

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ИМЕНИ 96 ТАНКОВОЙ БРИГАДЫ ЧЕЛЯБИНСКОГО КОМСОМОЛА Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Кадеты – гордость России»

(направление: духовно-нравственное)

Возрастная категория учащихся: 7-11 лет

Срок реализации: 4 года

Г. ЧЕЛЯБИНСК

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КАДЕТЫ – ГОРДОСТЬ РОССИИ» 1-4 КЛАСС

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

- уважительное отношение к истории и культуре народов России и мира через понимание их взаимной связи и представление о необходимости исторической преемственности в жизни общества;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, в том числе на основе представлений об историческом развитии родной страны, изменениях в её современной жизни и возможностях собственного участия в построении её будущего;
- самостоятельность и личностная ответственность за свои поступки, будущее России, сохранность объектов природы;
- эстетические потребности, ценности и чувства через восприятие природы России и родного края;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей в ходе знакомства с историей Отечества, образами великих соотечественников, картинами жизни людей в разные исторические периоды;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- компетентность в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установка на здоровый образ жизни и реализация её в реальном поведении и поступках.

1.2. Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- умение понимать и самостоятельно формулировать учебную задачу;
- сохранение учебной задачи в течение всего занятия;
- умение ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом занятия;
- выделение из темы занятия известных знаний и умений, определение круга неизвестного по изучаемой теме;
- планирование своего высказывания (выстраивание последовательности предложений для раскрытия темы, умение приводить примеры, делать обобщение);
- планирование своих действий;
- умение фиксировать по ходу занятия и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, объективно относиться к своим успехам и неудачам;
- осуществление самостоятельной оценки правильности выполнения действий, внесение необходимых корректив в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- осуществление контроля и корректировки своих действий в сотрудничестве;
- умение в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- использование внешней и внутренней речи для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности;
- умение работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- осуществление поиска необходимой информации из различных источников (библиотечные ресурсы, Интернет) для выполнения познавательных заданий;
- выделение существенной информации из текстов и литературы разных типов и видов (художественных и познавательных);
- понимание содержания текста, умение интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц, схем, рисунков, моделей;

- умение сравнивать и классифицировать по заданным критериям;
- установление причинно-следственных связей;
- умение строить доказательство своей точки зрения по теме урока в соответствии с возрастом;
- проявление творческих способностей при выполнении рисунков, схем, составлении рассказов, оформлении творческих работ;
- умение ориентироваться на разнообразие способов решения познавательных и практических задач, владеть общими приёмами решения учебных задач.

Коммуникативные УУД:

- умение включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;
- умение слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- способность формулировать собственное мнение и позицию в устной и письменной форме;
- умение составлять связный рассказ на заданную тему;
- осуществление взаимного контроля и оказание в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- умение продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- построение понятных для партнёра высказываний;
- свободное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач и регуляции своей деятельности;
- умение точно, последовательно и полно передавать информацию, необходимую партнёру;
- способность слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, задавать вопросы, вести диалог.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

1 класс

Я - кадет

Это гордое звание – кадет! Моя школа. Экскурсия в школьный музей. Правила поведения в школе. Урок-игра «Я – ученик кадетского класса». Традиции и заповеди кадетского класса. Кадет – образец аккуратности и подтянутости. Если ты – кадет, будь примером и в учебе, и в труде. За честь класса!

Формы организации: познавательная беседа, экскурсия, беседа о правилах поведения в школе, урок-игра.

Виды деятельности: знакомство со сводом законов кадетского класса и правилами поведения в школе, осмотр экспозиции школьного музея.

Я и культура

Природа и фантазия. Челябинск – культурный центр Южного Урала. История моего края. Памятные места и памятники Челябинска. Кого называют культурным человеком.

Формы организации: выставка поделок, познавательная беседа, образовательная экскурсия.

Виды деятельности: сбор природного материала, изготовление поделок, знакомство с достопримечательностями Челябинска в ходе экскурсии по городу.

Кадет кадету - брат

Один за всех и все за одного. Мой верный товарищ «Мое» и «наше». Помни о других.

Формы организации: познавательная беседа, ролевая игра, тренинг общения, викторина.

Виды деятельности: составление устного рассказа о друге, отгадывание загадок, ребусов, участие в тренинге и познавательной викторине.

Моя семья

Моя семья – мой дом родной. Мои родственники – защитники Отечества. Кем гордится моя семья. Фотографии из семейного альбома. Я – помощник. Загляните в мамыны глаза.

Формы организации: индивидуально-групповая, проектная деятельность, выставка фотографий, праздник.

Виды деятельности: подготовка презентаций, подготовка рассказа о своей семье, защита проекта «Моя семья – моя гордость», разучивание стихов и песен о маме.

Мое Отечество

Мои права и обязанности. С чего начинается Родина? Они защищают Родину. Поклон тебе, солдат России. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны.

Формы организации: беседа с творческим заданием, конкурс чтецов, конкурс рисунков, фотовыставка, урок мужества.

Виды деятельности: разучивание стихов, подбор материала к уроку мужества «Маленькие герои большой войны», подготовка материалов к выставке рисунков и фотографий.

Моя планета

Планета Земля – моя планета. Планета просит помощи. О братьях наших меньших. В гости к зеленой аптеке.

Формы организации: экологическая акция, конкурс стенгазет, викторина, экскурсия в природу.

Виды деятельности: подбор материала для стенгазет, чтение литературных произведений о природе, подготовка устного отчета по итогам экскурсии.

2 класс

Кадет кадету - брат

Каждый – часть целого. Кем быть, каким быть. Подумай о других. Умей ценить свое и чужое время.

Формы организации: беседа с творческим заданием, беседа с элементами ролевой игры.

Виды деятельности: слушание и чтение литературных произведений о дружбе и взаимопомощи, составление рассказов на тему «Я и мои друзья».

Моя семья

Мои родные и близкие. Здесь живет моя семья. Я помощник в своей семье. О семье говорю с уважением. Папа, мама, я – спортивная семья.

Формы организации: конкурс рисунков, сочинений, заочное путешествие, спортивное соревнование.

Виды деятельности: подготовка презентации и устного рассказа о жизни семьи, чтение литературных произведений, написание сочинений на тему «Моя семья», участие в спортивных соревнованиях.

Я - кадет

Я горжусь, что я – кадет. Кодекс поведения кадета. Права и обязанности российского школьника. Вместе возьмемся – всего добьемся. Умей носить форму кадета. Десант чистоты и порядка.

Формы организации: конкурс рисунков, сочинений, деловая игра, конкурс мини-проектов «Каким я хочу видеть свой класс», трудовой десант.

Виды деятельности: изучение кодекса поведения кадет, участие в деловой игре «Один в поле не воин», подготовка рисунков, сочинений к конкурсу мини-проектов «Каким я хочу видеть свой класс», наведение порядка в классе и на рабочих местах.

Я и культура

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Выпускник школы – К.А. Шишов. Музеи и театры Челябинска. По старым улицам пройдем.

Формы организации: познавательная беседа, творческая встреча, экскурсия.

Виды деятельности: знакомство с творчеством челябинского писателя К.А. Шишова, подготовка к встрече с писателем, изучение памятников архитектуры Челябинска в ходе пешеходной экскурсии.

Мое Отечество

Символы родного края. Моя малая Родина. Южный Урал на карте России. Что дает мой край Родине. Челябинск в годы Великой Отечественной войны. Танкоград – город трудовой славы. О чем говорят названия улиц родного города. Герои России – наши земляки. Открытка ветерану.

Формы организации: познавательная беседа, конкурс рисунков, экскурсия, встреча с ветеранами войны.

Виды деятельности: образовательная экскурсия в музей завода ЧТЗ, рисование на тему «Мой Танкоград», изготовление поздравительных открыток.

Моя планета

Моя планета – мой дом родной. Знай и люби свой край. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Экология нашего города. День добрых волшебников.

Формы организации: познавательная беседа, выставка рисунков, конкурс чтецов, заочное путешествие, мини-проект, акция.

Виды деятельности: изучение физической карты Челябинской области, заучивание стихов на тему «Весне дорогу!», подготовка к выставке рисунков, проектирование и изготовление скворечника для птиц, участие в экологической акции «Каждому скворцу по дворцу».

3 класс

Мое Отечество

Россия – Родина моя. Заочное путешествие по городам России. Дорогая моя столица. Конституция – основной закон жизни страны. Страницы ратной славы Отечества. Богатыри земли русской. Наши предки – основатели Руси. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Александр Невский. Ледовое побоище. Великий полководец А.В. Суворов. Освободитель России – М.И. Кутузов.

Формы организации: экскурсия, заочное путешествие, конкурс чтецов, рисунков, сочинений; презентация, проектная деятельность.

Виды деятельности: разучивание стихов и песен о Родине; составление рассказов, подготовка презентаций о ратных подвигах предков, подготовка и защита проекта «Освободители Руси».

Я - кадет

Кодекс чести кадета. Почему я хочу быть кадетом. Зарождение кадетских корпусов в России. Атрибутика и нагрудные знаки кадетских корпусов. Общекадетские традиции. Честь имею!

Формы организации: познавательная беседа, литературный конкурс, викторина, праздник.

Виды деятельности: изучение кодекса поведения и традиций кадет, подготовка к литературному конкурсу на тему «Почему я хочу быть кадетом», подготовка к празднику «Честь имею!».

Моя семья

Мир интересов моей семьи. Хочу, чтобы мной гордилась семья. Народная мудрость о семье и отчем доме. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Золотые бабушкины руки. Мой труд на благо семьи.

Формы организации: выставка рисунков, презентация, практикум, фотовыставка, конкурс сочинений, конкурс чтецов.

Виды деятельности: подготовка фотовыставки, выставки рисунков, разучивание стихов, написание сочинений-рассуждений на тему «Что значит быть хорошим сыном (дочерью)».

Я и культура

Духовная и культурная жизнь кадетских корпусов. Наша карта «культурных» маршрутов. Из песни слова не выкинешь. Дом, где живут книги. Поэты и писатели о родном городе.

Формы организации: экскурсия в картинную галерею, библиотеку; выставка книг, конкурс.

Виды деятельности: разучивание песен, стихов, чтение литературных произведений о России, подготовка к конкурсу на лучший «культурный» маршрут, коллективное составление маршрутной карты (плана посещений культурных мероприятий).

Кадет кадету - брат

Сам погибай, а товарища выручай. Дал слово – держи. Мы все такие разные, но все мы заодно.

Формы организации: беседа с творческим заданием, викторина, литературный конкурс, акция.

Виды деятельности: подготовка к литературному конкурсу на тему «Русские пословицы и поговорки о дружбе и товариществе», выполнение познавательных и творческих заданий, участие в акции «Разведка добрых дел».

Моя планета

Загадки природы. Семь чудес света. Мы в ответе за тех, кого приручили. Судьба Земли – наша судьба.

Формы организации: конкурс, презентация, круглый стол.

Виды деятельности: отгадывание загадок, решение ребусов и кроссвордов, подготовка к фотовыставке «Мой домашний питомец», подготовка и защита презентации «Семь чудес света».

4 класс

Мое Отечество

Есть такая профессия – защищать Родину. Страницы ратной славы Отечества. Три поля русской славы. Великая Отечественная война – подвиг всего народа. Отступать некуда – позади Москва. Не отдадим и пяди родной земли. Битва на Волге. Стойкость и мужество ленинградцев. Юные герои Великой Отечественной. Великая наша Победа. Города-герои. Мы помним – мы ценим. Я – гражданин и патриот России.

Формы организации: конкурс сочинений, рисунков, викторина, встреча с ветеранами войны и труда.

Виды деятельности: оформление альбома «Страницы ратной славы Отечества», выпуск листовок, подготовка и рассылка праздничных поздравительных открыток.

Я - кадет

Кадетское братство. Гордо неси свое имя, кадет! О единстве слова и дела. Наказы будущим кадетам. Круглый стол «Истинный кадет – это...»

Формы организации: конкурс рисунков, сочинений, анкетирование, диагностика достижений.

Виды деятельности: подготовка к конкурсам, выпуск буклетов, рефлексия по результатам анкетирования и диагностики достижений, изготовление открытки с текстом наказа будущим кадетам.

Моя семья

Дом, в котором живет уважение. Панорама добрых дел. Забота о родителях - дело совести каждого. Сердце матери. Круг моих семейных обязанностей.

Формы организации: презентация, проект, фотовыставка.

Виды деятельности: работа над проектом «Моя семья», создание презентаций, подготовка к фотовыставке, защита проекта.

Кадет кадету - брат

Друг в беде не бросит. Заповеди товарищества. Честность слов и поступков. Наказ самому себе.

Формы организации: конкурс на лучшее письмо-наказ, диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий, презентация, тестирование.

Виды деятельности: создание презентации на тему «Наказ самому себе», рефлексия по результатам тестирования и диагностики достижений.

Я и культура

Кадеты – наследники великой культуры. Россия на полотнах великих русских художников. Писатели и поэты о России. Российская история на страницах литературных произведений.

Формы организации: познавательная беседа, викторина, выставка рисунков.

Виды деятельности: чтение литературных произведений о России, обсуждение прочитанного, просмотр видеофильмов.

Моя планета

Горячие точки планеты. Обнимем мир руками детей. Природа в опасности. Я – гражданин мира. Будь планете другом. Великая Хартия Земли.

Формы организации: конкурс стихов о природе, конкурс сочинений, КВН, викторина, круглый стол, конференция.

Виды деятельности: разучивание стихов о природе, написание сочинений, просмотр видеофильмов, подготовка докладов и презентаций к конференции на тему «Будь планете другом».

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Я - кадет (8 часов)		
1.	Это гордое звание – кадет!	1
2.	Моя школа. Экскурсия в школьный музей	1
3.	Правила поведения в школе. Урок-игра «Этикет для кадет»	1
4.	Законы жизни в классе. Урок-игра «Я – ученик кадетского класса»	1
5.	Традиции и заповеди кадетского класса	1
6.	Кадет – образец аккуратности и подтянутости	1
7.	Если ты – кадет, будь примером и в учебе, и в труде	1
8.	За честь класса!	1
Я и культура (5 часов)		
9.	Природа и фантазия. Конкурс поделок из природного материала	1
10.	Челябинск – культурный центр Южного Урала	1
11.	История моего края	1
12.	Памятные места и памятники Челябинска	1
13.	Кого называют культурным человеком	1
Кадет кадету - брат (4 часа)		
14.	Один за всех и все за одного	1
15.	Мой верный товарищ. Час откровенного разговора	1
16.	«Мое» и «наше»	1
17.	Помни о других	1
Моя семья (6 часов)		
18.	Моя семья, мой дом родной	1
19.	Мои родственники – защитники Отечества	1
20.	Кем гордится моя семья	1
21.	Фотографии из семейного альбома	1
22.	Я - помощник	1
23.	Загляните в мамыны глаза. Праздник для мам	1
Мое Отечество (6 часов)		
24.	Мои права и обязанности	1
25.	С чего начинается Родина? Конкурс рисунков	1
26.	Они защищают Родину. Конкурс чтецов	1
27.	Поклон тебе, солдат России	1
28.	Мои родные – защитники Отечества	1
29.	Маленькие герои большой войны. Урок мужества	1
Моя планета (4 часа)		
30.	Моя планета	1

31.	Планета просит помощи	1
32.	О братьях наших меньших	1
33.	Зеленая аптека	1
	ИТОГО:	33

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Кадет кадету - брат (4 часа)		
1.	Каждый – часть целого	1
2.	Кем быть, каким быть? Настоящий друг и товарищ	1
3.	Подумайте о других	1
4.	Умей ценить свое слово и чужое время	1
Моя семья (5 часов)		
5.	Мои родные и близкие	1
6.	Здесь живет моя семья. Заочное путешествие	1
7.	Я помощник в своей семье	1
8.	О семье говорю с уважением	1
9.	Папа, мама, я – спортивная семья. Праздник	1
Я - кадет (6 часов)		
10.	Я горжусь, что я - кадет	1
11.	Кодекс поведения кадета	1
12.	Права и обязанности российского школьника	1
13.	Вместе возьмемся – всего добьемся	1
14.	Умей носить форму кадета	1
15.	Десант чистоты и порядка	1
Я и культура (4 часа)		
16.	Родной край в древности	1
17.	Поэты и писатели нашего города	1
18.	Музеи и театры Челябинска	1
19.	По старым улицам пройдем	1
Мое Отечество (9 часов)		
20.	Символы родного края	1
21.	Моя малая родина	1
22.	Южный Урал на карте России	1
23.	Что дает мой край Родине	1
24.	Челябинск в годы Великой Отечественной войны	1
25.	Танкоград – город трудовой славы	1
26.	О чем говорят названия улиц родного города	1
27.	Богатырские забавы. Конкурс	1
28.	Герои России – наши земляки	1
Моя планета (6 часов)		
29.	Моя планета – мой дом родной	1
30.	Знай и люби свой край	1
31.	«Уж тает снег, бегут ручьи...» Экскурсия в природу	1
32.	День Птиц. Акция	1
33.	Экология нашего края	1
34.	День добрых волшебников. Акция	1
	ИТОГО:	34

