

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Литература» 5-9 классы (ФКГОС)**

Рабочая программа по литературе для 5 – 9 классов создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089) и авторской программы под ред. В.Я. Коровиной (Программы общеобразовательных учреждений).

### **Цели обучения**

Изучение литературы на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- 2) развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- 3) формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;
- 4) развитие устной и письменной речи учащихся;
- 5) освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- 6) овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;
- 7) выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания;
- 8) грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

### **Место предмета в школьном учебном плане**

На изучение литературы в 5–9 классах выделено 385 часов. Из них в 5 классе – 70 часов, в 6 классе – 70 ч., в 7 классе – 70 ч., в 8 классе – 70 ч., в 9 классе – 105 ч.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание школьного литературного образования концентрично – оно включает два больших концентри (5–9 класс и 10–11 класс). Внутри первого концентри три возрастные группы: 5–6 класс, 7–8 класс и 9 класс.

Первая группа активно воспринимает прочитанный текст, но недостаточно владеет собственно техникой чтения. Именно поэтому на занятиях важно уделять больше внимания различным видам чтения: индивидуальному чтению вслух, чтению по ролям, инсценировкам, различного вида пересказам (подробному, сжато, с изменением лица рассказчика, с сохранением стиля художественного произведения и т.д.).

В учебной работе со второй группой необходимо активизировать умения анализировать художественное произведение, воплощая результаты этой работы в филологически грамотные устные и письменные высказывания. Курсы литературы в 5–8

классах строятся на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов.

В 9 классе начинается линейный курс на историко-литературной основе (древнерусская литература – литература XVIII века – литература первой половины XIX века), который будет продолжен в старшей школе.

В каждом из классов затронута одна из ведущих проблем (например, в 5 классе – внимание к книге; в 6 классе – художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе – особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе – взаимосвязь литературы и истории; в 9 классе – начало курса на историко-литературной основе).

#### **В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:**

- Устное народное творчество.
- Древнерусская литература.
- Русская литература XVIII века.
- Русская литература XIX века.
- Русская литература XX века.
- Литература народов России.
- Зарубежная литература.
- Обзоры.
- Сведения по теории и истории литературы.

#### **Формы текущего контроля**

Основными формами текущего контроля являются: чтение стихотворений наизусть, сочинения по изученным произведениям, тестовые, самостоятельные и контрольные работы.

В качестве контрольно-измерительных материалов используются задания, составленные по материалам методических сборников и интернет ресурсов. Тематика и формы контрольных работ, а также темы сочинений определяются учителем.

#### **УМК по учебному предмету**

Преподавание литературы ведется по УМК «Литература» для 5 – 9 классов к авторской программе под редакцией В.Я. Коровиной (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина), что соответствует традиционной линии, которая наиболее полно обеспечивает реализацию основных содержательно-методических направлений литературы базовой школы и обеспечивает доступность и преемственность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.