

Аннотация к рабочей программе по биологии

5-9 классы (ФГОС)

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, примерной программы основного общего образования по биологии и авторской программы Биология. 5-9 классы / Н. И. Сонин, В. Б. Захаров — М.: Дрофа

ЦЕЛИ:

- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир. 1—4 классы»;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления и основ гигиенических навыков.

ЗАДАЧИ:

- образование в основной школе должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой.

Программы обеспечивают достижение выпускниками основной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

- 5 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
- 6 класс — 1 час в неделю, 34 часа в год
- 7 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ:

5 класс

1. Живой организм: строение и изучение – 9 ч
2. Многообразие живых организмов – 14 ч
3. Среда обитания живых организмов – 5 ч
4. Человек на Земле – 5 ч
5. Повторение и обобщение – 1 ч

6 класс

1. Строение и свойства живых организмов – 10 ч
2. Жизнедеятельность организма – 23 ч
3. Организм и среда — 1 ч

7 класс

Введение – 3 ч

Раздел 1. Царство Прокариоты – 3 ч

Раздел 2. Царство Грибы – 4 ч

Раздел 3. Царство Растения – 16 ч

Раздел 4. Царство Животные – 38 ч

Раздел 4. Царство Вирусы – 2 ч

Заключение – 2 ч.

- Человек и его здоровье – 4 ч

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый. Текущий контроль проводится в период становления знаний умений школьника, а это происходит в разные сроки. Текущий контроль может проводиться на каждом уроке в виде индивидуального опроса, выполнения заданий на карточках, тестовых упражнений и др. Для текущего контроля можно используются упражнения, данные в рабочих тетрадях.

Тематический контроль проводится на уроках биологии в конце темы. Это связано с особенностями этого вида контролирующей деятельности: ученику предоставляется возможность переделать, дополнить работу, исправить отметку, более тщательно подготовившись. То есть при тематическом контроле ученик получает возможность «закрыть» предыдущую отметку и улучшить итоговую отметку в четверти.

Итоговый контроль проводится как оценка результатов обучения за достаточно большой промежуток времени — четверть, полугодие, год. Итоговые контрольные проводятся таким образом 4 раза в год: в конце первой, второй, третьей и четвертой четверти учебного года. Учитель систематически использует различные методы и формы организации опроса: устный, письменный (самостоятельные и контрольные работы), а также опрос тестового характера.

Контрольная работа используется при фронтальном текущем или итоговом контроле при проверке усвоения учащимися знаний умений по достаточно крупной теме курса, изучение которой закончено. Очень целесообразно, когда контрольные составлены не как идентичные варианты, а как разноуровневые задания.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- Сонин Н.И., Плешаков А.А., Биология. 5 класс. М.: Дрофа
- Сонин Н.И. Биология. 6 класс. М.: Дрофа

- Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. 7 класс. М.: Дрофа