

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53
ИМЕНИ 96 ТАНКОВОЙ БРИГАДЫ ЧЕЛЯБИНСКОГО КОМСОМОЛА Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Я – гражданин»

(направление: духовно-нравственное)

Возрастная категория учащихся: 7-11 лет

Срок реализации: 4 года

Г. ЧЕЛЯБИНСК

ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - ГРАЖДАНИН». 1-4 КЛАСС

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.1. Личностные результаты:

- сформированность основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственного за сохранение её природного и культурного наследия;
- умение осознанно использовать обществоведческую лексику для выражения своих представлений о правах и обязанностях гражданина России, о правах ребёнка, о государственном устройстве Российской Федерации;
- чувство сопричастности к отечественной истории через историю своей семьи и гордости за свою Родину, российский народ, историю России посредством знакомства с достижениями страны, вкладом соотечественников в её развитие;
- понимание себя наследником ценностей многонационального российского общества и всего человечества, в том числе на основе формирования понятий «Всемирное природное наследие» и «Всемирное культурное наследие»;
- уважительное отношение к истории и культуре народов России и мира через понимание их взаимной связи и представление о необходимости исторической преемственности в жизни общества;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, в том числе на основе представлений об историческом развитии родной страны, изменениях в её современной жизни и возможностях собственного участия в построении её будущего;
- самостоятельность и личностная ответственность за свои поступки, сохранность объектов природы;
- эстетические потребности, ценности и чувства через восприятие природы России и родного края, знакомство с культурой регионов России, развитием культуры страны и родного края в различные периоды истории;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей в ходе знакомства с историей Отечества, образами великих соотечественников, картинами жизни людей в разные исторические периоды;
- навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о природном разнообразии России и зависимости труда и быта людей от природных условий.

1.2. Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД.

Обучающийся научится:

- понимать и самостоятельно формулировать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу в течение всего занятия;
- ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом занятия;
- выделять из темы занятия известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры, делать обобщение);
- планировать свои действия;
- фиксировать по ходу занятия и в конце его удовлетворённость/ неудовлетворённость своей работой, объективно относиться к своим успехам и неудачам;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- контролировать и корректировать свои действия в учебном сотрудничестве;

- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Познавательные УУД.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации из различных источников (библиотека, Интернет) для выполнения учебных заданий;

- выделять существенную информацию из текстов и литературы разных типов и видов (художественных и познавательных);

- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать прочитанную информацию в виде таблиц, схем, рисунков, моделей;

- осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях;

- строить доказательство своей точки зрения по теме урока в соответствии с возрастными нормами;

- проявлять творческие способности при выполнении рисунков, схем, составлении рассказов, оформлении итогов творческих работ;

- ориентироваться на разнообразие способов решения познавательных и практических задач, владеть общими приёмами решения учебных задач;

Коммуникативные УУД.

Обучающийся научится:

- включаться в диалог с учителем и сверстниками, в коллективное обсуждение проблем и вопросов, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;

- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- формулировать собственное мнение и позицию в устной и письменной форме;

- аргументировать свою позицию;

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной и ориентироваться на позицию партнера в общении;

- признавать свои ошибки, озвучивать их;

- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);

- составлять рассказ на заданную тему; готовить сообщения, выполнять проекты по теме;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех его участников;

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

- достаточно точно, последовательно и полно передавать информацию, необходимую партнёру.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности

1 класс

Маленькие Россияне

Я и я.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте. «Кто я? Какой я? Что такое личность?» Правила поведения в школе.

Формы организации: урок – знакомство, час откровенного разговора: «Портрет друга», экскурсия по школе и школьному двору, урок – игра, проект «Моя школа в истории Челябинска», беседа, практическая работа.

Виды деятельности: диалог, знакомство с одноклассниками, слушание, диалог.

Я и семья.

Моя семья – моя радость. Забота о родителях – дело совести каждого. Семейные традиции. Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза. Папа, мама, я – дружная семья.

Формы организации: урок-беседа, проект-презентация «Конкурс семейных деревьев», праздник, познавательная беседа, встреча с интересными людьми, спортивная игра «Веселые старты».

Виды деятельности: разучивание, чтение стихов, слушание, отгадывание загадок, рассказ о маме, игра.

Я и культура.

Дары природы. История моего города. Встреча с творческими людьми. Экскурсия в музей. Конкурс поделок из природного материала.

Формы организации: конкурс поделок из природного материала, познавательная беседа, презентация-проект «Как бы я изменил свой город», встреча с интересными людьми, экскурсия в школьный музей, выставка «Дары природы»

Виды деятельности: слушание, изготовление поделок из природного материала, знакомство с интересными людьми.

