

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 5-9 классы (ФГОС)

Рабочая программа по русскому языку для 5–9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом МО и Н РФ от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), рабочей программой для 5–9 классов (предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. ФГОС. – М.: Просвещение, 2011).

Цели изучения русского языка в основной школе

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

– **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

– **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

– **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;

– **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Школьный учебный план предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 735 ч, в том числе: в 5 классе – 175 ч, в 6 классе – 210 ч, в 7 классе – 140 ч, в 8 классе – 105 ч, в 9 классе – 105 ч.

Содержание учебного предмета

Направленность предмета русского языка на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций нашла отражение в структуре примерной программы. В ней выделяются три сквозные содержательные линии, обеспечивающие формирование указанных компетенций:

- содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции;
- содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Первая содержательная линия представлена в примерной программе разделами, изучение которых направлено на сознательное формирование навыков речевого общения: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка».

Вторая содержательная линия включает разделы, отражающие устройство языка и особенности функционирования языковых единиц: «Общие сведения о языке», «Фонетика и орфоэпия», «Графика», «Морфемика и словообразование», «Лексикология и фразеология», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация».

Третья содержательная линия представлена в примерной программе разделом «Язык и культура», изучение которого позволит раскрыть связь языка с историей и культурой народа.

Формы контроля

Обучающимся 5-9 классов предлагаются следующие **формы контроля**:

- контрольный диктант с грамматическим заданием (для вводного, тематического, промежуточного и итогового контроля);
- словарный диктант;
- изложение;
- сочинение;
- тест
- тематические самостоятельные и контрольные работы.

Контрольный диктант является основным средством проверки грамотности учащихся и усвоения ими изученного программного материала. Контрольные диктанты проводятся в начале года после тем повторения для выявления уровня знаний школьников, общей эрудиции (вводный контроль), после изучения определенной темы с целью проверки качества усвоения учебного материала по теме (тематические), а также в конце полугодия, учебного года (промежуточный итоговый контроль).

Словарный диктант проверяет усвоение слов с непроверяемыми орфограммами.

Словарные диктанты проводятся по орфографическим минимумам учебников (см. УМК).

Изложение формирует умения в разных видах речевой деятельности. С одной стороны, умение воспринимать текст на слух (аудирование) или зрительно (чтение), с другой - умение пересказывать текст устно или письменно. Анализ исходного текста, его темы, идеи, композиционных и языковых особенностей и последующее его воспроизведение формирует у учащихся связную речь (коммуникативное умение).

Тексты для изложений берутся из учебников (см. УМК).

Цель написания **сочинения** – формирование умения правильно понимать предложенную тему, четко формулировать мысли и доказательно, логично и образно их излагать, а также делать выводы и обобщать материал.

Темы сочинений указаны в упражнениях учебника (см. УМК)

С целью оперативной проверки знаний, учащимся предлагаются **тесты**, что способствует рациональному использованию времени на уроке.

Для тестов, тематических самостоятельных и контрольных работ задания составляет учитель, ориентируясь на методическую литературу и особенности учащихся.

Учебно-методический комплекс

В 5 - 9 классах МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска» преподавание русского языка осуществляется на основе учебно-методического комплекса «Русский язык» для 5–9 классов к авторской программе под ред. Т.А. Ладыженской, что соответствует традиционной

линии, которая наиболее полно обеспечивает реализацию основных содержательно-методических направлений литературы базовой школы и обеспечивает доступность и преемственность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.