

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53  
ИМЕНИ 96 ТАНКОВОЙ БРИГАДЫ ЧЕЛЯБИНСКОГО КОМСОМОЛА Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«В мире русского языка»**

(направление: общеинтеллектуальное)

Возрастная категория учащихся: 7-11 лет

Срок реализации: 4 года

Г. ЧЕЛЯБИНСК

# ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «В МИРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА».1-4 КЛАСС

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### 1.1. Личностные результаты:

- знание моральных норм и норм этикета, выделение нравственного аспекта поведения, развитие нравственных качеств;
- оценивание и принятие следующих базовых ценностей: «добро», «родина», «природа», «семья», «мир», «толерантность»;
- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;
- умение понимать эстетические потребности, ценности и чувства;
- умение проявлять эмпатию, как понимание чувства других людей, сопереживание.

### 1.2. Метапредметные результаты.

#### *Регулятивные УУД:*

- умение планировать, осуществлять контроль и коррекцию, владение саморегуляцией;
- умение подбирать необходимый материал для презентаций и сообщений;
- планирование и выполнение мини-проектов;
- планирование и проведение мини-исследований.

#### *Познавательные УУД:*

- расширение представления о могуществе и богатстве языка, обогащение словарного запаса.
- умение осуществлять поиск и выбор информации;
- умение проводить анализ объектов в целях выделения существенных признаков;
- умение осуществлять логические операции, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выведение следствий, установление причинно-следственных связей;
- умение устанавливать логические цепи рассуждений, приводить доказательства.

#### *Коммуникативные УУД:*

- учебное сотрудничество с учителем, сверстниками и другими людьми;
- умение слушать и вступать в диалог;
- умение с точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка;
- участие в коллективных творческих делах, в ролевых и деловых играх;
- умение работать в группах, парах, обсуждать проблемы в группах;
- структурирование знаний (правильное построение речевого высказывания в письменной форме), выбор эффективных способов и условий действий по ситуации.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

### 1 класс

#### **Пословицы и поговорки.**

Разнообразные фольклорные жанры: пословицы, поговорки, скороговорки. Сказки. Пословицы, поговорки, скороговорки – один из жанров устного народного творчества. С помощью пословиц и поговорок может быть высказано поучение, мысли о мире и о жизни. Пословицы и поговорки – малые фольклорные формы русского языка, это народная мудрость, свод жизненных правил. Использование слов и выражений, для отражения не прямого, а иносказательного смысла. Тематическое разнообразие пословиц: о Родине, о доме и семье, о труде, о дружбе, об уме и глупости, о счастье и несчастье, о еде и питье, о книге и грамоте, о здоровье и болезни, о душевных свойствах людей и их поведении.

*Формы организации:* познавательная беседа, деловые игры, групповой проект.

*Виды деятельности:* диалог-игра, подбор пословиц и поговорок к ситуациям, создание, книжки-малышки с пословицами (по выбору), защита проектов.

### **В мире звуков и букв. Зачем надо знать алфавит?**

Понятие алфавита. Алфавит – база любого языка, значимая часть развития цивилизации и культуры; названия букв в далёком прошлом. Роль алфавита и его использование в практической деятельности.

*Формы организации:* познавательная беседа, круглый стол: «Где мне поможет алфавит?».

*Виды деятельности:* практическая работа с «лентой памяти», дидактические игры, работа со схемами, решение ребусов, практическое использование алфавита.

### **В гости к гласным.**

Гласные буквы - основа слога. Гласные организуют слог. Гласные звуки состоят из голоса. Десять гласных букв русского языка. Особенности гласных звуков и букв.

*Формы организации:* деловая игра, познавательная беседа, КВН.

*Виды деятельности:* работа с «лентой памяти», разгадывание шарад, решение ребусов, работа со схемами, дидактические игры: «В гости к гласным», «Скороговорка в ребусе», «Загадочный чемодан», «Волшебные буквы», «Распредели слова», «В гости к словарям», участие в КВН.

### **Добрый волшебник – ударение.**

Смыслообразующая функция ударения. Подвижность ударения в словах русского языка. Ритмический рисунок слова. Наш верный помощник - орфоэпический словарь.

*Формы организации:* творческая работа (сказки); викторина, деловая игра.

*Виды деятельности:* составление и пересказ сказок, игра с ролевым акцентом, дидактические игры с разгадыванием шарад, решением ребусов, постановка сценки «Почему буква «Ё» всегда ударная?».

