**Третий Международный интеллектуальный форум**

# **"Чтение на евразийском перекрёстке**" (24**-**25сентября 2015 г.)

*Концепция*

Проведение форума актуализируется современными проблемами в сфере чтения, реальными проблемами инфраструктуры его поддержки и развития, необходимостью создания наилучших условий для вовлечения в чтение жителей Урало-Сибирского региона и Евразийского пространства в целом.

Международный интеллектуальный форум "Чтение на Евразийском перекрестке" вошел в Федеральную целевую программу Министерства культуры РФ. Стратегически значимыми документами, инициативами федерального и регионального уровней, определяющими проблематику форума, являются Государственная программа РФ "Развитие культуры и туризма" (2013-2020), где в числе основных мероприятий называется "пропаганда детского и юношеского чтения, включая проведение общенациональных и региональных программ ежегодных книжно-читательских кампаний и акций, которые направлены на поддержание практики чтения и его общественной значимости с участием библиотек, школ, вузов, издательств, редакций СМИ, предприятий по распространению печатных изданий"; Указ Президента РФ В. В. Путина "О проведении в Российской Федерации Года литературы" (13 июня 2014 г.); Решение Общественной Палаты Челябинской области "О поддержке чтения в Челябинской области на 2014-2020 гг." (18 декабря 2013 г.). Сохраняет свою актуальность и принятый в 2011 г. документ Минсоцразвития о в[ведении новой должности "Педагог-библиотекарь"](http://www.rg.ru/2011/07/13/doljnosti-dok.html" \t "_blank) в библиотеках системы общего среднего образования.

Нынешняя ситуация в сфере чтения во многом определяется бурными переменами, которые происходят в сфере общественного, в том числе – профессионального сознания, радикального пересмотра роли и места библиотек в жизни социума, бурного развития информационных технологий и формирования новых бизнес-моделей в сфере производства и распространения книги. Идет процесс переосмысления миссии и функций библиотек, выстраиваются новые формы взаимодействия специалистов книжно-библиотечного дела с реальными и потенциальными читателями, в организации чтения все большее место занимают электронные технологии и ресурсы. Все большее значение обретают электронные книги и различные технические устройства для чтения.

Это определяет необходимость профессиональной рефлексии по поводу современного состояния чтения, поиска адекватных реалиям форм стимулирования читательской активности в условиях мультикультурной евразийской специфики, характерной для Урала, Сибири, Башкортостана, Татарстана, Таджикистана, Узбекистана, Казахстана, Кыргызстана и иных территориально близких стран, областей и краев. Здесь имеются существенные различия в менталитете, особенностях общественно-государственного управления инфраструктурой поддержки и развития чтения, уровне развития книжного дела и его институтов, развития информационных технологий подготовки соответствующих специалистов, состоянии инфраструктуры поддержки и развития чтения. Названные факторы определяют своеобразие опыта программно-практической деятельности по стимулированию читательской активности, который нуждается в осмыслении, синтезировании и распространении.

Как и ранее, объединительная сущность форума реализуется посредством **идеологии единства в многообразии**, пронизывающей все аспекты рассматриваемых проблем в контексте взаимообогащения культур, развития корпоративной солидарности и вовлечения в совместную профессиональную деятельность специалистов всех отраслей книжно-информационного дела, формирования идеологии снятия национальных, религиозных, территориальных, культурных, ведомственных и прочих барьеров всех участников социальной коммуникации в допустимых для них пределах. Принципиально значимым для форума является его предельно гостеприимный характер, предполагающий вовлечение в диалог по проблемам чтения представителей всех национальностей, религий и конфессий, административных структур, общественных организаций, специалистов книжно-информационной отрасли, учреждений культуры, искусств и образования безотносительно к ведомственной принадлежности, авторов, деятелей книжного бизнеса, СМИ и т. д. Только объединение усилий, придание им определенной направленности, освоение инновационного опыта коллег разных территорий позволит осуществить отработку взаимодействия на межведомственном пространстве, определить стратегические приоритеты и наиболее перспективные формы поддержки и развития чтения.

Форум преследует **цель** усиления внимания широкого круга общественности, властных структур и профессионалов книжно-информационного дела к проблемам развития чтения на Евразийском пространстве, что должно способствовать созданию наилучших условий для читательской деятельности проживающих здесь народов, повышению уровня профессиональной деятельности инфраструктуры поддержки и развития чтения.

Его основные **задачи:**

**-** укрепление профессионального единства специалистов, осуществляющих деятельность по поддержке и развитию чтения;

**-** выявление новых возможностей развития и поддержки чтения в Год литературы;

**-** обсуждение особенностей современного литературного процесса; осмысление книжно-литературных процессов, происходящих в крае;

**-** позиционирование библиотек различных систем и ведомств как институтов поддержки и развития чтения;

**-** создание корпоративных библиотечных профессиональных объединений, в частности, регионального объединения Русской школьной библиотечной ассоциации;

**-** выявление и распространение инновационного опыта программно-проектной деятельности по поддержке и развитию чтения;

**-** осмысление возможностей более интенсивного использования электронных технологий и ресурсов в деятельности по стимулированию читательской активности;

**-** распространение наиболее результативных стратегий повышения качества чтения;

**-** обсуждение проблем профессиональной подготовленности специалистов книжно-библиотечного дела к работе по стимулированию читательской активности;

**-** поиск новых возможностей вовлечения в читательскую деятельность людей с ограниченными возможностями здоровья;

**-** позиционирование Челябинской области как территории социальной ответственности, для которой значимо обогащение человеческого капитала, играющего ведущую роль в развитии научного, технического, художественного и социального творчества края.

Основные **формы работы** – конференции, дискуссионные площадки, круглые столы, мастер-классы, книжная ярмарка, различные мероприятия демонстрационного характера.

