

Аннотация к рабочей программе по технологии 1-4 классы

Рабочая программа по технологии для начальной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы Н.И. Роговцевой «Технология». При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС.

Технология в начальной школе изучается с 1 по 4 классы. Общее количество часов отводимых на изучение курса «Технология» составляет 1 час в неделю.

Программа обучения по технологии относится к образовательной предметной области «Технология».

В программе по технологии для начальной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности. Содержание программы для начальной школы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы начального общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.

Рабочая программа по технологии в начальной школе предполагает наличие программно-методических материалов:

1. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг, И. П. Технология: Учебник: 1 класс Просвещение, 2015.

2. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг, И. П. Технология: Учебник: 2 класс Просвещение, 2015.

3. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг, И. П. Технология: Учебник: 3 класс Просвещение, 2015.

4. Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. Технология: Учебник: 4 класс Просвещение, 2015.

5. Чернышова Н.С., Данилина В.М. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 1класс - М.: Просвещение, 2013.

6. Шипилова Н.В., Роговцева Н.И. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками 2 класс - М.: Просвещение, 2014.

7. Шипилова Н.В., Роговцева Н.И. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками 2 класс Роговцева Н.И., Данилина В.М. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 4 класс - М.: Просвещение, 2014.

8. Электронные приложения к учебнику «Технология»: 1 класс, 2 класс, 3 класс, 4 класс - М.: Просвещение, 2015.

Рабочая программа включает в себя планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование, оценочные материалы, материально-техническое обеспечение, формы контроля, содержание НРЭО.