

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание» 5-9 классы (ФКГОС)

Рабочая программа по обществознанию для 7-9 классов разработана с целью обеспечения соответствия содержания обучения содержанию **федерального компонента государственного образовательного стандарта**. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса, содействует сохранению единого образовательного пространства, реализации единой концепции обществоведческого образования с учетом статуса МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска» как средней общеобразовательной школы.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, создает условия для подготовки учащихся к Г(И)А, так как соотносится с содержанием КИМов по предмету.

Рабочая программа по обществознанию для 7-9 классов составлена на основе Примерной программы, которая предусматривает выделение двух самостоятельных, связанных между собой этапов в изучении обществознания. Второй этап (7 – 9 классы) ориентирован на более сложный круг вопросов и не только сопровождает процесс социализации, но и способствует предпрофильной подготовке учащихся, обеспечивает преемственность между основной и средней школой. На втором этапе последовательность учебного материала определяется с учетом возрастных рубежей, изменения социального статуса, социального опыта, познавательных возможностей учащихся. В ходе изучения обществознания реализуются межпредметные связи с курсом истории и другими учебными дисциплинами.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (12-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В соответствии с Примерной программой рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательная организация собственной познавательной деятельности (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, а также на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - на объяснение изученных положений с приведением конкретных примеров;
 - на оценку своих учебных достижений, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Школьный учебный план отводит 105 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 7 - 9 классах (по 35 часов) - из расчета 1 учебный час в неделю. В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ, методических писем учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей выполняется в объеме 10 % и реализуется через выделение отдельных уроков, а также специальных вопросов в структуре урока.

Основные разделы программы:

- Общество;
- Человек;
- Сфера духовной культуры;
- Экономика;
- Социальная сфера;
- Политика и социальное управление;
- Право.

Для оценки уровня подготовки обучающихся применяются разные виды и формы контроля: устные, письменные, нетрадиционные, с применением ИКТ. Все задания соотнесены с содержанием учебного курса, имеют компетентностно-ориентированный характер и используются в ходе текущего контроля, при закреплении изученного материала, организации индивидуальной и фронтальной работы по решению проблемных заданий.

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел</i>	<i>Оценочная работа</i>	<i>Инструментарий</i>
7 класс			
1	Социальная сфера	Тестирование	Контрольно-измерительные

2	Право	Тестирование	материалы. Обществознание: 7 класс / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2011
3	Экономика	Тестирование	
4	Обобщающее повторение	Итоговый тест	
8 класс			
1	Общество. Человек	Тестирование	Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 8 класс / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2014. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 8 класс. 36 диагностических вариантов/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2012
2	Экономика	Тестирование	
3	Социальная сфера	Тестирование	
4	Обобщающее повторение	Итоговый тест	
9 класс			
1	Политическая сфера	Тестирование	Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 9 класс / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2014. Обществознание. 9 класс. 60 диагностических вариантов/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2012
2	Право	Тестирование	
3	Сфера духовной культуры	Итоговый тест	
4	Обобщающее повторение	Итоговый тест	

При изучении предмета «Обществознание» в 7-9 классах используется учебное пособие для учащихся под редакцией Л.Н. Боголюбова и др.