Международный статус форума предполагает **участие** представителей науки и практики книжно-информационного дела Евразийского пространства и всех, интересующихся обсуждаемыми проблемами. Уже наработанные формы участия в деятельности международных мероприятий специалистов ЧГАКИ позволяют расширить состав участников за счет специалистов Беларуси, Украины и др. стран.

**Ожидаемые результаты** форума – укрепление евразийского единства, формирование корпоративных устремлений специалистов инфраструктуры поддержки и развития чтения Урало-Сибирского региона, сопредельных стран и субъектов РФ на основе осознания общности профессиональных интересов и всеобщей ответственности за развитие чтения на евразийском пространстве. Форум может стать важным этапом в осознании своеобразия развития библиотековедения, читателеведения, специфики книжного бизнеса в Урало-Сибирском регионе и на евразийском пространстве в целом.

Планируется выпуск материалов форума и их размещение в электронном пространстве. Будут приниматься тексты различного характера: развернутые доклады, тезисы, эссе, видеоролики, тексты сказочного и юмористического характера в соответствии с тематикой форума. Кроме того, лучшие материалы будут включены в отдельно издаваемый сборник научно-практических работ, который будет распространен в институтах поддержки и развития чтения Российской Федерации и размещен в сетевом пространстве.

**Время** **проведения** форума – 24**-**25 сентября 2015 г.

В качестве основных **площадок** форума предполагается использовать помещения ЧГАКИ, ЧОУНБ, ЧОДБ, ЧОЮБ, ЦГБ, ЦГДБ.

Основные **организаторы форума** – Министерство культуры Российской Федерации, Правительство Челябинской области, Российская библиотечная ассоциация, Российская национальная библиотека, Челябинская государственная академия культуры и искусств, Челябинская областная универсальная научная библиотека, Челябинская областная юношеская библиотека, Челябинская областная библиотека им. В. В. Маяковского, Челябинская областная библиотека для слепых и слабовидящих, Союз писателей Челябинской области. Планируется также вовлечение в деятельность форума крупнейших специалистов Русской ассоциации чтения, Русской школьной библиотечной ассоциации, Российской библиотечной ассоциации (Н. Н. Сметанникова (?), М. А. Черняк, Т. Д. Жукова, Е. С. Романичева, В. В. Ялышева и др).

Планируется приглашение в качестве **партнёров** крупнейших книгоиздательских и книготорговых предприятий Южного Урала, общественной организации "PRO-движение книги", Челябинской областной писательской организации Союза писателей России.

В целях более качественной подготовки форума, развития профессионального сознания занятых в нем специалистов разрабатывается его примерная проблематика. Она может корректироваться, не вполне совпадать с содержанием работы секций, но это важный элемент формирования определенного вектора работы, целенаправленной подготовки наиболее деятельных участников форума. Кроме того, данный документ позволяет увидеть замысел форума в его целостности, увидеть проблемное пространство форума в его многообразии. В рамках форума будет также проводиться специальное мероприятие – конференция "Современная краеведческая деятельность библиотеки в цифровом формате" (ЧОУНБ), на которой существенное внимание будет уделяться проблематике, связанной с чтением.

**Примерная проблематика форума**

Пленарное заседание

**От Года Литературы – к веку чтения**

О*тв. – докт. филол. наук, проф. Виолетта Яковлевна Аскарова.*

Тенденции развития художественной литературы в России XXI столетия. Современная литература: pro et contra.

Особенности читательской деятельности в век информационных технологий.

Создание читающей нации в контексте современных образовательных инициатив: зерна и плевелы.

Читателеведческая подготовка библиотекаря в условиях вузовского образования: от шумерских табличек – до цифровых технологий.

Круглый стол

**Читатель перед вызовами современной литературы**

*Отв. – дир. ЦГБ им. Пушкина Светлана Викторовна Анищенко.*

**Потенциальные участники:** филологи, библиотекари,вузовские преподаватели, студенты – все, кому небезразличны пути развития современной художественной литературы

*Модератор: докт. филол. наук, проф. Мария Александровна Черняк.*

**Примерная проблематика:**

Утрата литературоцентризма: свершившийся факт? Современный литературный процесс как отражение противоречий общественной жизни. Феномен литературной символики в постсоветской России. Институт бестселлера сегодня: особенности формирования и бытования. Массовый спрос как индикатор общественных потребностей и вкусовых предпочтений. Современная литература: ответ на читательские ожидания? Современный читатель в поисках позитива.

Проблема экспертирования современной художественной литературы и навигации в литературном пространстве. Литературные премии как инструмент ... чего? Современная литературная критика и читатели: параллельные миры? Литературные ресурсы Интернет, их роль в регуляции читательской деятельности.

Дискуссионная площадка

**Устарела ли традиционная парадигма русской поэзии?**

*Отв. – канд. культурологии, доцент Татьяна Германовна Терпугова*

**Потенциальные участники:** поэты, литераторы, представители творческих союзов и самодеятельные авторы, литературные критики, представители профессорско-преподавательского состава, студенты вузов Челябинской области и иных территорий.

*Модератор и ведущая: Татьяна Германовна Терпугова, канд. культурологии, доцент.*

**Примерная проблематика:**

Кому и зачем нужна поэзия в наше суетное время? Поэт в России по-прежнему "больше, чем поэт"?

Традиция и авангардизм в поэтическом творчестве: диалектическая взаимосвязь. Проблема наследования традиции в поэзии. Существует ли традиционная парадигма в поэзии? Можно ли сказать об ее обогащении новыми смыслами в наше время?

Современный поэтический андеграунд – поиски новых смыслов? Существуют ли в поэзии "границы дозволенного"?

Можно ли сказать о современной поэзии словами Л. Анненского: "Растет словарь. Слова получают новые оттенки, и в этом отношения погоня за новым и необычным часто приносит добрые плоды"?