### **В гости к согласным.**

Согласные звуки и буквы, их слияние с гласными. Парные согласные звуки по звонкости и глухости, твёрдости и мягкости. Двойные согласные. Из древнерусского языка в современный язык. Важные сочетания. Мягкий знак - хитрый знак. Не произносится, но в слово часто просится.

*Формы организации:* конкурс, викторина, игра с деловым акцентом, постановка сказки, познавательная беседа, интеллектуальная игра «Мозговая гимнастика», поисковое исследование.

*Виды деятельности:* разгадывание кроссвордов, постановка сказки, творческая работа «Даём характеристику» (описание мамы и папы), решение ребусов, разгадывание шарад, отгадывание загадок, разучивание стихов.

### **Место встречи – в словаре.**

Разнообразие словарей и их назначение. Значение словарей в жизни людей. Экскурсия в библиотеку. Правила библиотеки и правила поведения в библиотеке. Работа со словарями.

*Формы организации:* дидактическая игра «Место встречи в словаре»; библиотечный урок, практические занятия со словарями, практикум «Копилки слов».

*Виды деятельности:* познавательная беседа, практические занятия с этимологическим, орфоэпическим, фразеологическим словарями, составление книжек (памяток).

### **Речевой этикет.**

Речевой этикет - это система правил речевого поведения и устойчивых формул вежливого общения. Роль этикета в общении людей. Знание правил речевого этикета, их соблюдение - залог уверенности и успеха. Национальная специфика речевого этикета. Система речевого этикета разных народов. Этикет российского общества - тактичность, предупредительность, терпимость, доброжелательность, выдержанность. Соблюдение этикета порождает доверие и уважение. Правила этикета в русских пословицах и поговорках, сказках. Важность этических норм в общении людей. Культура поведения в социуме.

*Формы организации:* инсценирование детских произведений, занятие – практикум по использованию речевого этикета, викторина, проектная деятельность.

*Виды деятельности:* познавательная беседа «Речевой этикет», чтение рассказов, стихотворений о вежливости, культуре поведения, игры с ролевым акцентом, чтение и

обсуждение произведений В. Осеевой: «Навестила», «Любочка», практическое занятия по применению правил речевого этикета, защита групповых проектов.

### **Итоговое занятие.**

История происхождения слова «Викторина». Викторина — это игра в ответы на определённую тему. Викторина-это элементы игры, игровая задача, игровые действия, игровые правила, элементы занимательности. Составление викторин.

*Формы организации:* познавательная беседа, творческое выступление, викторина, интеллектуальный клуб.

*Виды деятельности:* составление викторин разной тематики, отгадывание загадок, решение ребусов, участие интеллектуальном марафоне.

## **2 класс**

### **Тайна звуков и букв**

Истории создания русского алфавита. Происхождение современного русского алфавита. Вклад Кирилла и Мефодия в развитие славянской культуры. Использование знания алфавита в практической деятельности. Сравнение современного и старославянского алфавита (названия и начертания букв). Орфографическая и речевая грамотность.

*Формы организации:* познавательная беседа практическая деятельность со словарями.

*Виды деятельности:* знакомство со словарями, познавательное чтение статей.

### **Как слова дружат.**

Высказывания великих людей о русском языке. Значение русского языка в мировом пространстве. Структура текста. Наблюдения над развитием русского языка. Языковые жанры и их использование. Содержание сказок, стихотворений, рассказов. Интересные наблюдения над языком сказок, стихотворений, рассказов.

*Формы организации:* творческое выступление, встреча с библиотекарем, мини-проект: «Рассказ о слове».

*Виды деятельности:* работа с текстом, составление рассказов по плану, корректирование деформированных текстов, защита проектов.

### **Встреча с родственниками.**

Понятие родственных слов: «слова - родственники, родственные слова». Общий корень и общий смысл родственных слов.

*Формы организации:* беседа «Родственные связи – родственные слова»; драматизация «Родственники».

*Виды деятельности:* чтение стихов, отгадывание загадок; решение ребусов, шарад; дидактические игры, составление кроссвордов.

### **Чудеса в стране Слов.**

Лексика. Лексическое значение слов. Словообразование в русском языке. Синонимы, антонимы, омонимы, омографы. Словарные слова. Заимствование слов из других языков и пути образования новых слов, на базе имеющегося в языке строительного материала. Сказка «За морем теплее, а дома светлее»; занимательные тематические рассказы: «Есть» И. Туричина, «Овсянка», «Родники, ключ - одно и то же», «Чёрным по белому» Н. Сладкова.

