

**Критерии оценивания проектных работ (заочный этап, очный этап):**

Оценочный лист проектной работы

Название работы	
Характеристика критерия макс 35 балла	баллы
<p>Актуальность. Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий (максимум – 3 балла): Актуальный – 3 балла Не актуальный – 0 баллов</p>	
<p>Осведомленность: Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом (максимум – 3 балла): Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом – 3 балла Не полное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом – 0 баллов</p>	
<p>Научность. Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими (максимум – 3 балла): Научность работы прослеживается – 3 балла научность работы – 0 баллов</p>	
<p>Самостоятельность Выполнение всех этапов проектной деятельности самими учащимися, направляемая действиями координатора проекта без его непосредственного участия (максимум – 3 балла): Самостоятельность выполнения работы – 3 балла Не самостоятельная работа – 0 баллов</p>	
<p>Значимость Признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения (максимум – 3 балла): Возможность применения работы для теоретического и (или) практического применения – 3 балла нет возможности для теоретического и (или) практического применения 0 баллов</p>	
<p>Системность. Способность школьников выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач в рамках выполнения проектно-исследовательской работы (максимум – 3 балла): Работа системна – 3 балла Работа не системна – 0 балла</p>	

<p>Структурированность. Степень теоретического осмысления авторами проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта (максимум – 3 балла):          Работа структурирована – 3 балла          Работа не структурирована – 0 баллов</p>	
<p>Интегративность. Связь различных источников информации и областей знаний и ее систематизация в единой концепции проектной работы (максимум – 3 балла):          Работа интегрирована – 3 балла          Работа не интегрирована – 0 балла</p>	
<p>Креативность (творчество). Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности (максимум – 3 балла):          В работе присутствуют новые оригинальные идеи пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности – 3 балла          В работе нет новых оригинальных идей, путей решения, с помощью которых авторы внесли нечто новое в контекст современной действительности – 0 балла</p>	
<p>Апробация Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла, связанного с результатами предыдущего проекта (максимум – 5 балла):          Работа апробирована – 5 балла          работа не Апробирована – 0 баллов</p>	
<p>Рефлексивность Индивидуальное отношение авторов проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности.          Характеризуется ответами на основные вопросы: Что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем (максимум – 3 балла):          Наличие рефлексии – 3 балла          Рефлексии нет – 0 баллов</p>	
<p>ИТОГО</p>	
<p>Экспертное заключение (полный развернутый отзыв на работу с указанием достоинств _____ и _____ недостатков работы _____)</p>	
<p>_____</p>	
<p>_____ Эксперт (Ф.И.О.)</p>	