**Возможные формы участия:**

**-** выступления дискуссионного характера;

**-** публикации в материалах форума.

**Предполагаемые социальные партнеры:**

**-** Челябинская областная писательская организация Союза писателей России;

**-** Ассоциация литературных объединений и литераторов области "ЛИТЕРА АРТЕЛЬ".

|  |  |
| --- | --- |
| Круглый стол  **Многоликая публичная библиотека: в поисках ЛИЦА**  *Отв. – канд. пед. наук, доцент Лэся Васильевна Сокольская.*  **Потенциальные участники:** специалисты публичных библиотек, преподаватели и студенты кафедры Библиотечно-информационной деятельности ЧГАКИ, а также библиотечного отделения ЮУРГИИ  *Модератор: канд. пед. наук, доцент Лэся Васильевна Сокольская.*  **Примерная проблематика:**  Публичная библиотека в век информационных технологий: мировые и отечественные тенденции развития. Есть ли необходимость пересмотра ее миссии и функций?  Современные взгляды на роль и место публичной библиотеки (С. Г. Матлина, В. К. Степанов, В. Р. Мединский, С. А. Басов и др.)  Что такое современная публичная библиотека: информационный центр, культурно-досуговое учреждение, центр организации чтения? Кому она нужна в век информационных технологий? В каком качестве публичная библиотека наиболее востребована читателями? Где грань, за которой библиотека утрачивает свои базовые характеристики?  Публичные библиотеки, без которых читатель не может обойтись – секреты востребованности.  Секция № 1**.** **Синтез искусств в библиотечной лаборатории чтения**  *Отв. – канд. пед наук, доцент Юлия Владимировна Гушул.*  **Потенциальные участники:** школьные учителя, вузовские педагоги, студенты академии культуры и искусств, специалисты детских и школьных библиотек, школьники.  **Примерная проблематика:**  Чтение как искусство и искусство чтения. Литература, театр, кино, танец и чтение: поиск выразительных возможностей синтеза искусств. Особенности трансформации художественного текста во взаимодействии литературы и искусств.  Художественное публичное чтение как творческое воплощение произведения. Своеобразие публичного чтения научного и художественного произведения. Голос, интонация, мимика, жест как инструменты донесения смыслового богатства и своеобразия изобразительных средств научного/научно-популярного/литературно-художественного произведения. Интонация, ударение, пауза, темп речи, тембр и мелодика в процессе художественного чтения. Виды и формы художественного чтения научных/литературных произведений. Приемы активизации внимания и повышения уровня понимания в процессе публичного чтения текстов отраслевой тематики. От публичного художественного и комментированного чтения – к повышению качества индивидуального чтения "про себя".  Инсценировки научных и художественных произведений как средство привлечения внимания к первоисточнику. Возможности актерского прочтения: значение работы голосом, пластикой и иными средствами выразительности. Проекты ЧГАКИ "Чтение как искусство", "Продолжения не будет…", "Рождественские чтения", "Труп в библиотеке" и др. как опыт стимулирования читательской активности молодых читателей.  Сопровождение чтения текстов музыкальными произведениями как инструмент постижения замысла автора. Роль музыки в усилении эмоционального восприятия текста, понимания его смысла.  Иллюстрирование художественных произведений как опыт их субъективного прочтения. Профессиональная и непрофессиональная иллюстрация как отражение субъективного восприятия художественного текста. Отражение литературных тем и образов в декоративно-прикладном искусстве и скульптурном творчестве.  Художественная литература и кино; специфика воплощения художественного произведения средствами киноискусства. Киноэкранизация как побудитель обращения к литературному первоисточнику. Формы привлечения внимания к художественной литературе средствами кино. Киноклуб как форма повышения уровня зрительской культуры и культуры чтения.  Художественное произведение и танец: выразительные возможности пластики. Проблема пластического прочтения художественных произведений: достижения, находки, жанры хореографического воплощения художественных произведений.  **Формы возможного участия:**  **-** дискуссионная площадка;  **-** демонстрационные мероприятия с комментированием;  **-** мастер-классы;  **-** публикации, стендовые доклады, постерные презентации;  **-** видеопоказ внедренных проектов и их обсуждение.   Предполагаемые социальные партнеры:  **-** Центральная городская детская библиотека им. М. Горького, г. Челябинск (главная площадка);  **-** факультет декоративно-прикладного творчества ЧГАКИ;  **-** кафедра сценической речи ЧГАКИ;  **-** научное студенческое общество ЧГАКИ;  **-** музыкально-педагогический факультет;  - издательство "Ра", г. Челябинск;  - кафедра театральной режиссуры ЧГАКИ;  -кафедра хореографии ЧГАКИ;  -киноклуб ЧГАКИ "9-я муза";  - школы Челябинска.  **Ожидаемые результаты работы:**  1. Выявление возможностей синтеза искусств в системе работы по поддержке и развитию чтения.  2. Обогащение форм библиотечной деятельности по стимулированию читательской активности.  3. Вовлечение в программно-проектную деятельность по поддержке и развитию чтения детей деятелей театра, кино, танцевального и изобразительного искусств.  Секция № 2. **Информационные технологии в деятельности по стимулированию читательской активности молодежи.**  *Отв. – дир. ЧОЮБ, засл. раб. культуры Зинаида Павловна Сергеева.*  **Потенциальные участники:** специалисты, осуществляющие библиотечное обслуживание юношества, педагоги ЧГАКИ, читатели ЧОЮБ.  **Примерная проблематика:**  Юношеская библиотека как институт поддержки и развития чтения: преодоление стереотипов деятельности. Иерархия технологических задач в юношеской библиотеке в контексте деятельности по поддержке и развитию чтения. Проблема культурного посредничества в деятельности по развитию молодежного чтения. Соединение миров чтения как стратегическая задача юношеской библиотеки.  