

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание» 5-9 классы (ФГОС)**

Рабочая программа по обществознанию для 5-9 классов разработана с целью обеспечения соответствия содержания обучения содержанию **федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**. Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей. Рабочая программа составлена на основе авторской программы по обществознанию для 5-9 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.

**Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:**

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте (10-15 лет), повышению уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Общее количество времени на изучение обществознания с 5 по 9 класс составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ, методических писем учет национальных, региональных и этнокультурных особенностей выполняется в объеме 10 % и реализуется через выделение отдельных уроков, а также специальных вопросов в структуре урока.

Основные разделы программы:

- Человек в социальном измерении;
- Ближайшее социальное измерение;
- Общество – большой «дом» человечества;
- Общество, в котором мы живем;
- Регулирование поведения людей в обществе;
- Основы российского законодательства;
- Мир экономики;
- Человек в экономических отношениях;
- Мир социальных отношений;
- Политическая жизнь общества;
- Культурно-информационная среда общественной жизни;
- Человек в меняющемся обществе.

Для оценки уровня подготовки обучающихся применяются разные виды и формы контроля: устные, письменные, нетрадиционные, с применением ИКТ. Все задания соотнесены с содержанием учебного курса, имеют компетентностно-ориентированный характер и используются в ходе текущего контроля, при закреплении изученного материала, организации индивидуальной и фронтальной работы по решению проблемных заданий.

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Раздел</i>                            | <i>Оценочная<br/>работа</i> | <i>Инструментарий</i>   |
|------------------|--|-----------------------------|---|
| <b>6 класс</b>   |  |                             |   |
| 1                | Человек в социальном измерении           | Тестирование                | Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 6 класс / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2011  |
| 2                | Человек среди людей                      | Тестирование                |   |
| 3                | Нравственные основы жизни                | Тестирование                |   |
| <b>7 класс</b>   |  |                             |   |
| 1                | Регулирование поведения людей в обществе | Тестирование                | Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 7 класс / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2011  |
| 2                | Человек в экономических отношениях       | Тестирование                |   |
| <b>8 класс</b>   |  |                             |   |
| 1                | Личность и общество                      | Тестирование                | Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 8 класс / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2014.<br>Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 8 класс. 36 диагностических вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2012 |
| 2                | Сфера духовной культуры                  | Тестирование                |   |
| 3                | Социальная сфера                         | Тестирование                |   |
| 4                | Экономика                                | Тестирование                |   |
| 5                | Обобщающее повторение                    | Итоговый тест               |   |
| <b>9 класс</b>   |  |                             |   |
| 1                | Политика                                 | Тестирование                | Контрольно-измерительные материалы. Обществознание: 9   |

|   |                       |               |   |
|---|-----------------------|---------------|---|
| 2 | Право                 | Тестирование  | класс / Сост. А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2014.<br>Обществознание. 9 класс. 60 диагностических вариантов/<br>О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2012 |
| 3 | Обобщающее повторение | Итоговый тест |   |

При изучении предмета «Обществознание» используется учебное пособие для учащихся под редакцией Л.Н. Боголюбова и др.