

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53  
ИМЕНИ 96 ТАНКОВОЙ БРИГАДЫ ЧЕЛЯБИНСКОГО КОМСОМОЛА Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

# **«Путешествие в страну «Этикет»»**

(направление: социальное)

Возрастная категория учащихся: 7-11 лет  
Срок реализации: 4 года

Г. ЧЕЛЯБИНСК

# ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ «ЭТИКЕТ» 1 – 4 КЛАСС

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### 1.1. Личностные результаты:

- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- повышение уровня морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установка на здоровый образ жизни и реализация её в реальном поведении и поступках;
- умение ориентироваться в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как осознанное понимание чувств других людей и сопереживание им.

### 1.2. Метапредметные результаты:

#### *Регулятивные УУД:*

- умение планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры, делать обобщение);
- умение планировать свои действия;
- умение фиксировать по ходу занятия и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой, объективно относиться к своим успехам и неудачам;
- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- умение вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;
- умение самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- осуществление контроля и корректировка своих действий в учебном сотрудничестве;
- умение в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- использование внешней и внутренней речи для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

#### *Познавательные УУД:*

- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет под руководством учителя и родителей;
- умение строить сообщения в устной и письменной форме;
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков под руководством учителя;
- умение пользоваться словарями, справочниками, атласами-определителями;

- умение самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернет.

*Коммуникативные УУД:*

- умение продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех его участников;

- умение строить понятные для партнёра высказывания;

- умение адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- умение допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- умение учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- умение формулировать собственное мнение и позицию;

- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

Выпускник получит возможность научиться:

- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы;

- оценивать своё поведение в природе и обществе, корректировать свое поведение;

- использовать дополнительную литературу, Интернет для получения информации и подготовки собственных сообщений о природе Земли, России и родного края, о жизни общества в прошлом и настоящем;

- осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила поведения в школе, в быту и в природной среде;

- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности**

### **1 класс**

#### **История хороших манер**

Возникновение этикета. Что такое культура поведения. Как этикет появился в России. Этикет для кадет.

*Формы организации:* познавательные беседы, занятие-игра «Я – ученик кадетского класса», игра-практикум «Ежели вы вежливы».

*Виды деятельности:* беседа, изучение правил поведения кадета, коллективное составление и оформление свода законов кадетского класса.

#### **Правила этикета**

Кто такой джентльмен? Твой внешний вид. Правила поведения в школе. Правила поведения за столом. Правила поведения у врача. Правила поведения в общественном транспорте. Правила поведения в семье. Правила поведения в музее. Правила поведения в театре, на концерте.

*Формы организации:* беседа о правилах этикета, практикум, ролевая игра, экскурсия.

*Виды деятельности:* изучение правил поведения в школе и общественных местах, разучивание стихов и песен, моделирование, обсуждение и проигрывание ситуаций,

составление устного отчета по итогам культпохода в театр «Я – внимательный и благодарный зритель», экскурсии в кабинет врача, в библиотеку, культпоход в театр.

### **Путешествие в страну красоты и доброты**

В путь с волшебными словами. Друзья Мойдодыра. Приключения королевы Чистоты и ее друзей. Дружба. Верность. Кто такие рыцари и дамы? Добро и зло в народных сказках. Правда и ложь. Аккуратность и небрежность.

*Формы организации:* ролевая игра, тренинг общения, викторина, мини-спектакль.

*Виды деятельности:* изучение правил общения, рисование добрых и злых сказочных героев, отгадывание загадок, ребусов, подготовка презентации, чтение и обсуждение сказок, инсценирование русской народной сказки «Колобок».

### **Путешествие в мир музыки**

Звуки природы в музыке. В гостях у музыкальных инструментов. Знакомство с творчеством русских композиторов. Времена года в музыке П.И. Чайковского.

*Формы организации:* индивидуально-групповая, проект, творческое выступление, беседа, экскурсия.

*Виды деятельности:* подготовка и защита презентаций, слушание классической и народной музыки, подготовка и защита проекта «Великие русские композиторы», иллюстрирование музыкальных впечатлений, экскурсия в музей музыкальных инструментов.