Интернет-пространство как порождение новых ценностей и коммуникативных смыслов. Интернет-технологии как инструменты поддержки и развития чтения в молодежной среде. Особенности профессиональной и непрофессиональной рекомендации в молодежной среде. Читательские сообщества, их роль в развитии читательской деятельности. Особенности деятельности коммерчески ориентированных сервисов по продвижению книги в электронной среде.  Стратегия работы библиотеки по стимулированию читательской активности в социальных медиа. Особенности разработки библиотечных мультимедийных продуктов, направленных на развитие чтения. Библиотечные блоги как средство побуждения молодежи к чтению.  **Формы возможного участия:**  **-** доклады, сообщения;  **-** публикации, стендовые доклады, постерные презентации;  **-** онлайн-включение;  **-** круглый стол.  Круглый стол  **Технологии и формы развития читательской деятельности**  **пользователей библиотечных сайтов**  **Потенциальные участники:** модераторы библиотечных сайтов.  *Модераторы: канд. пед. наук, доцент Ирина Юрьевна Матвеева, ст. препод. Юлия Петровна Санпитер.*  **Примерная проблематика круглого стола:**  Актуальные проблемы теории и практики библиотечного сайтостроения. Вопросы идеологии библиотечного сайта. Веб-анализ библиотечного сайта как средство его совершенствования.  Веб-навигация на библиотечном сайте. Ресурсы библиотечного сайта, направленные на стимулирование читательской активности. Реклама книги и чтения на страницах библиотечного сайта. Формы профессиональной и непрофессиональной рекомендации книги на библиотечном сайте. Интерактивные площадки сайта, направленные на взаимодействие читателей и библиотеки и развитие межчитательского общения по поводу книги и чтения.  **Предполагаемые социальные партнеры:**  - Российская государственная библиотека для молодежи;  - ЧГАКИ.  **Ожидаемые результаты работы:**  1.​ Организация профессиональных коммуникаций библиотечных специалистов, работающих с молодежной аудиторией по вопросам стимулирования читательской активности молодежи с использованием информационных технологий.  2.​ Осмысление современных стратегий развития библиотек, ориентированных на обслуживание молодежи и эффективных инновационных форм развития читательской активности последних.  3.​ Определение спектра современных медийных средств в поддержку и продвижение чтения (в т. ч. на основе использования Интернет-пространства) и опыта их освоения библиотеками.  4.​ Профессиональная экспертиза библиотечных проектов и их результатов поддержки и продвижения молодежного чтения с использованием IT-технологий.  5.​  Выработка оптимальной модели контента библиотечного сайта, направленного на развитие читательской деятельности молодежи, на основе анализа опыта модераторов библиотечных сайтов.  6.​ Публикация наиболее значимого и интересного опыта библиотек по рассматриваемой проблеме.  Секция № 3. **Год литературы в детских библиотеках: NON STOP**  *Отв. – дир. ЧОДБ, засл. раб. культуры Людмила Владимировна Краснова.*  **Потенциальные участники:** специалисты детских библиотек, педагоги, социологи, специалисты центров чтения, организаторы досуга и детского творчества, специалисты в области повышения квалификации, писатели, издатели.  **Проблематика секции:**  Особенности деятельности детской библиотеки в Год литературы. Детская литература: состояние современной детской литературы, имена создателей, разнообразие текстового воплощения. Отражение общих тенденций развития современного литературного процесса в детской литературе. Особенности развития детской литературы на Урале как ответ на специфику евразийской мультикультуры. Год литературы как мотивация к профессиональному росту детского библиотекаря; проблема подготовленности библиотечных кадров. Информационное, библиографическое и методическое сопровождение деятельности по поддержке и развитию детского и подросткового чтения.  Детская библиотека как уникальная среда коммуникативного развития и взаимодействия средствами детской литературы на основе особых библиотечных методик; свободное, открытое пространство знакомства с книгой и заинтересованное постижение значимости ценности детского чтения; деятельная площадка привлечения взрослого к участию в психолого-педагогическом, воспитательном, социализирующем процессе развития ребенка через читательское творчество. Детская библиотека как агент социализации подростков. Развитие потенциальных возможностей детской библиотеки на основе самоанализа и диалога с общественностью. Евразийская специфика как фактор, определяющий деятельность детской библиотеки по поддержке и развитию чтения. Профессиональный и общественный диалог – движущий мотив дальнейшего качественного развития детской библиотеки.  Продвижение чтения: актуализация методик и технологий, активизация мотивов чтения, оживление взаимодействий библиотеки с образовательными и культурными институциями. Синтез гуманитарных и онлайн-технологий в программах продвижения чтения. Родительское просвещение как условие результативности работы по стимулированию читательской активности детей и подростков.  **Возможные формы участия:**  **-** доклады, сообщения и их обсуждение;  **-** публикации, стендовые доклады, постерные презентации;  **-** диалоговая площадка (*модераторы: докт. пед. наук, доцент Светлана Валентиновна Олефир, канд. пед. наук, доцент Наталья Константиновна Сафонова, независимый эксперт Марина Вячеславовна Ивашина).*  **Ожидаемые результаты работы:**  1. Профессиональная оценка современного состояния детской литературы, форм и технологий ее продвижения;  2. Констатация новых явлений и тенденций в сфере детства, детского чтения;  3. Обозначение перспектив деятельности детской библиотеки в режиме NON STOP.  Секция № 4. **К чтению – без барьеров**  *Отв. – директор ЧОБСС Марина Ивановна Кочутина.*  **Потенциальные участники:** профессионалы специализированных библиотек и отделов, обслуживающих людей с ограниченными возможностями по здоровью, специалисты центра ЛОВЗ ЧелГУ, педагоги коррекционных учреждений, читатели с ограниченными возможностями.  **Примерная проблематика:**  Книга и чтение как фактор социокультурной реабилитации людей с ограниченными возможностями по здоровью. Год литературы в специализированной библиотеке: новые подходы, новые возможности. Литературные объединения незрячих и слабовидящих людей в Челябинской области.  