Я и школа.

Беседа о школьном уставе. Мои права и обязанности. Конкурс рисунков «Моя школа». Мой школьный дом. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Самое сильное звено. Укрась территорию своей школы.

Формы организации: беседа, деловая игра, выставка рисунков, познавательная беседа, трудовой десант.

Виды деятельности: слушание, диалог, беседа, конкурс рисунков, деловая игра.

Я и мое Отечество.

Беседа о государственной символике страны, малой родины. Маленькие герои большой войны. Мои родные – защитники Родины. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина? Конкурсы стихов и песен.

Формы организации: познавательная беседа, подготовка и рассылка праздничных открыток, создание творческого проекта, конкурс стихов, КВН.

Виды деятельности: слушание, заучивание, диалог, рассказ о героях ВОВ, разучивание стихов и песен.

Я и планета.

Планета просит помощи. Маленькая страна. В гости к зеленой аптеке. Я – житель планеты земля.

Формы организации: конкурсы рисунков, экскурсии, экологические акции, беседа, заочное путешествие, круглый стол.

Виды деятельности: разучивание стихов, слушание, путешествие, диспут.

2 класс

Моя Малая Родина

Я и я.

Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

Формы организации: беседа с творческим заданием, конкурс сочинений, проектная деятельность, деловая игра.

Виды деятельности: повторение правил школьника, составление списка содержимого школьного портфеля, написание сочинения, отгадывание загадок, участие в деловой игре, подготовка и защита проекта «Символы моей школы», беседа с творческим заданием

Я и семья.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. Конкурсы рисунков «Моя семья».

Формы организации: творческая презентация, конкурс сочинений, презентация «Мой дом», конкурс рисунков.

Виды деятельности: подготовка презентации, защита, составление рассказа, подготовка к конкурсу рисунков, участие в викторине.

Я и культура.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Экскурсия в музей.

Формы организации: познавательная беседа, конкурс стихов, экскурсия.

Виды деятельности: подготовка к творческому выступлению «История моего города», чтение рассказов авторов города Челябинска, заучивание стихов, участие в конкурсе пословиц и поговорок, экскурсия в Государственный исторический музей.

Я и школа.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Конкурсы сочинений «Моя школа».

Формы организации: познавательная беседа, операция «Уют», презентация «Школьная символика», деловой диспут, конкурс сочинений, выставка.

Виды деятельности: рассказ об обязанностях ученика, повторение правил безопасности, разучивание гимна школы, подготовка к конкурсу рисунков о школе написание сочинений, участие в операции «Уют».

Я и мое Отечество.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Отечества – наши земляки. Конкурсы рисунков.

Формы организации: познавательная беседа, творческая выставка, игровая деятельность, проектная деятельность, экскурсия.

Виды деятельности: активное слушание, подготовка к выставке рисунков «Геральдика родного края», составление рассказа «История улиц моего города», подготовка и презентация проекта «Воинская память моей семьи», экскурсия в музей.

Я и планета.

Весна в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Формы организации: конкурс поделок, заочное путешествие по родному краю, экологическая акция, выставка рисунков, викторина.

Виды деятельности: изготовление поделок из природного материала, подготовка презентации, участие в экологической акции «Помоги птицам»: изготовление и вывешивание кормушек, отгадывание ребусов, загадок.

3 класс Россия – Родина моя

Я и я.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Что значит, быть человеком!

Формы организации: беседа, творческое выступление, конкурс рисунков, эвристическая беседа.

Виды деятельности: диалог. подготовка к творческому выступлению «Сценки народов разных стран», подготовка рисунков к выставке, разучивание сценок, участие в эвристической беседе.

Я и семья.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Машины помощники.

Формы организации: беседа с творческим заданием, спортивная эстафета, праздник, фотовыставка - сочинение.

Виды деятельности: активное слушание, подготовка к творческому заданию, заучивание стихов, разучивание песен по сценарию, написание сочинения, участие в спортивной эстафете «Наша дружная семья».

Я и культура.

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Встреча с местными поэтами. Экскурсия в музей.

Формы организации: конкурс стихов, спортивный праздник, творческая встреча, выставка книг, мини-спектакль, экскурсия.

Виды деятельности: заучивание стихов, подготовка и участие в спортивном празднике «Богатырские забавы», встреча с библиотекарем школы, знакомство с выставкой книг, постановка мини-спектакля, экскурсия в музей исторической книги - творческая встреча в городской библиотеке.

Я и школа.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. Вежливая улица. Конкурс рисунков о школе.