### **Жил-был художник**

Родина на полотне художника. Природа в живописи. Русские пейзажисты. Как прекрасен этот мир – посмотри!

*Формы организации:* познавательная беседа с творческим заданием, экскурсия, конкурс чтецов, конкурс рисунков, фотовыставка.

*Виды деятельности:* составление устного рассказа по картине, знакомство с творчеством русских художников-пейзажистов, экскурсия в картинную галерею, заучивание стихов, подготовка рисунков и фотографий для организации выставки работ.

### **В мире поэзии**

Раз – словечко, два – словечко... Поэзия колыбельной песни. В книжном царстве-государстве.

*Формы организации:* конкурс чтецов, литературная викторина, экскурсия.

*Виды деятельности:* подготовка к конкурсу чтецов, чтение литературных произведений о природе, экскурсия в библиотеку.

## **2 класс**

### **История хороших манер**

Основные правила этикета. Культура поведения. Афиняне и расцвет греческой культуры. Рыцарь в средневековой Франции. Джентльмен в Англии.

*Формы организации:* познавательная беседа с творческим заданием, беседа с элементами ролевой игры, рыцарский турнир вежливости, практикум, проект, презентация.

*Виды деятельности:* слушание и чтение литературных произведений о соблюдении правил этикета, составление устных рассказов об особенностях этикета в разных странах, создание презентаций к проекту «Культура поведения в средние века», подготовка и защита проекта.

### **Правила этикета**

Влияет ли внешний вид человека на его поведение? Правила поведения за столом. Столовые приборы и принадлежности. На приеме у врача. Я – пассажир. Этикет в семье. Правила поведения в музее. Этикет зрителя и слушателя. Волшебные слова.

*Формы организации:* конкурсы рисунков, сочинений, заочное путешествие, мини-проект, практикум.

*Виды деятельности:* подготовка презентации и устного рассказа о жизни семьи, чтение и обсуждение литературных произведений, диалог-игра «Волшебные слова», подготовка и защита проекта «Этикет в моей семье», практическая отработка правил этикета в столовой.

### **Путешествие в страну красоты и доброты**

Правила личной гигиены. Приключения королевы Чистоты и ее друзей. Чувство локтя. Верность долгу. Рыцари и дамы нашего класса. Заботливость. Ложь во спасение. Любопытство - не порок?

*Формы организации:* познавательная беседа, конкурс рисунков, сочинений, деловая игра, конкурс мини-проектов «Какими я хочу видеть своих одноклассников».

*Виды деятельности:* изучение положительных и отрицательных качеств личности, оформление выставки рисунков, работа над мини-проектом «Какими я хочу видеть своих одноклассников».

### **Путешествие в мир музыки**

Три кита в музыке. В гостях у музыкальных инструментов: духовые инструменты. Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов. Весенняя сказка в музыке.

*Формы организации:* экскурсия в музей музыкальных инструментов, познавательная беседа с творческим заданием, экскурсия в природу.

*Виды деятельности:* слушание классической музыки, разучивание народных песен, потешек, закличек.

### **Жил-был художник**

Природа в живописи. Русские художники-передвижники. Как прекрасен этот мир!

*Формы организации:* конкурсы рисунков, экскурсия в музей прикладного искусства, экскурсия в природу.

*Виды деятельности:* подготовка к выставке творческих работ (рисование и оформление работ), составление отчетов по результатам экскурсий.

### **В мире поэзии**

Поэзия и мудрость русских пословиц. Народные сказки. Народные песни. В книжном царстве-государстве.

*Формы организации:* выставки рисунков, конкурс чтецов, инсценирование народных сказок, экскурсия в библиотеку.

*Виды деятельности:* чтение и пересказывание русских народных сказок, обсуждение качеств личности героев, рисование героев народных сказок, разучивание и исполнение народных песен.

## **3 класс**

### **История хороших манер**

Культура поведения и этикет. Традиции воспитания в России. Традиции воспитания во Франции и Англии. Традиции воспитания в Японии. Чайные церемонии в Японии и Китае.