Изучение читательских предпочтений лиц с ограниченными возможностями по здоровью как основа деятельности по развитию и поддержке их чтения. Особенности позиционирования специализированной библиотеки в читательской среде региона. Специфика развития чтения приоритетных категорий читателей с ограниченными возможностями здоровья в условиях специализированной библиотеки. Преодоление фактора языкового барьера для представителей титульных наций в условиях евразийской мультикультуры. Формы сотрудничества специализированных, публичных и иных библиотек в развитии читательской деятельности лиц с ограничениями в жизнедеятельности. Реализация модели интегрированного библиотечного обслуживания людей со специфическими проблемами восприятия.  Специфические проблемы чтения людей с различными физическими ограничениями (людей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха и зрения и др.). Преодоление пространственных барьеров в чтении инвалидов-колясочников. Чтение в мире глухих.  Формирование и развитие читательских коммуникаций особого читателя средствами современных Интернет-технологий. Применение современных цифровых технологий в воспроизведении книг специальных форматов для слабовидящих и незрячих читателей.  Формирование рынка книг специальных форматов для лиц с проблемами зрения. Проблема репертуара книг специальных форматов для слабовидящих и незрячих. Репертуарная политика как отклик на многонациональную специфику евразийского региона.  Ассортимент адаптивных программных и технических средств, обеспечивающих возможности чтения для людей с проблемами зрения и слуха.  **Возможные формы участия:**  - доклады;  - публикации, стендовые доклады, постерные презентации;  - демонстрация видеороликов о специализированных библиотеках и организации чтения незрячих и слабовидящих читателей для библиотекарей, обслуживающих эту категорию читателей;  - мастер-класс (демонстрационное мероприятие – открытый урок "Технологии развивающего чтения");  - круглый стол.  Круглый стол  **Современные библиотечные ресурсы как возможность познания**  **литературы и адаптации маломобильных групп населения в обществе**  *Модератор: методист ЦГДБ им. А. Гайдара Нина Евгеньевна Колоскова, Москва.*  **Примерная проблематика** круглого стола:  Актуальность решения проблем укрепления ресурсной базы специализированных библиотек как условие деятельности по развитию и поддержке чтения людей с ограниченными возможностями. Проблема адекватной подготовки библиотечных специалистов для деятельности по стимулированию читательской деятельности людей с ограничениями по зрению, слуху, двигательной активности и др. Роль общественности в создании безбарьерной среды для чтения маломобильных категорий читателей. Возможности освоения зарубежного опыта в данной сфере.  Создание автоматизированных рабочих мест в библиотеке для слепых и слабовидящих и использование компьютерных технологий как фактор социальной реабилитации читателей с ограничениями по зрению. Современные тифлотехнические средства как инструмент развития читательской деятельности слепых и слабовидящих читателей библиотеки. Проблемы приобщения к чтению людей с ограничениями по слуху. Специальные технические средства в работе по популяризации и развитию чтения неслышащих и слабослышащих читателей.  Специфические особенности программно-проектной деятельности по приобщения к чтению различных категорий маломобильных читателей. Интерактивные формы развития читательской деятельности людей с ограниченными возможностями: игры, викторины, театрализации и др. Групповая и индивидуальная работа как инструмент реализации дифференцированного подхода к различным категориям читателей с ограниченными возможностями.  **Предполагаемые социальные партнеры:**  - Челябинская организация Всероссийского общества слепых;  - Челябинский государственный университет;  - Челябинская областная специальная библиотека для слабовидящих и слепых;  - Областное управление Всероссийского общества инвалидов;  - Областное управление Всероссийского общества глухих;  - факультет коррекционной педагогики и предметных методик ЧГПУ;  - коррекционные детские сады г. Челябинска;  - коррекционные школы Челябинска, Озерска, Снежинска.  **Ожидаемые результаты работы:**  1. Создание в библиотеке безбарьерной среды чтения для людей с ограниченными возможностями здоровья, повышение доступности библиотечных услуг для этой категории населения.  2. Активизация наработки механизмов, обеспечивающих корпоративное взаимодействие библиотек в области обмена информационными ресурсами, методическими наработками, совместного проведения социально значимых мероприятий, адресованных людям с ограниченными возможностями здоровья.  3. Укрепление социального партнерства в деятельности по поддержке и развитию чтения среди маломобильных групп населения.  4. Привлечение внимания общественности и властных структур к проблемам чтения людей с ограниченными возможностями здоровья.  Секция № 5. **Вузовская библиотека – организатор чтения**  *Отв. – дир. НБ ЧГАКИ Ирина Анатольевна Бачурина,*  **Потенциальные участники:** специалисты вузовских библиотек, представители профессорско-преподавательского состава, студенты вузов Челябинской области и иных территорий  **Примерная проблематика:**  Судьбоносное значение чтения для социализации и личностного роста студента. От качества чтения – к качеству жизни. Чтение как базовая развивающая и образовательная технология, его значение для социализации и личностного роста будущих специалистов. Повышение роли чтения в образовательном процессе в свете новой образовательной парадигмы. Влияние чтения на научно-исследовательскую деятельность студентов и преподавателей вузов. Проблема чтения и заимствования в системе научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей вуза. Цитирование как показатель востребованности научных работ.  Изучение читателей как основа деятельности по стимулированию читательской активности студенчества. Особенности читательской деятельности в молодежных субкультурах.  