

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 5-9 классы (ФКГОС)

Рабочая программа по русскому языку для 5–9 классов создана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089), Примерной программы по русскому языку и авторских программ Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др.; С.Г. Бархударова, С.Е. Крючкова и др. (Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5–9 классы: под ред. М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского. – М.: Просвещение, 2010). При составлении рабочей программы учитывались современные тенденции в организации изучения русского языка, связанные с переходом к новым ФГОС основного общего образования.

Цели обучения

Изучение русского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- 1) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- 2) развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- 3) освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- 4) формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- 5) применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Место предмета в школьном учебном плане

На изучение русского языка в 5–9 классах выделено 805 часов. Из них в 5 классе – 210 часов, в 6 классе – 210 ч., в 7 классе – 175 ч., в 8 классе – 140 ч., в 9 классе – 70 ч.

В 5–8 классах добавлен 1 ч. в неделю из школьного компонента. Часы из школьного компонента распределены на все темы учебного материала и его повторение.

Обоснование добавленных часов из школьного компонента на предмет «Русский язык» в 5–8 классах:

- 1) упрочение базы учебного материала;
- 2) отработка устойчивых орфоэпических, лексических, грамматических, речевых, орфографических и пунктуационных практических навыков;
- 3) подготовка к успешной сдаче государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Общая характеристика учебного предмета

Достижение целей обучения осуществляется в процессе формирования и развития языковой, коммуникативной, лингвистической и культуроведческой компетенций.

Языковая компетенция (т.е. знания школьников о системе русского языка) реализуется в процессе решения следующих познавательных задач: 1) формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружения их основами знаний о русском языке (его устройстве, функционировании); 2) развитие языкового и эстетического идеала (т.е. представления о прекрасном в языке и речи).

Коммуникативная компетенция (т.е. знания школьников об особенностях функционирования русского языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих практических задач: 1) формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков (в пределах программных требований); 2) овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; 3) обучение школьников умению связно излагать мысли в устной и письменной формах. В результате обучения русскому языку учащиеся должны научиться свободно пользоваться им во всех общественных сферах его применения.

Лингвистическая компетенция – это знания учащихся о самой науке лингвистике, ее разделах, целях научного изучения языка, о ее методах, этапах развития, о выдающихся ученых, внесших вклад в изучении русского языка.

Культуроведческая компетенция – это осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

Основные разделы программы:

1. Фонетика.
2. Лексика. Фразеология.
3. Морфемика. Словообразование.
4. Морфология.
5. Синтаксис.
6. Орфография.
7. Пунктуация.
8. Типы и стили речи.
9. Текст.
10. Нормы современного русского литературного языка.

Формы текущего контроля

В качестве форм текущего контроля используются устные ответы на уроке, различные виды диктантов, тестовые задания, изложения и сочинения. На контрольные работы в 5 классе отведено 12 ч., 6 классе – 10 ч., 7 классе – 6 ч., 8 классе – 11 ч., 9 классе – 5 ч.

УМК по учебному предмету

Преподавание русского языка в 5–7 классах ведется по УМК «Русский язык» для 5–7 классов к авторской программе Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др.; в 8–9 классах – по УМК «Русский язык» для 8–9 классов к авторской программе С.Г. Бархударова, С.Е. Крючкова и др., что соответствует традиционной линии, которая наиболее полно обеспечивает реализацию основных содержательно-методических направлений литературы базовой школы и обеспечивает доступность и преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования.