

Аннотация к рабочей программе по предмету «История» 5 - 9 классы (ФГОС)

Рабочая программа разработана с целью обеспечения соответствия содержания обучения содержанию федерального государственного образовательного стандарта. Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

• **овладение** учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

• **воспитание** учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

• **развитие** способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

• **формирование** у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Место учебного предмета «История» в учебном плане.

По школьному учебному плану изучение истории в 5-8 классах осуществляется из расчета 2 учебных часа в неделю (70 часов), в 9 классе - 3 учебных часа в неделю (105 часов).

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. В планировании определены как содержание и последовательность изучения исторического материала, так и основные виды деятельности учащихся (в соответствии с предполагаемыми результатами изучения истории).

В 9 классе курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются синхронно - параллельно. В тематическом планировании предусмотрены вводные и повторительно-обобщающие уроки, которые способствуют формированию у учащихся целостных представлений, установлению преемственности в изучении всеобщей и отечественной истории, в том числе региональной.

Основные разделы программы.

| Разделы программы |
|--|
| I. История древнего мира. |
| II. История Средних веков (V-XV вв.). История России: Древняя и средневековая Русь. |
| III-1. Новая история (XVI-XVII вв.). История России (XVI-XVII вв.). |

III-2. Новая история (XVIII в.).
История России (XVIII в.).

III-3. Новая история (XIX - начало XX в.).
История России (XIX - начало XX вв.).

Оценочные работы по истории

5 класс

| № | Тема | Инструментарий |
|---|-----------------|--|
| 1 | Древний Египет. | 1. Кишенкова О.В. Сборник тематических тестов по истории Древнего мира для учащихся 5-х классов. Кишенкова О.В. – М.: «Интеллект-Центр», 2010. |
| 2 | Древний Восток. | |
| 3 | Древняя Греция. | |
| 4 | Древний Рим. | |

6 класс

| № | Тема | Инструментарий |
|---|--|--|
| 1 | Великое переселение народов. Империя Карла великого. | 1. Кишенкова О.В. Сборник тематических тестов. История средних веков. 6 класс: учебное пособие. Кишенкова О.В. – Москва: «Интеллект-Центр», 2012 2. Воробьева С.Е. Тесты по истории России за 6 класс к учебнику под редакцией А.В. Торкунова. В 2х частях. М.: Просвещение) - 2017г. |
| 2 | Арабский мир. | |
| 3 | Феодалы и крестьяне. Средневековый город. | |
| 4 | Древнерусское государство IX–XII вв. | |
| 4 | Древнерусское государство в XIII – XV вв. | |
| 5 | Годовой контрольный тест по курсу: Древнерусское государство с древнейших времён до конца XV века. | |

7 класс

| № | Тема | Инструментарий |
|---|---|--|
| 1 | Великие географические открытия. | 1. Кишенкова О.В. Сборник тематических тестов. История нового времени. 7 класс: Кишенкова О.В. – Москва: «Интеллект-Центр», 2011. 2. Воробьева С.Е.: Тесты по истории России к учебнику под редакцией А.В. Торкунова. 7 класс. В 2х частях. - М.: Просвещение)-2017г. |
| 2 | Возрождение. Гуманизм. | |
| 3 | Реформация в Европе. | |
| 4 | «Эпоха Ивана Грозного». | |
| 5 | Смутное время. | |
| 6 | Россия при первых Романовых. | |
| 7 | Годовой тест по курсу истории России XVI-XVII вв. | |

8 класс

| № | Тема | Инструментарий |
|---|---|---|
| 1 | Наполеоновская Европа. Венский конгресс. | 1. Кишенкова О.В. Сборник тематических тестов. История нового времени. 8 класс: Кишенкова О.В. – Москва: «Интеллект-Центр», 2011. 2. Воробьева С.Е.: Тесты по истории России к учебнику под редакцией А.В. Торкунова. 8 класс. В 2х частях. - (М.: |
| 2 | Революции в Европе. | |
| 3 | Эпоха Петра I. | |
| 4 | Россия во второй пол. XVIII в. | |
| 5 | Годовой контрольный тест по курсу история России в XVIII в. | |

| | |
|--|-------------------------|
| | Просвещение)-2017/2018. |
|--|-------------------------|

9 класс

| № | Тема | Инструментарий |
|---|------------------------------------|----------------|
| 1 | Россия впервой четверти XIXв. | |
| 2 | Россия во второй четверти XIX в. | |
| 3 | Россия в годы правления Алекс. II. | |
| 4 | Россия в годы правления Алекс III. | |
| 5 | Россия в начале XXв. | |

Преподавание курса Отечественной истории ведётся на основе Историко-культурного стандарта и

Концепции нового учебно-методического комплекса под редакцией А. В. Торкунова. Преподавание курса Всеобщей истории ведётся по предметной линии учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы 5 - 9 классы.