Аннотация
к рабочей программе по обществознанию
для 10-11 классов (ФКГОС)

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов разработана с целью обеспечения соответствия содержания обучения содержанию **федерального компонента государственного образовательного стандарта.** Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса, содействует сохранению единого образовательного пространства, реализации единой концепции обществоведческого образования с учетом статуса МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска» как средней общеобразовательной школы и соответствующему уровню сформированности учебных умений и навыков обучающихся. Рабочая программа обеспечивает изучение обществознания на базовом общеобязательном уровне, а также предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Данная программа создает условия для подготовки учащихся к единому государственному экзамену, так как соотносится с содержанием КИМов по предмету.

«Обществознание» как учебный предмет старшей школы представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Цели изучения обществознания (включая экономику и право):

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической культуры, экономического образа мышления, социального проведения, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой; знаний об экономической и иной деятельности людей, об обществе, его сферах, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способами познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий.

В соответствии с Примерной рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного курса “Обществознание” на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого предмета, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого проведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, графику, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами разных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если…»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Рабочая программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» в 10 и 11 классах (по 70 часов), из расчета 2 учебных часа в неделю. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию на базовом уровне также рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 12 учебных часов.

В рабочей программе общее количество учебных часов увеличено на изучение в 11 классе курса «Глобальный мир в XXI веке» за счет учебного времени из вариативного компонента учебного плана. Кроме того, изменен порядок прохождения программного материала: с учетом изложения тем в учебном пособии для учащихся; темы «Экономика», «Правовое регулирование общественных отношений» являются наиболее объемными по содержанию и сложными для изучения и вынесены в курс 11 класса с целью улучшения подготовки к ЕГЭ. Учебные часы из резерва использованы на уроки введения, повторения и обобщения, а также на реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей.

Основные разделы программы:

- Человек как творец и творение культуры;
- Общество как сложная динамическая система;
- Социальные отношения;
- Политика как общественное явление;
- Человек в системе общественных отношений;
- Экономика;
- Правовое регулирование общественных отношений;
- Глобальный мир в XXI веке.

Для оценки уровня подготовки обучающихся применяются разные виды и формы контроля: устные, письменные, с применением ИКТ. Используемые контрольно-измерительные

материалы (КИМы) содержат тематические и итоговые работы, которые соответствуют требованиям программы. Вопросы и задания работ располагаются по принципу нарастания от базовых и усложненных к сложным, требующим развернутого ответа. Данные КИМы используются на любом этапе урока — повторения, закрепления изученного, актуализации знаний, а также при организации индивидуальной работы. В зависимости от формы задания используется различная система оценок: за каждое верно выполненное задание части 1 учащийся получает от 1 до 2 баллов, части 2 - от 2 до 5 баллов.

Виды тематического и итогового контроля по обществознанию в старшей школе помогают подготовиться к успешному прохождению различных видов тестов, а также повторить и закрепить полученные в курсе обществознание знания и умения. Задания КИМ соответствуют требованиям спецификации экзаменационной работы по обществознанию и перечню вопросов Кодификатора, составлены с учетом временных рамок школьного урока.

№ п/п	***Раздел***	***Оценочная работа***	***Инструментарий***
		10 класс	
1	Введение. Входное тестирование	Тестирование	Кишенкова О.В. Виды тематического и итогового контроля по обществознанию в старшей школе (электронный ресурс), 2008. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. 44 диагностических варианта/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2012
2	Общество как сложная динамическая система	Тестирование	
3	Человек как творец и творение культуры	Тестирование	
4	Человек в системе общественных отношений	Тестирование	
5	Социальные отношения	Тестирование	
6	Политика как общественное явление	Тестирование	
7	Обобщающее повторение	Итоговый тест	
		11 класс	
1	Экономика	Тестирование	Кишенкова О.В. Виды тематического и итогового контроля по обществознанию в старшей школе (электронный ресурс), 2008. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. 56 диагностических вариантов/ О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2012
2	Правовое регулирование общественных отношений	Тестирование	
3	Обобщающее повторение	Итоговый тест	

При изучении предмета «Обществознание» в 10-11 классах используется учебное пособие для учащихся под редакцией Л.Н. Боголюбова и др.**,** а также для изучения блока «Экономика» в 11 классе используется учебное пособие Королевой Г.Э. Экономика: 10-11 классы.