Формы организации: игровая деятельность, познавательная беседа, конкурс сочинений, выставка.

Виды деятельности: ролевая игра «Самоуправление», беседа-диалог, подготовка к сочинению, составление рассказа, участие в конкурсе рисунков о школе.

Я и мое Отечество.

Урок милосердия и доброты. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Символы Российского государства. Флаги России. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории. Они служили в Армии. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. Конкурс рисунков о войне.

Формы организации: познавательная беседа, путешествие, конкурс.

Виды деятельности: знакомство с символами Российского государства, Конституцией РФ; путешествие по политической карте России, подготовка творческих номеров, подготовка к конкурсу рисунков «Воинская слава России»

Я и планета.

Весна в родном городе. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Конкурсы сочинений, рисунков.

Формы организации: викторина, экологическая акция, круглый стол, проект-презентация, беседа, конкурсы сочинений, рисунков.

Виды деятельности: решение ребусов, подготовка к проведению экологической акции «Накорми птиц», подготовка и участие в конкурсе сочинений и рисунков, участие в проекте-презентации «Судьба Земли – наша судьба».

4 класс

Я – гражданин России

Я и я.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов.

Формы организации: творческая беседа, тренинг, творческая работа-представление

Виды деятельности: диалог, участие в тренинге, написание сочинений, оформление творческой работы.

Я и семья.

День пожилого человека. Забота о родителях – дело совести каждого. Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

Формы организации: выставка, конкурс рисунков, сочинений, социальная акция.

Виды деятельности: подготовка к выставке, участие в акции по оказанию помощи одиноким пенсионерам.

Я и культура.

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Формы организации: круглый стол, проектная деятельность, дидактический театр, праздник.

Виды деятельности: диалог, подготовка презентации, изготовление дидактического материала, инсценировка, отгадывание ребусов, музыкальных загадок.

Я и школа.

Продолжаем изучать Школьный Устав. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурс рисунков о школе.

Формы организации: индивидуально-групповая, познавательная беседа, диспут, конкурс рисунков.

Виды деятельности: активное слушание, диалог, деловая игра, беседа-рассказ, рисование рисунков, подготовка к творческому конкурсу.

Я и мое Отечество.

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети». Я – гражданин России. Есть такая профессия – Родину защищать. О подвигах в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Города – герои. Конкурс рисунков о войне.

Формы организации: беседа с презентацией, конкурсы стихов, сочинений, выставка, акция.

Виды деятельности: активное слушание, подготовка и заучивание стихов, встречи с интересными людьми, выпуск листовок, подготовка и рассылка праздничных открыток.

Я и планета.

В ответе за тех, кого приучили. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Конкурс экологических сказок, стихов.

Формы организации: заочное путешествие, проект-презентация, акция, конкурс сочинений, рисунков, экологической сказки, плакатов «Береги планету!».

Виды деятельности: подготовка проекта, участие в акции, написание сочинений, создание экологических плакатов, выращивание и высаживание рассады цветов.

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Я и я (4 часа)		
1	Я, ты, мы	1
2	Мой сосед по парте	1
3	Кто я? Какой я? Что такое личность?	1
4	Правила поведения в школе	1
Я и семья (6 часов)		
5	Моя семья – моя радость	1
6	Забота о родителях – дело совести каждого	1
7	Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки	1
8	Семейные традиции	1
9	Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза	1
10	Папа, мама, я – дружная семья	1

Я и культура (5 часов)		
11	Дары природы	1
12	История моего города	1
13	Встреча с творческими людьми	1
14	Экскурсия в музей	1
15	Конкурс поделок из природного материала	1
Я и школа (8 часов)		
16	Беседа о школьном уставе	1
17	Мои права и обязанности	1
18	Конкурс рисунков «Моя школа».	1
19	Мой школьный дом	1
20	Законы жизни в классе	1
21	Школа вежливости	1
22	Самое сильное звено	1
23	Украсть территорию своей школы	1
Я и мое Отечество (6 часов)		
24	Беседа о государственной символике страны, малой Родины	1
25	Мои родные – защитники Родины	1
26	Маленькие герои большой войны	1
27	Поклон тебе, солдат России	1
28	С чего начинается Родина?	1
29	Конкурсы стихов и песен	1
Я и планета (4 часов)		
30	Планета просит помощи	1
31	Маленькая страна	1
32	В гости к зеленой аптеке	1
33	Я – житель планеты Земля	1
	ИТОГО:	33