*Формы организации:* беседа о культуре поведения, заочное путешествие, конкурсы чтецов, рисунков, сочинений, презентация, проект.

*Виды деятельности:* разучивание стихов и песен, подготовка презентации к проекту «Традиции воспитания в русской семье», чтение литературных произведений об особенностях традиций воспитания детей в разных странах.

### **Правила этикета**

Отношения между родными людьми. Элементарные правила общения с людьми. Правила поведения в общественных местах. Правила поведения в музее, выставочном зале. Правила поведения в зрительном зале. Рыцарский турнир вежливости.

*Формы организации:* познавательные беседы с элементами деловой игры, конкурс сочинений, викторина, культпоход в театр, турнир.

*Виды деятельности:* изучение правил общения, моделирование и проигрывание сюжетов, написание мини-сочинений на тему «Какой я собеседник».

### **Путешествие в страну красоты и доброты**

Приключения слова «здравствуй». Тайны «золотого» правила. Имя и прозвище. Кодекс чести. В гостях у королевы Чистоты и ее друзей. Взаимопомощь. Сочувствие. Горькая правда или сладкая ложь. Любознательность и любопытство.

*Формы организации:* выставка рисунков, практикум, фотовыставка, конкурсы сочинений, стихов.

*Виды деятельности:* подготовка фотовыставки, выставки рисунков, разучивание стихов, написание сочинений.

### **Путешествие в мир музыки**

Музыка в нашей жизни. В гостях у музыкальных инструментов: клавишные инструменты. Музыка из мультфильмов. Музыка и зрительные образы.

*Формы организации:* экскурсия, викторина, творческий конкурс

*Виды деятельности:* экскурсия в музей народных инструментов, разучивание и исполнение песен, подготовка к конкурсам «Угадай мелодию из мультфильма», «Нарисую музыку».

### **Жил-был художник**

Портретная живопись. Русские художники-портретисты. Как прекрасен этот мир!

*Формы организации:* познавательная беседа с творческим заданием, викторина, конкурс рисунков, экскурсия в природу.

*Виды деятельности:* подготовка выставки рисунков, составление творческого отчета по итогам экскурсии.

### **В мире поэзии**

Родные поэты. Поэзия для детей. В книжном царстве-государстве.

*Формы организации:* литературная викторина, презентация, экскурсия в библиотеку

*Виды деятельности:* отгадывание загадок, решение ребусов и кроссвордов, подготовка презентации, чтение и заучивание стихов.

## **4 класс**

### **История хороших манер**

Возникновение этикета и культуры поведения. Западный этикет. Восточный этикет. Как этикет попал в Россию. Приглашение в гости в 19 веке.

*Формы организации:* конкурс сочинений, конкурс рисунков, викторина, познавательная беседа, ролевая игра.

*Виды деятельности:* моделирование и инсценирование ситуаций, подготовка к конкурсам, изготовление пригласительной открытки.

### **Правила этикета**

Правила вежливого общения. Приглашение на день рождения. Я – хозяин. Я – гость. Правила этикета для мальчиков и девочек. Нужно ли делиться? Разговор по телефону. Вежливый отказ. Этикет на практике.

*Формы организации:* конкурс рисунков, сочинений, анкетирование, диагностика достижений, практикум.

*Виды деятельности:* подготовка к конкурсам, выпуск буклетов, рефлексия по результатам анкетирования и диагностики достижений.

### **Путешествие в страну красоты и доброты**

Тайна имени. По фамилии вглубь веков. Правила обращения к взрослому. Правила обращения к сверстнику. Дарим подарок. Принимаем подарок. Бережливость или скупость? Этикет и Библия: заповеди добра.

*Формы организации:* презентация, мини-проект, практикум, социально-моделирующая игра.

*Виды деятельности:* создание презентаций, подготовка и защита мини-проекта «Тайна моего имени».

### **Путешествие в мир музыки**

Музыка природы. Музыка из детских фильмов. В гости к музыкальным инструментам: струнные инструменты. Музыка классическая и эстрадная. Народные хороводные песни. Идем в концертный зал.

