

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»  
(базовый уровень)  
10-11 классы (ФКГОС)**

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов разработана с целью обеспечения соответствия содержания обучения содержанию **федерального компонента государственного образовательного стандарта**. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса, содействует сохранению единого образовательного пространства, реализации единой концепции обществоведческого образования с учетом статуса МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска» как средней общеобразовательной школы и соответствующему уровню сформированности учебных умений и навыков обучающихся. Рабочая программа обеспечивает изучение обществознания на базовом общеобязательном уровне, а также предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Данная программа создает условия для подготовки учащихся к единому государственному экзамену, так как соотносится с содержанием КИМов по предмету.

«Обществознание» как учебный предмет старшей школы представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

**Цели** изучения обществознания (включая экономику и право):

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической культуры, экономического образа мышления, социального поведения, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой; знаний об экономической и иной деятельности людей, об обществе, его сферах, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий.

В соответствии с Примерной рабочей программой предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного курса «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого предмета, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого проведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, графику, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами разных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

**Школьный учебный план** отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 10 и 11 классах (по 70 часов), из расчета 2 учебных часа в неделю. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию на базовом уровне также рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 12 учебных часов.

В рабочей программе общее количество учебных часов увеличено на изучение в 11 классе курса «Глобальный мир в XXI веке» за счет учебного времени из вариативной части учебного плана. Кроме того, изменен порядок прохождения программного материала: с учетом изложения тем в учебном пособии для учащихся; темы «Экономика», «Правовое регулирование общественных отношений» являются наиболее объемными по содержанию и сложными для изучения и вынесены в курс 11 класса с целью улучшения подготовки к ЕГЭ. Учебные часы из резерва использованы на уроки введения, повторения и обобщения, а также на реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

Основные разделы программы:

- Человек как творец и творение культуры;
- Общество как сложная динамическая система;
- Социальные отношения;
- Политика как общественное явление;
- Человек в системе общественных отношений;
- Экономика;
- Правовое регулирование общественных отношений;
- Глобальный мир в XXI веке.

**Для оценки уровня подготовки обучающихся** применяются разные виды и формы контроля: устные, письменные, с применением ИКТ. Используемые контрольно-измерительные материалы (КИМы) содержат тематические и итоговые работы, которые соответствуют требованиям программы. Вопросы и задания работ располагаются по принципу нарастания от базовых и усложненных к сложным, требующим развернутого ответа. Данные КИМы

используются на любом этапе урока — повторения, закрепления изученного, актуализации знаний, а также при организации индивидуальной работы. В зависимости от формы задания используется различная система оценок: за каждое верно выполненное задание части 1 учащийся получает от 1 до 2 баллов, части 2 - от 2 до 5 баллов.

Виды тематического и итогового контроля по обществознанию в старшей школе помогают подготовиться к успешному прохождению различных видов тестов, а также повторить и закрепить полученные в курсе обществознание знания и умения. Задания КИМ соответствуют требованиям спецификации экзаменационной работы по обществознанию и перечню вопросов Кодификатора, составлены с учетом временных рамок школьного урока.

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел</i>	<i>Оценочная работа</i>	<i>Инструментарий</i>
<b>10 класс</b>			
1	Введение. Входное тестирование	Тестирование	Кишенкова О.В. Виды тематического и итогового контроля по обществознанию в старшей школе (электронный ресурс), 2008. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. 44 диагностических варианта/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2012
2	Общество как сложная динамическая система	Тестирование	
3	Человек как творец и творение культуры	Тестирование	
4	Человек в системе общественных отношений	Тестирование	
5	Социальные отношения	Тестирование	
6	Политика как общественное явление	Тестирование	
7	Обобщающее повторение	Итоговый тест	
<b>11 класс</b>			
1	Экономика	Тестирование	Кишенкова О.В. Виды тематического и итогового контроля по обществознанию в старшей школе (электронный ресурс), 2008. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. 56 диагностических вариантов/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2012
2	Правовое регулирование общественных отношений	Тестирование	
3	Обобщающее повторение	Итоговый тест	

При изучении предмета «Обществознание» в 10-11 классах используется учебное пособие для учащихся под редакцией Л.Н. Боголюбова и др.