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Я и я (4 часа)		
1	Я – ученик	1
2	Мой портфель	1
3	Подумай о других.	1
4	Игры на развитие произвольных процессов	1
Я и семья (5 часов)		
5	Моя любимая мамочка	1
6	Об отце говорю с уважением	1
7	Мама, папа, я – дружная семья	1
8	Здесь живет моя семья	1
9	Конкурс рисунков «Моя семья»	1
Я и культура (4 часа)		
10	Родной край в древности	1
11	Поэты и писатели нашего города	1
12	Что посеешь, то и пожнешь	1
13	Экскурсия в музей	1
Я и школа (6 часов)		
14	Обязанности ученика в школе	1
15	Я люблю свою школу	1
16	Самый уютный класс	1
17	Школьная символика (гимн, герб, флаг)	1

18	По каким правилам мы живем в школе?	1
19	Конкурс сочинений «Моя школа»	1
Я и мое Отечество (9 часов)		
20	Урок Мира	1
21	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг)	1
22	Мы и наши права	1
23	Мой любимый город	1
24	Наш город	1
25	О чем шепчут названия улиц родного города	1
26	След Великой Отечественной войны в жизни родного края	1
27	Герои Отечества – наши земляки	1
28	Конкурс рисунков	1
Я и планета (6 часов)		
29	Весна в родном городе	1
30	Знай и люби свой край	1
31	Экология нашего города	1
32	День добрых волшебников	1
33	Уж тает снег, бегут ручьи	1
34	День птиц	1
	ИТОГО:	34

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Я и я (4 часа)		
1	Кому нужна моя помощь?	1
2	Кто что любит и умеет делать?	1
3	Мы все такие разные	1
4	Что значит, быть человеком!	1
Я и семья (5 часов)		
5	В гостях у предков. Откуда я родом?	1
6	Почему меня так называли?	1
7	Что значит быть хорошим сыном и дочерью	1
8	Моя семья – моя радость	1
9	Мамины помощники	1
Я и культура (4 часа)		
10	Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской	1
11	Мои любимые книги	1
12	Встреча с местными поэтами	1
13	Экскурсии в музей	1
Я и школа (6 часа)		
14	Мой класс – моя семья	1
15	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе	1
16	Каков я в школе? Сценки из школьной жизни	1
17	Наша школа в будущем	1
18	Вежливая улица	1
19	Конкурс рисунков о школе	1
Я и мое Отечество (9 часов)		
20	Урок милосердия и доброты	1
21	Знакомства с символами Российского государства	1
22	Наша страна – Россия	1
23	Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России	1
24	Путешествие по стране	1

25	Кто хочет стать знатоком истории	1
26	Они служили в Армии. Вам, защитники Отечества!	1
27	О подвигах женщин в военное время	1
28	Конкурс рисунков о войне	1
Я и планета (6 часов)		
29	Весна в родном городе	1
30	Животные из Красной книги	1
31	Животные – рекордсмены	1
32	Чем живет планета Земля?	1
33	Судьба Земли – наша судьба	1
34	Конкурсы сочинений, рисунков	1
	ИТОГО:	34

4 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Я и я (4 часа)		
1	Кто я? Какой я? Откуда я родом	1
2	Хочу и надо. Правила жизни	1
3	Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни	1
4	Мир моих интересов	1
Я и семья (5 часов)		
5	День пожилого человека	1
6	Забота о родителях – дело совести каждого	1
7	Моя семья. Наша домашняя коллекция	1
8	Игры с младшим братом (сестрой)	1
9	Мои семейные обязанности.	1
Я и культура (4 часа)		
10	Знаменитые писатели и поэты	1
11	Сто великих женщин. Образ русской женщины	1
12	О красоте, моде и хорошем вкусе	1
13	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию»	1
Я и школа (6 часов)		
14	Продолжаем изучать Школьный Устав	1
15	Самое сильное звено	1
16	Мой лучший школьный друг	1
17	Наши классные обязанности	1
18	Зачем нужно учиться в школе	1
19	Конкурс рисунков о школе	1
Я и мое Отечество (9 часов)		
20	Поговорим о толерантности	1
21	Геральдика – наука о гербах	1
22	Государственный праздник – День Согласия и примирения	1
23	Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети»	1
24	Я – гражданин России	1
25	Есть такая профессия – Родину защищать	1
26	О подвигах в военное время	1
27	Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Города – герои	1
28	Конкурс рисунков о войне	1
Я и планета (6 часов)		
29	В ответе за тех, кого приучили.	1
30	Растения из Красной книги	1

31	Растения – рекордсмены.	1
32	Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света	1
33	Я - житель планеты Земля	1
34	Берегите природу. Конкурс экологических сказок, стихов	1
	ИТОГО:	34