*Форма организации:* познавательная беседа, драматизация (Б. Рябина «Весёлый разговор», Н. Бирюкова «Пятачок»).

*Виды деятельности:* познавательное чтение сказок, рассказов и стихов, выполнение дидактических заданий игрового характера, познавательные игры «Доскажи словечко», «Кто больше знает слов?», занимательные стихотворения «Маленькое и большое», «Молоток и гвоздь», «Однофамильцы».

### **5 «Мягкий знак - хитрый знак»**

Мягкий знак – это одна из двух букв русского алфавита, которая не передает никакого звука. Функция мягкого знака - в письме обозначать мягкость согласных. В системе русского языка, все согласные можно разделить на мягкие и твердые. Две функции мягкого знака. Роль мягкого знака в словах: разделительная и как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

*Форма организации:* познавательная беседа «Две функции мягкого знака», инсценирование сказки «Сказка о Мягком знаке» драматизация «Важный гость».

*Виды деятельности:* инсценирование сказки, игры «Кто назовёт больше слов», «Сколько слов вы знаете?», участие в ролевых и деловых играх, анализ пословиц, отгадывание загадок.

#### **Хитрые сочетания (жи-ши, ча-ща, чу-щу).**

Хитрые сочетания русского языка. Загадка из прошлых времён. Гости из других языков. Драматизация «Сказка о шипящих», познавательная игра «Игра в слова».

*Форма организации:* драматизация «Сказка о шипящих», сценка «Игра в слова», проект «Не произносится, но в слова часто просится».

*Виды деятельности:* отгадывание загадок, решение ребусов, занимательные дидактические игры, составление и защита проекта, инсценирование.

#### **Итоговое занятие**

Что мы узнали и чему научились за этот год.

*Форма организации:* конкурс «Знатоки русского языка».

*Виды деятельности:* разучивание стихов, решение ребусов, выполнение дидактических занимательных упражнений, участие в «блиц- опросе».

### **3 класс**

#### **Чудеса в стране слов**

Могущество, богатство, величие русского языка. Связи русского языка с другими языкам мира. Значение русского языка в мире. Как растут слова. Конструктор слов. Фразеологизмы, архаизмы.

*Формы организации:* экскурсия в школьную библиотеку, дидактический театр, познавательная беседа, «мини - проекты», тексты с дидактическими заданиями, познавательная и дидактическая игра.

*Виды деятельности:* диалог, решение ребусов, познавательные беседы: «О дорогих и добрых словах», «Хранительница смысла. Что в слове главное?», дидактическая игра «Конструктор слова», занимательные игры с деловым акцентом «Трудные слова», «Слово или не слово?», «Волшебная бочка», «Найди слово», «Я - Напоминайки», «Слово одно - а значений много», «Перемена» (про два значения), игра с ребусами, анаграммами, словами – перевёртышами; викторина; чтение стихов с дидактическими заданиями «Озорные буквы», «В чудной стране».

#### **Опасные согласные.**

Правописание слов с непроизносимыми и парными согласными, алгоритм проверки слов.

*Формы организации:* деловые и познавательные дидактические игры с использованием занимательного материала.

*Виды деятельности:* отгадывание загадок, решение ребусов, участие в познавательных и дидактических играх: «Сундучок занимательных заданий», «Исправь в пословице ошибку», «Герои сказок в ребусах и загадках», «Учитесь властвовать собой».

#### **Главные, неглавные. Дружная семейка частей речи**

Языкознание. Главные и служебные части речи. Как дружат части речи.

*Формы организации:* конкурс - игра, игры с деловым акцентом, групповой проект «Пословицы и поговорки».

*Виды деятельности:* познавательное слушание, диспут, разучивание и составление стихотворений, игра с дидактическими заданиями: «Главные, неглавные», конкурс – игра знатоков «Умники и умницы», защита проекта «Пословицы и поговорки».

#### **Работа со словарями**

Знакомство с разнообразием словарей. Использование различных словарей в практической деятельности.

*Формы организации:* деловые игры с использованием различных словарей, практикум. «Копилки слов», проектная деятельность.

*Виды деятельности:* составление сказки, создание книжки – малышки, работа со словарями, составление и защита группового проекта «Крылатые выражения», практическое занятие «Словари в нашей жизни».