Проблема культурного посредничества в сфере студенческого чтения. Библиотека вуза и ссуза – организатор чтения как инструмента образовательной, научно-исследовательской и культурно-досуговой деятельности педагогов и студентов. Программно-проектная деятельность по поддержке и развитию чтения студенчества. Актуальные формы массовой, групповой и индивидуальной работы в системе активизации чтения преподавателей и студентов. Проблемы поиска образовательной и научной информации в сети; роль лицензионных ресурсов, библиотечная работа в области создания "белого" списка образовательных и научных электронных ресурсов. Вовлечение педагогов вузов и ссузов в деятельность по развитию и поддержке чтения. Обучение эффективным стратегиям чтения в образовательном процессе. Создание системы информирования о литературе, в наибольшей степени заслуживающей внимания.  Профессиональная и непрофессиональная рекомендация книги в молодежной среде: параллельные миры? Развитие межчитательского общения в вузах и ссузах. Ведение блогов, форумов, связанных с книгой и чтением. Создание путеводителей по сайтам, содержащим наиболее содержательные рекомендации лучших книг для учащейся молодежи. Организация внутривузовского буккросинга. Привлечение студентов к рецензированию книг, созданию рекламных текстов для сверстников. Проведение конкурсов рецензий, рекламных текстов, буктрейлеров. Проведение конкурсов на лучшую студенческую работу, связанную с книгой, литературой, чтением.  Влияние электронных технологий и мультимедийной среды на чтение молодых людей в современных коммуникационных условиях. Сетевые ресурсы поддержки и развития чтения в молодежной среде, особенности сетевой навигации в литературном процессе. Роль современных электронных ресурсов (БД) (подписных библиографических/полнотекстовых) в повышении качества образования и научно-исследовательской работы в вузах.  **Возможные формы участия:**  - конференция, включающая доклады, сообщения и их обсуждение;  - публикации, стендовые доклады, постерные презентации;  - круглый стол, посвященный специфике деятельности вузовской библиотеки по организации чтения.  **Предполагаемые социальные партнеры:**   |  | | --- | | - Министерство образования и науки Челябинской области;  - Управление образования г. Челябинска;  - публичные библиотеки, обслуживающие юношество;  - студенческие общественные организации. |   **Ожидаемые результаты работы:**  1. Определение приоритетных направлений работы вузовской библиотеки в организации чтения как основы образовательной, научно-исследовательской деятельности студентов и профессорско-преподавательского состава.  2. Добиться понимания важности привлечения преподавателей вузов в деятельность по стимулированию чтения студентов.  3. Принять участие в организации постоянных площадок для обмена опытом и материалами между вузовскими библиотеками в рамках семинаров, круглых столов, секций, личных консультаций.  4. Распространить и внедрить инновационный опыт вузовских библиотек в области стимулирования читательской активности педагогов и студентов.  5. Расширить спектр библиотечных услуг вузовских библиотек на основе использования инновационного опыта работы с электронными ресурсами, наукометрическими показателями и пр.  6. Стимулировать программно-проектную деятельность вузовских библиотек по поддержке и развитию чтения, принять участие в грантосоискательстве соответствующей тематики.  Конференция  **Современная краеведческая деятельность библиотеки**  **в цифровом формате**  (возможный вариант названия: "Краеведческая деятельность библиотеки в системе регионального культуротворчества").  *Отв. – дир. ЧОУНБ Наталья Ивановна Диская*  **Потенциальные участники:** специалисты публичных библиотек, краеведы, деятели края.  **Примерная проблематика:**  Краеведческая деятельность в контексте регионализации культуры, науки и образования. Роль библиотек в создании и продвижении брендов территорий. Национальные аспекты краеведческой деятельности в евразийском пространстве. Краеведческая деятельность как вклад в человеческий капитал региона и страны в целом. Краеведческая деятельность как ресурс социализации и личностного роста читателей, средство популяризации локальной истории и приобщения читателей к комплексной и достоверной информации о прошлом своего края и региона в целом.  Просветительство в системе краеведческой деятельности. Поддержка и развитие чтения в рамках исторического, культурологического, искусствоведческого и литературного краеведения. Библиотеки, музеи, архивы: аспекты сотрудничества. Особенности распространения краеведческих сведений в территории. Корпоративные краеведческие проекты муниципальных библиотек. Научно-исследовательская библиотечная краеведческая деятельность в системе регионального культуротворчества.  Наш край – наша литература: содействие развитию литературного процесса края в условиях евразийского многообразия культур. Национальные культурные центры в системе работы по созданию и распространению национально ориентированных краеведческих ресурсов.  Особенности библиотечной краеведческой деятельности библиотек в Год литературы. Региональные центры книги и чтения в системе краеведческой деятельности. Формирование краеведческих знаний и потребностей в новой коммуникационной среде. Особенности группового краеведческого информационно-библиографического обслуживания различных категорий читателей.  Особенности краеведческих ресурсов. Библиотечное краеведение в эпоху интернета. Стратегия и концепции создания региональных электронных библиотек и интеграция их с Национальной электронной библиотекой. Формирование и продвижение краеведческих информационных ресурсов к пользователю. Создание и использование собственных регионоведческих ресурсов в просветительской деятельности и информационном обслуживании читателей. Развитие и продвижение сетевых ресурсов и услуг для пользователей краеведческой информации: новые подходы. Использование краеведческих интернет-ресурсов в удовлетворении региональных информационных потребностей.  Инновационная краеведческая деятельность в электронной среде. Краеведческий контент на сайтах и в блогах библиотек как инструмент стимулирования читательской активности. Краеведческая деятельность библиотеки в сетевых сообществах.  **Возможные формы участия:**  - конференция в стационарном формате и on-line выступления;  - вебинар;  - публикации, стендовые доклады, постерные презентации;  - книжная ярмарка.  **Предполагаемые партнеры:**  - Российская библиотечная ассоциация;  - Российская национальная библиотека;  - Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина;  - Национальная библиотека Чувашской Республики;  - Новосибирская государственная областная научная библиотека;  - Донская государственная публичная библиотека;  - Центральная городская библиотека им. В. В. Маяковского (г. Санкт-Петербург);  - Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского;  - Свердловская областная специальная библиотека для слепых;  - Оренбургская областная универсальная научная библиотека;  - Объединенный государственный архив Челябинской области.  **Ожидаемые результаты работы:**  1. Популяризация библиотечной краеведческой деятельности как важного элемента регионального культуротворчества.  2. Осмысление путей развития библиотечной краеведческой деятельности в эпоху интернет-технологий и мультимедийных средств.  3. Изучение и внедрение инновационного опыта библиотечной краеведческой деятельности в практику работы библиотек региона.  4. Поиск путей стимулирования читательской активности на основе использования краеведческих ресурсов.  5. Поддержка книгоиздательской деятельности и литературы края.  Секция № 6. **Современная книжность и читатель:**  **между бумагой и цифрой**  *Отв. – докт. пед. наук, профессор Татьяна Давыдовна Рубанова,*  *канд. пед. наук, доцент Андрей Владимирович Штолер.*  **Предполагаемые участники:**  Руководители и специалисты издательских и книготорговых предприятий, представители Общественной палаты Челябинской области, преподаватели и студенты ЧГАКИ.  **Примерная проблематика:**  Книжный бизнес и читатель в цифровой стихии: мировые, российские тенденции и особенности регионального развития. Национальные и региональные аспекты развития книжного бизнеса в условиях евразийской специфики.  Проблема государственной поддержки социально ориентированного книжного предпринимательства. Интеграция профессионального сообщества как условие сохранения и развития книжной культуры. Взаимодействие субъектов регионального книжного рынка. Издатель, книгораспространитель, библиотекарь, властные структуры, образовательные учреждения, читатель: поиски гармонического взаимодействия.  Издательства и книжная торговля в инфраструктуре чтения: территориальный аспект. Издательские просветительские проекты: уральский вариант. Первые итоги Года литературы: оправдаются ли ожидания книгоиздателей и книготорговцев?  Книжная торговля как сфера культурной индустрии. Книжный магазин в культурном ландшафте города. Формы развития межчитательского общения, организации обратной связи с создателями и издателями литературной продукции в сфере книжной торговли.  Апробация новых бизнес-моделей в изменившихся экономических и коммуникативных условиях. Западные бизнес-модели и российская ментальность: проблема совместимости.  Развитие системы информирования о книжной продукции; возможности использования реального и виртуального пространств. Современное состояние экспертирования, продвижения, рекламирования произведений печати. Идеология, содержание и результативность сайтов книгоиздательских и книготорговых предприятий.  **Возможные формы участия:**  - доклады и их обсуждение;  - публикации, стендовые доклады, постерные презентации;  - круглый стол.  Круглый стол  **Книжное предпринимательство в региональной**  **культурной политике**  *Модератор: канд. пед. наук, доцент Андрей Владимирович Штолер.*  **Примерная проблематика круглого стола:**  Взаимодействие властных структур, общественных организаций и субъектов регионального книжного рынка в современных социокультурных условиях: региональная специфика. Роль государственных и общественных организаций в развитии книжного предпринимательства; проблема государственной поддержки социально ориентированного книжного бизнеса на Южном Урале. Инициативы Общественной палаты Челябинской области в сфере поддержки и развития чтения: решения и их реализация.  **Предполагаемые социальные партнеры:**  Издательства, РИО вузов, предприятия книгораспространения региона, Общественная палата Челябинской области.  **Ожидаемые результаты работы:**  1. Привлечение внимания властных структур к состоянию книжного предпринимательства региона, необходимости поддержки предприятий социально ориентированного книжного бизнеса.  2. Обозначение позиции профессионального сообщества в развитии книжной культуры как приоритета региональной культурной политики.  3. Характеристика перспектив развития книжного компонента культурной индустрии региона.  4. Поиски путей повышения качества экспертирования, продвижения, рекламирования произведений печати.  Круглый стол  **Школа, где процветает чтение**  *Отв. – зав. каф. гум. дисциплин лицея № 31 Нелли Михайловна Пащук.*  **Потенциальные участники:** школьные учителя, представители городского управления образования и Министерства образования и науки Челябинской области.  *Модераторы: докт. филол. наук, проф. Мария Александровна Черняк, докт. филол. наук, доцент Нина Павловна Терентьева.*  **Примерная проблематика:**  Чтение как базовая развивающая технология в образовательно-воспитательном процессе. Взаимодействие педагогов, родителей, школьных библиотекарей и учащихся в системе деятельности по стимулированию всеобщей читательской активности. Развитие чтения школьников в урочной и внеурочной деятельности. Современные стратегии повышения качества чтения школьников. Приемы работы с текстом, направленные на повышение уровня его понимания. Мотивация школьников к чтению классической и современной литературы.  Программно-проектная деятельность в поддержку и развитие чтения школьников. Интерактивные площадки в поддержку чтения на школьном сайте. Школьные и классные блоги как инструмент развития межчитательского общения и вхождения в литературное пространство.  В рамках круглого стола предполагается мастер-класс "Стратегии работы с текстом" (Е. С. Романичева).  **Секция № 7. Школьная библиотека как Школа чтения**  *Отв.  