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Мое Отечество (10 часов)		
1.	Россия – Родина моя. Символы России	1
2.	Заочное путешествие по городам России	1
3.	Дорогая моя столица, золотая моя Москва!	1
4.	Конституция – основной закон жизни страны	1
5.	Страницы ратной славы Отечества. Богатыри земли русской	1
6.	Наши предки – основатели Руси	1
7.	Святой князь Владимир. Крещение Руси	1
8.	Александр Невский. Ледовое побоище	1
9.	Великий полководец А.В. Суворов	1
10.	Освободитель России – М.И. Кутузов	1
Я - кадет (6 часов)		
11.	Кодекс чести кадета	1
12.	Почему я хочу быть кадетом	1
13.	Зарождение кадетских корпусов в России	1
14.	Атрибутика и нагрудные знаки кадетских корпусов	1
15.	Общекадетские традиции	1
16.	Праздник «Честь имею!»	1
Моя семья (6 часов)		
17.	Мир интересов моей семьи	1
18.	Хочу, чтобы мной гордилась семья	1
19.	Народная мудрость о семье и отчем доме	1
20.	Что значит быть хорошим сыном или дочерью	1
21.	Золотые бабушкины руки	1
22.	Мой труд на благо семьи	1
Я и культура (5 часов)		
23.	Духовная и культурная жизнь кадет в корпусах	1
24.	Наша карта «культурных» маршрутов	1
25.	Из песни слова не выкинешь. Музыкальный конкурс	1
26.	Дом, где живут книги. Экскурсия в публичную библиотеку	1
27.	Поэты и писатели о родном городе	1
Кадет кадету - брат (3 часа)		
28.	Сам погибай, а товарища выручай	1
29.	Дал слово – держи!	1
30.	Мы все такие разные, но все мы заодно	1
Я и планета (4 часа)		
31.	Загадки природы	1
32.	Семь чудес света	1
33.	В ответе за тех, кого приручили	1
34.	Судьба Земли – наша судьба. Круглый стол	1
	ИТОГО:	34

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Мое Отечество (11 часов)		
1.	Есть такая профессия – защищать Родину	1
2.	Страницы ратной славы Отечества. Три поля русской славы	1
3.	Великая Отечественная война – подвиг всего народа. Урок мужества	1
4.	Отступать некуда – позади Москва	1

5.	Не отдадим и пяди родной земли. Битва на Волге	1
6.	Стойкость и мужество ленинградцев	1
7.	Юные герои Великой Отечественной	1
8.	Великая наша Победа	1
9.	Города-герои	1
10.	Мы помним, мы ценим	1
11.	Я – гражданин и патриот России	1
	Я - кадет (5 часов)	
12.	Кадетское братство	1
13.	Гордо носи свое имя, кадет!	1
14.	О единстве слова и дела	1
15.	Наказы будущим кадетам	1
16.	Круглый стол «Истинный кадет – это...»	1
	Моя семья (5 часов)	
17.	Дом, в котором живет уважение	1
18.	Панорама добрых дел. Акция	1
19.	Забота о родителях – дело совести каждого человека	1
20.	Сердце матери. Выставка фоторабот	1
21.	Круг моих семейных обязанностей	1
	Кадет кадету - брат (4 часа)	
22.	Друг в беде не бросит	1
23.	Заповеди товарищества	1
24.	Честность слов и поступков	1
25.	Наказ самому себе	1
	Я и культура (4 часа)	
26.	Кадеты – наследники великой культуры	1
27.	Россия на полотнах великих русских художников	1
28.	Писатели и поэты о России	1
29.	Российская история на страницах литературных произведений	1
	Моя планета (5 часов)	
30.	Горячие точки планеты	1
31.	Обнимем мир руками детей	1
32.	Природа в опасности	1
33.	Великая Хартия Земли. Круглый стол «Я – гражданин мира»	1
34.	Конференция «Будь планете другом»	1
	ИТОГО:	34