### **Знаки препинания.**

Знаки препинания в русском языке (10 знаков препинания.). Важная роль знаков препинания в языке. Правильное понимание устной и письменной речи. Знаки обеспечивают правильное понимание высказывания и эмоциональных оттенков предложения. Разнообразный круг употребления знаков. Смысло-различительная и интонационно-экспрессивная функции знаков препинания. Знаки завершения, знаки разделения, знаки выделения.

*Формы организации:* практикум, игры с деловым акцентом, диспут о пользе знаков препинания.

*Виды деятельности:* участие в практикуме, изготовление памяток, познавательное слушание выступлений, обмен информацией.

### **Итоговое занятие.**

Что мы узнали и чему научились за этот год. Олимпиада. Значение олимпиадных заданий.

*Формы организации:* олимпиада, дидактические игры, блиц - турнир.

*Виды деятельности:* выполнение олимпиадных заданий, ответы на вопросы, решение ребусов.

## **4 класс**

### **Русский язык - один из богатейших языков мира.**

Богатство и красота русского языка. Значение русского языка в мире. Язык как развивающееся явление. Кто учит человека говорить. Какие слова нужны больше всего. Стили языка: бытовой, официальный, художественный, литературный, деловой, разговорный. Смысловые типы текст (описание, рассуждение, повествование). Стихотворная форма.

*Формы организации:* игра с деловым акцентом, диспут, мини-проект «Я – поэт», ролевая игра, познавательная беседа.

*Виды деятельности:* использование различных стилей речи в ситуациях, составление и написание поздравительных и пригласительных открыток, сочинение и чтение стихов, участие в ролевой и деловой играх.

### **Лексика. Словарное богатство русского языка.**

Лексическое значение слов. Фразеологизмы, «крылатые выражения», слова – архаизмы.

*Форма организации:* дидактическая и деловая игры, мероприятие «Неделя русского языка», конкурс.

*Виды деятельности:* работа со словарём, деловые и дидактические игры: «Такие занимательные фразеологизмы», «Что спрятано в слове?», выпуск газеты «В мире русского языка», создание творческих альбомов, авторских работ, подготовка и проведение, конкурса.

### **Умеем правильно и красиво говорить.**

Нормы поведения. Важность соблюдения норм поведения, культуры речи. Понятия толерантности, эмпатии.

*Форма организации:* деловая игра с элементами диспута, ролевая игра с использованием занимательного материала, мини – проект по выбору, презентация.

*Виды деятельности:* выполнение дидактических заданий занимательного характера, дидактическая игра, подготовка материала к презентации, защита презентации, защита мини - проектов.

### **Знаки препинания.**

Система знаков препинания в языке. Правила их постановки в письменной речи. Роль знаков препинания.

*Формы организации:* практикум по применению знаков препинания, деловая игра с элементами диспута,

*Виды деятельности:* чтение стихотворений, практические занятия по использованию знаков препинания, деловые игры, подготовка и заслушивание сообщений.

### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>Пословицы и поговорки (3 часа)</b>		
1-2	Чем интересны пословицы и поговорки? Скороговорки	2
3	Пословицы и поговорки о труде, учёбе, дружбе, взаимоотношениях	1
<b>В мире звуков и букв. Зачем надо знать алфавит? (2 часа)</b>		
4-5	В мире звуков и букв. Зачем надо знать алфавит?	2
<b>В гости к гласным (4 часа)</b>		
6-7	Загадочный чемодан	2
8	Звуки играют в прятки	1
9	Волшебные буквы	1
<b>Добрый волшебник – ударение (6 часов)</b>		
10-11	Невидимка – молоток	2
12	Почему буква ё всегда ударная?	1
13	Наш верный помощник - орфоэпический словарь	1
14	Волшебное слияние звуков (йотированные гласные)	1
15	Чудесные превращения слов	1
<b>В гости к согласным (8 часов)</b>		
16	Волшебная лента	1
17	Интересные слова. Почему нас сразу две?	1
18-19	Мы шипим, свистим, шуршим	2
20-21	Мягкий знак - хитрый знак, не назвать его никак	2
22	Чудо - городок букв и звуков	1
23	Из древнерусского языка в современный язык. Важные сочетания	1
<b>Место встречи – в словаре (3 часа)</b>		
24	Происхождение названий городов	1
25-26	Нас словарными зовут	2
<b>Речевой этикет (5 часов)</b>		
27-28	Из старинных книг	2
29-30	Волшебные слова	2
31	Вы сказали: «Здравствуйте!»	1
<b>Итоговое занятие (2 часа)</b>		
32	Викторина	1
33	Что мы знаем и умеем	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>

#### 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>Тайна звуков и букв (3 часа)</b>		
1-2	Как придумали алфавит. Тайна звуков и букв	2
3	Буквы заблудились. Какие слова спрятались?	1
<b>Как слова дружат (4 часа)</b>		
4	Границы предложений	1
5-6	Заголовок. Главная мысль	2
7	Составим текст	1
<b>Встреча с родственниками (9 часов)</b>		
8-10	Как растут слова?	3
11-12	«Как корень слова учил окончания уму - разуму»	2

13-14	Корень учения горек. Родственники или нет?	2
15-16	Ударение нам не подсказчик. Волшебная яблоня.	2
<b>Чудеса в стране Слов (11 часов)</b>		
17	Две сестрички рядом встали (место двойных согласных)	1
18	Буквы – близнецы расшалились (двойные согласные)	1
19-20	Одно слово, а значений много	2
21	«Мастер «О». Сложные слова	1
22-23	Слова - близнецы, слова – друзья, слова – враги (синонимы, антонимы, омонимы)	2
24	«Напоминайкин просит слова»	1
25	Ох, уж эта рифма!	1
26	Орфографическая разминка	1
27	«Угадай слово»	1
<b>Мягкий знак - хитрый знак (4 часа)</b>		
28-29	Мягкий знак – хитрый знак, не назвать его никак	2
31	Потерялся мягкий знак	1
	Разделительный мягкий знак	1
<b>Хитрые сочетания (жи – ши, чу – шу, ча - ща) (2 часа)</b>		
32	Хитрые сочетания русского языка	1
33	Сказка о шипящих	1
34	Итоговое занятие	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>Чудеса в стране слов (7 часов)</b>		
1	Как слова дружат	1
2	Хранительница смысла. Что в слове главное?	1
3	Конструктор для слов	1
4	Ошибся, что ушибся – вперёд наука	1
5	Какие звуки в словах не слышим?	1
6	Какие звуки в словах не слышим?	1
7	Занимательная викторина	1
<b>«Опасные» согласные (3 часа)</b>		
8-9	Как услышим, так напишем?	2
10	Не произносятся, но в слова просятся	1
<b>Главные и неглавные. Дружная семейка частей речи (13 часов)</b>		
11-12	Главные и неглавные	2
13	Дружная семья частей речи (игра с деловым акцентом)	1
14-15	Весёлая грамматика. Кто поможет навести порядок в предложениях?	2
16	Кто поможет словам подружиться	1
17-18	Верные помощники» (предлоги и приставки)	2
19	Слитно или раздельно?	1
20	«Пословицы и поговорки»	1
21-22	Фразеологизмы	2
23	Конкурс «Умники и умницы»	1
<b>Работа со словарями (4 часа)</b>		
24-25	«Копилки слов». Разнообразие словарей	2
26-27	Групповой проект «Крылатые выражения»	2
<b>Знаки препинания (4 часа)</b>		
28-29	Знаки в мире слов	2



30-31	О пользе знаков препинания	2
<b>Итоговое занятие (3 часа)</b>		
32-33	Блиц – турнир, дидактические игры	2
34	Олимпиада	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

#### 4 класс

№ п\п	Тема занятий	Количество часов
<b>Русский язык - один из богатейших языков мира (12 часов)</b>		
1-2	Язык - как развивающееся явление. Кто учит человека говорить? Какие слова нам больше всего нужны?	2
3-4	Языковые средства стилей. Разговорный стиль	2
5	Официально-деловой стиль	1
6-7	Научный стиль	2
8-9	Художественный стиль	2
10-12	Смысловые типы текста (описание, рассуждение, повествование). Стихотворная форма	3
<b>Лексика. Словарное богатство языка (6 часов)</b>		
13-15	Что спрятано в слове?	3
16-18	Такие занимательные фразеологизмы	3
<b>Умеем правильно и красиво говорить (7 часов)</b>		
19-21	Нормы поведения и волшебные слова	3
22-23	Толерантность	2
24-25	Эмпатия	2
<b>Знаки препинания (6 часов)</b>		
26-28	Знаки в мире слов	3
29-31	О пользе знаков препинания	3
<b>Итоговое занятие (3 часа)</b>		
32-33	Дидактические игры. Конкурс знатоков	2
34	Олимпиада	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>