Елена Валерьевна Качева, региональный представитель РШБА*  **Потенциальные участники:** библиотечные специалисты образовательных организаций и публичных библиотек, методисты сферы управления образования, представители профессорско-преподавательского состава, студенты библиотечной специальности.  **Проблематика секции:**  Чтение как образовательная технология в свете Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Организация библиотечного пространства поддержки и стимулирования чтения в школе; пересмотр миссии и функций школьной библиотеки. Роль общественных организаций (РШБА, РАЧ, ИФЛА и др.), профессиональной печати в формировании профессионального сознания школьных библиотекарей.  Взаимодействие школьной библиотеки с администрацией школы, педагогами, родителями, писателями, издателями, школьниками в решении проблем активизации и повышения качества чтения. Педагог-библиотекарь, его роль в организации культурного посредничества на линии «читатель и книга». Библиотекарь и учитель: соперничество, сотрудничество или параллельные миры?  Проблема паритета традиционных и инновационных форм работы школьной библиотеки в деятельности по поддержке и развитию чтения. Проектно-программная деятельность по развитию читательской деятельности учащихся: актуальные подходы. Пилотный проект РШБА «Цифровая школьная библиотека»: поиск новых возможностей. Год литературы как год привлечения внимания к проблемам книги и чтения. Проектная методика как технология развития критического мышления, особенностей текстовой деятельности в процессе чтения.  Обучение эффективным стратегиям чтения в школе. Стратегиальное и функциональное чтение. Наиболее актуальные и эффективные формы поддержки и развития чтения в условиях урочной и внеурочной деятельности. Создание ситуаций, побуждающих к чтению. Развитие межчитательской коммуникации в школе.  Повышение субъектной роли учащегося в деятельности по организации и развитию чтения. Индивидуализация читательских маршрутов в условиях школьной библиотеки. Реальное и виртуальное пространство школьной библиотеки для продвижения книги и чтения. Специфика использования электронного контента в школьном воспитательно-образовательном процессе. Проблема применения контент-фильтра как сдерживающего фактора в работе школьной библиотеки. Особенности организации представительства школьной библиотеки в социальной сети: проблема содержательности, востребованности контента и наличие площадок для интерактивного взаимодействия. Использование сайта библиотеки (школы) в целях активизации читательской деятельности, развития межчитательского общения. Использование сетевых информационных технологий и сетевых проектов в деятельности по развитию и поддержке чтения. Школьная блогосфера как пространство обсуждения проблем книги и чтения.  Разработка и создание информационно-библиографических продуктов в поддержку чтения (буктрейлеров, пресс-клиппингов, дайджестов, новостных лент, тренажеров). Создание системы информирования родителей о новинках литературы для детей и юношества. Рекомендация книг с помощью новых информационных технологий. Эффективность буктрейлеров, пресс-клиппингов, дайждестов и т.д.  **Возможные формы участия:**  - доклады, сообщения, презентации (в том числе – стендовые);  - публикации, стендовые доклады;  - видеомост (вебинар, видеоконференция и т. д.);  - мастер-классы;  - лаборатория нерешенных проблем;  - совещание по проблемам создания регионального объединения РШБА;  - круглый стол.  **Круглый стол**  **Педагог-библиотекарь – главный ресурс**  **школьной библиотеки ХХI века**  *Модераторы: канд. пед. наук, президент РШБА Татьяна Дмитриевна Жукова, региональный представитель РШБА Елена Валерьевна Качева.*  **Примерная проблематика круглого стола:**  **-** качество нормативных документов, связанных с должностью «педагог-библиотекарь»; резервы совершенствования. Должностные обязанности педагога-библиотекаря: синтез сугубо библиотечной и педагогической деятельности? Проблема востребованности педагогов-библиотекарей в контексте объективных и субъективных факторов; различие подходов в разных регионах страны. Зарубежный опыт деятельности школьных библиотек по стимулированию читательской активности школьников; роль и место библиотечного специалиста в этом процессе. Объединение школьных библиотекарей как основа отстаивания корпоративных интересов, формирования профессионального сознания и внедрения инноваций в практическую деятельность.  **Предполагаемые социальные партнеры:**  - Русская школьная библиотечная ассоциация;  - Министерство образования и науки Челябинской области;  - Управление образования г. Челябинска;  - Управление образования Златоустовского городского округа;  - Региональное представительство Российской школьной библиотечной ассоциации в Челябинской области;  - информационно-библиотечный центр Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования;  - Информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»;  - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Новосибирска);  - Централизованная система детских и школьных библиотек г. Озерска. **Ожидаемые результаты работы секции:**  - укрепление и формирование корпоративного сознания специалистов школьных библиотек Челябинской области;  - создание актива регионального представительства РШБА;  - подготовка обращения к Министерству образования и науки Челябинской области по проблеме внедрения должности "педагога-библиотекаря" в школах региона. |
| В разработке концепции форума "Чтение на евразийском перекрестке" принимали участие:  В. Я. Аскарова, *руководитель проекта* (ЧГАКИ);  *В составе рабочей группы:*  Н. О. Александрова (ЧГАКИ);  Ю. В. Гушул (ЧГАКИ);  Н. И. Диская (ЧОУНБ);  Л. В. Запащикова (ЧОЮБ);  Е. В. Качева (ЦМиХО, г. Златоуст)  Е. В. Караваева (ЧОДБ);  М. И. Кочутина (ЧОБСС);  Н. С. Кузнецова (ЧОЮБ);  М. В. Легенчук (НБ ЮУрГУ)  И. Ю. Матвеева (ЧГАКИ);  Е. В. Михайленко (ЧОУНБ);  Н. М. Пащук (лицей № 31);  И. Н. Пережогина (ЧОУНБ);  З. П. Сергеева (ЧОЮБ);  Е. Е. Смотрова(ЧОДБ);  М. Н. Софьина (НБ ЮУрГУ);  Т. Г. Терпугова (ЧГАКИ);  А. В. Файзгалямова (НБ ЮУрГУ);  А. В. Штолер (ЧГАКИ);  Д. М. Хафизов (НБ ЮУрГУ);  Г. А. Членова (ЧОБСС). |
|  |