-преподавательского состава, студенты библиотечной специальности.**Проблематика секции:**Чтение как образовательная технология в свете Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Организация библиотечного пространства поддержки и стимулирования чтения в школе; пересмотр миссии и функций школьной библиотеки. Роль общественных организаций (РШБА, РАЧ, ИФЛА и др.), профессиональной печати в формировании профессионального сознания школьных библиотекарей. Взаимодействие школьной библиотеки с администрацией школы, педагогами, родителями, писателями, издателями, школьниками в решении проблем активизации и повышения качества чтения. Педагог-библиотекарь, его роль в организации культурного посредничества на линии «читатель и книга». Библиотекарь и учитель: соперничество, сотрудничество или параллельные миры? Проблема паритета традиционных и инновационных форм работы школьной библиотеки в деятельности по поддержке и развитию чтения. Проектно-программная деятельность по развитию читательской деятельности учащихся: актуальные подходы. Пилотный проект РШБА «Цифровая школьная библиотека»: поиск новых возможностей. Год литературы как год привлечения внимания к проблемам книги и чтения. Проектная методика как технология развития критического мышления, особенностей текстовой деятельности в процессе чтения. Обучение эффективным стратегиям чтения в школе. Стратегиальное и функциональное чтение. Наиболее актуальные и эффективные формы поддержки и развития чтения в условиях урочной и внеурочной деятельности. Создание ситуаций, побуждающих к чтению. Развитие межчитательской коммуникации в школе.Повышение субъектной роли учащегося в деятельности по организации и развитию чтения. Индивидуализация читательских маршрутов в условиях школьной библиотеки. Реальное и виртуальное пространство школьной библиотеки для продвижения книги и чтения. Специфика использования электронного контента в школьном воспитательно-образовательном процессе. Проблема применения контент-фильтра как сдерживающего фактора в работе школьной библиотеки. Особенности организации представительства школьной библиотеки в социальной сети: проблема содержательности, востребованности контента и наличие площадок для интерактивного взаимодействия. Использование сайта библиотеки (школы) в целях активизации читательской деятельности, развития межчитательского общения. Использование сетевых информационных технологий и сетевых проектов в деятельности по развитию и поддержке чтения. Школьная блогосфера как пространство обсуждения проблем книги и чтения.Разработка и создание информационно-библиографических продуктов в поддержку чтения (буктрейлеров, пресс-клиппингов, дайджестов, новостных лент, тренажеров). Создание системы информирования родителей о новинках литературы для детей и юношества. Рекомендация книг с помощью новых информационных технологий. Эффективность буктрейлеров, пресс-клиппингов, дайждестов и т.д.**Возможные формы участия:** - доклады, сообщения, презентации (в том числе – стендовые);- публикации, стендовые доклады;- видеомост (вебинар, видеоконференция и т. д.);- мастер-классы;- лаборатория нерешенных проблем;- совещание по проблемам создания регионального объединения РШБА;- круглый стол.**Круглый стол** **Педагог-библиотекарь – главный ресурс** **школьной библиотеки ХХI века***Модераторы: канд. пед. наук, президент РШБА Татьяна Дмитриевна Жукова, региональный представитель РШБА Елена Валерьевна Качева.***Примерная проблематика круглого стола:****-** качество нормативных документов, связанных с должностью «педагог-библиотекарь»; резервы совершенствования. Должностные обязанности педагога-библиотекаря: синтез сугубо библиотечной и педагогической деятельности? Проблема востребованности педагогов-библиотекарей в контексте объективных и субъективных факторов; различие подходов в разных регионах страны. Зарубежный опыт деятельности школьных библиотек по стимулированию читательской активности школьников; роль и место библиотечного специалиста в этом процессе. Объединение школьных библиотекарей как основа отстаивания корпоративных интересов, формирования профессионального сознания и внедрения инноваций в практическую деятельность.**Предполагаемые социальные партнеры:**- Русская школьная библиотечная ассоциация;- Министерство образования и науки Челябинской области;- Управление образования г. Челябинска;- Управление образования Златоустовского городского округа;- Региональное представительство Российской школьной библиотечной ассоциации в Челябинской области;- информационно-библиотечный центр Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования;- Информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»;- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Новосибирска); - Централизованная система детских и школьных библиотек г. Озерска. **Ожидаемые результаты работы секции:**- укрепление и формирование корпоративного сознания специалистов школьных библиотек Челябинской области;- создание актива регионального представительства РШБА;- подготовка обращения к Министерству образования и науки Челябинской области по проблеме внедрения должности "педагога-библиотекаря" в школах региона. |
| В разработке концепции форума "Чтение на евразийском перекрестке" принимали участие:В. Я. Аскарова, *руководитель проекта* (ЧГАКИ);*В составе рабочей группы:* Н. О. Александрова (ЧГАКИ);Ю. В. Гушул (ЧГАКИ);Н. И. Диская (ЧОУНБ);Л. В. Запащикова (ЧОЮБ);Е. В. Качева (ЦМиХО, г. Златоуст)Е. В. Караваева (ЧОДБ);М. И. Кочутина (ЧОБСС);Н. С. Кузнецова (ЧОЮБ);М. В. Легенчук (НБ ЮУрГУ)И. Ю. Матвеева (ЧГАКИ);Е. В. Михайленко (ЧОУНБ);Н. М. Пащук (лицей № 31);И. Н. Пережогина (ЧОУНБ);З. П. Сергеева (ЧОЮБ);Е. Е. Смотрова(ЧОДБ);М. Н. Софьина (НБ ЮУрГУ);Т. Г. Терпугова (ЧГАКИ);А. В. Файзгалямова (НБ ЮУрГУ);А. В. Штолер (ЧГАКИ);Д. М. Хафизов (НБ ЮУрГУ); Г. А. Членова (ЧОБСС). |
|  |