*Формы организации:* экскурсия, конкурс «Угадай мелодию из фильма», творческий конкурс «Нарисую музыку».

*Виды деятельности:* разучивание песен, подготовка к конкурсам, экскурсия в концертный зал, участие в конкурсах «Угадай мелодию из фильма», «Нарисую музыку».

### **Жил-был художник**

Что такое «натюрморт»? Маринисты - художники, которые рисуют море. Как прекрасен этот мир!

*Формы организации:* познавательная беседа с творческим заданием, викторина, выставка рисунков.

*Виды деятельности:* отгадывание загадок, составление кроссворда, подготовка выставки рисунков.

### **В мире поэзии**

Звучный мир поэзии. Сказки в стихах. В книжном царстве-государстве.

*Формы организации:* конкурс стихов о природе, конкурс сочинений, викторина по сказкам А.С. Пушкина.

*Виды деятельности:* разучивание стихов о природе, написание сочинений, создание презентаций, чтение литературных сказок А.С. Пушкина.

## **3. Тематическое планирование**

### **1 класс**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>История хороших манер (4 часа)</b>		
1.	Возникновение этикета	1
2.	Культура поведения	1
3.	Как этикет появился в России	1
4.	Этикет для кадет	1
<b>Правила этикета (9 часов)</b>		
5.	Кто такой «джентльмен»?	
6.	Твой внешний вид	1
7.	Правила поведения в школе	1
8.	Правила поведения за столом	1
9.	Правила поведения у врача	1
10.	Правила поведения в транспорте	1
11.	Правила поведения в семье	1
12.	Правила поведения в музее	1
13.	Правила поведения в театре, на концерте	1
<b>Путешествие в страну красоты и доброты (9 часов)</b>		
14.	В путь с волшебными словами	1
15.	Друзья Мойдодыра	1
16.	Приключения королевы Чистоты и ее друзей	1
17.	Дружба	1
18.	Верность	1
19.	Кто такие рыцари и дамы	1
20.	Добро и зло в народных сказках	1
21.	Правда и ложь	1
22.	Аккуратность и небрежность	1
<b>Путешествие в мир музыки (4 часа)</b>		
23.	Звуки природы в музыке	1
24.	В гостях у музыкальных инструментов: ударные инструменты	1
25.	Знакомство с творчеством русских композиторов	1
26.	Времена года в музыке П.И. Чайковского	1
<b>Жил-был художник (4 часа)</b>		
27.	Родина на полотне художника	1
28.	Природа в живописи	1
29.	Русские художники-пейзажисты	1
30.	Как прекрасен этот мир!	1

<b>В мире поэзии (3 часа)</b>		
31.	Раз – словечко, два – словечко...	1
32.	Поэзия колыбельной песни	1
33.	В книжном царстве-государстве	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>

## 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>История хороших манер (5 часов)</b>		
1.	Основные правила этикета	1
2.	Культура поведения	1
3.	Афиняне и расцвет греческой культуры	1
4.	Рыцарь в средневековой Европе	1
5.	Джентльмен в Англии	
<b>Правила этикета (9 часов)</b>		
6.	Влияет ли внешний вид человека на его поведение?	1
7.	Правила поведения за столом	1
8.	Столовые приборы и принадлежности	1
9.	На приеме у врача	1
10.	Я - пассажир	1
11.	Этикет в моем доме	1
12.	Правила поведения в музее	1
13.	Этикет зрителя	1
14.	Волшебные слова	1
<b>Путешествие в страну красоты и доброты (8 часов)</b>		
15.	Правила личной гигиены	1
16.	Приключения королевы Чистоты и ее друзей	1
17.	Чувство локтя	1
18.	Верность долгу	1
19.	Рыцари и дамы в современном мире	1
20.	Заботливость	1
21.	Ложь во спасение	1
22.	Любопытство: достоинство или порок?	1
<b>Путешествие в мир музыки (4 часа)</b>		
23.	Три кита в музыке	1
24.	В гостях у музыкальных инструментов: духовые инструменты	1
25.	Знакомство с творчеством западноевропейских композиторов	1
26.	Весенняя сказка в музыке	1
<b>Жил-был художник (3 часа)</b>		
27.	Природа в живописи	1
28.	Русские художники-передвижники	1
29.	Как прекрасен этот мир!	1
<b>В мире поэзии (5 часов)</b>		
30.	Поэзия и мудрость русских пословиц	1
31.	Народные сказки	1
32.	Народные песни	1
33.	В книжном царстве-государстве	1
34.	В книжном царстве-государстве	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>



### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>История хороших манер (5 часов)</b>		
1.	Культура поведения и этикет	1
2.	Традиции воспитания в России	1
3.	Традиции воспитания во Франции и Англии	1
4.	Традиции воспитания в Японии	1
5.	Чайные церемонии в Японии и Китае	1
<b>Правила этикета (9 часов)</b>		
6.	Отношения между родными людьми	1
7.	Элементарные правила общения	1
8.	Элементарные правила общения	1
9.	Правила поведения в общественных местах	1
10.	Правила поведения в общественных местах	1
11.	Правила поведения в музее	1
12.	Правила поведения в театре, кинотеатре, на концерте	1
13.	Рыцарский турнир вежливости	1
14.	Ежели вы вежливы	1
<b>Путешествие в страну красоты и доброты (9 часов)</b>		
15.	Приключения со словом «здравствуй»	1
16.	Тайна «золотого» правила	1
17.	Имя и прозвище	1
18.	Кодекс чести	1
19.	В гостях у королевы Чистоты и ее друзей	1
20.	Взаимопомощь	1
21.	Сочувствие	1
22.	Горькая правда или сладкая ложь	1
23.	Любознательность и любопытство	1
<b>Путешествие в мир музыки (4 часа)</b>		
24.	Музыка в нашей жизни	1
25.	В гостях у музыкальных инструментов: клавишные инструменты	1
26.	Музыка из мультфильмов	1
27.	Идем в концертный зал	1
<b>Жил-был художник (3 часа)</b>		
28.	Портретная живопись	1
29.	Художники-портретисты	1
30.	Как прекрасен этот мир!	1
<b>В мире поэзии (4 часа)</b>		
31.	Родные поэты	1
32.	Стихи для детей русских поэтов-классиков	1
33.	Веселая поэзия Б. Заходера	1
34.	В книжном царстве-государстве	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>

### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
<b>История хороших манер (5 часов)</b>		
1.	Возникновение этикета и культура поведения	1
2.	Западный этикет	1
3.	Восточный этикет	1
4.	Этикет в России	1
5.	Приглашение в гости в 19 веке	1

<b>Правила этикета (9 часов)</b>		
6.	Правила вежливого общения	1
7.	Приглашение на день рождения	1
8.	Я – хозяин	1
9.	Я – гость	1
10.	Правила этикета для мальчиков и для девочек	1
11.	Нужно ли делиться?	1
12.	Разговор по телефону	1
13.	Вежливый отказ	1
14.	Этикет на практике	1
<b>Путешествие в страну красоты и доброты (8 часов)</b>		
15.	Тайна имени	1
16.	По фамилии вглубь веков	1
17.	Правила обращения к взрослому	1
18.	Правила обращения к сверстнику	1
19.	Дарим подарок	1
20.	Принимаем подарок	1
21.	Бережливость или скупость?	1
22.	Этикет и Библия: заповеди добра	1
<b>Путешествие в мир музыки (6 часов)</b>		
23.	Музыка природы	1
24.	Музыка из детских кинофильмов	1
25.	В гости к музыкальным инструментам: струнные инструменты	1
26.	Музыка классическая и эстрадная	1
27.	Хороводные народные песни и игры	1
28.	Идем в концертный зал	1
<b>Жил-был художник (3 часа)</b>		
29.	Что такое «натюрморт»?	1
30.	Художники-маринисты	1
31.	Как прекрасен этот мир!	1
<b>В мире поэзии (3 часа)</b>		
32.	Звучный мир поэзии	1
33.	Сказки в стихах	1
34.	В книжном царстве-государстве	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>