

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 53 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 53
г. Челябинска»

В.В. Дяченко
В.В. Дяченко

*ЛЕТНЯЯ ДОСУТОВО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА - 2019*

“Летняя радуга”

Тематическая смена «КультУра! Культуре – Да!»



ЧЕЛЯБИНСК, 2019

1. Пояснительная записка

*" Для того, чтобы пользоваться
множеством вещей, человек должен быть...
в высокой степени культурным
человеком..."*

Лето - наилучшая пора для общения со сверстниками, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции.

Но далеко не все родители имеют возможность предоставить своим детям полноценный, правильно организованный отдых, способствовать их безопасному и целесообразному времяпрепровождению. Эти функции выполняет летний лагерь, организованный при общеобразовательном учреждении.

Программа «Летняя радуга» спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом «Об образовании в РФ»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;
- Постановлениями и Распоряжениями правительства РФ;
- Приказами Комитета по делам образования г. Челябинска;
- Локальными актами ОУ.

Программа «Летняя радуга» - это программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени.

Планируя работу по организации свободного времени учащихся, педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска» исходит из того, что дети должны получить возможность широкого общения и сотрудничества в детском коллективе, восстановить израсходованные во время учебного процесса силы и укрепить здоровье, развить индивидуальные способности, свой творческий потенциал.

Несмотря на то, что в основу программы положено сохранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для здорового образа жизни в период летних

каникул, по своей направленности она является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря - это учащиеся общеобразовательного учреждения в возрасте от 7 до 18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа «Летняя радуга» ставит в центр своей деятельности личность ребенка и его здоровье, развитие учащихся, поиск новых методических решений в воспитательной работе, разнообразных форм, увлекающих детей и включающих их в активную деятельность. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1) принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, педагогам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса;

2) принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности - результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере «Летняя радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью;

3) принцип дифференциации воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности;

4) принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка:

- четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- комплексная оценка эффективности пребывания детей в лагере, учитывающая все группы поставленных задач;

5) принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей:

- вариантность выбора способа реализации задач в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

б) принцип уважения и доверия:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении положительных последствий в процессе педагогического воздействия;
- учёт интересов учащихся, их индивидуальных потребностей.

Цели и задачи реализации программы:

Цель: создание оптимальных условий для оздоровления, занятости и творческого развития детей в условиях временных детских коллективов в летний период.

Задачи:

- организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространенных заболеваний у детей;
- способствовать привлечению максимально большего количества детей и подростков к осознанному выбору и укреплению навыков здорового образа жизни;
- профилактика и предупреждение асоциального поведения подростков;
- способствовать раскрытию творческого потенциала детей;
- способствовать воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- совершенствовать умения проектной и исследовательской деятельности;
- развивать различные формы общения в разновозрастных коллективах.

2. Основное содержание программы

Тематика смены программы «Летняя радуга» объединяет деятельность летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко» и профильного лагеря дневного пребывания «Созвездие». Художественно-эстетическое направление в работе ГОЛ «Солнышко» сочетается с оздоровительным и проходит под девизом «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни». Деятельность профильного лагеря «Созвездие» посвящена году театра в России и называется «КультУра! Культуре – Да!».

Основная идея программы - предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка через знакомство с культурным наследием, а также привлечение детей к созданию творческих и исследовательских проектов. Она предусматривает не только дальнейшее развитие творческих способностей детей, но и получение ими дополнительных определенных знаний, умений и навыков, таких как:

- знание о культурных традициях России и других стран;
- знание о правилах общения и поведения в различных ситуациях;

- экологические знания;
- навыки культурного общения и т.п.

Деятельность лагеря отражается в жизни театрального города «КультУРА». Каждый отряд – отдельная театральная студия. Выбирается название студии - название отряда, девиз, оформляется отрядный уголок. Осуществляется распределение обязанностей среди участников студии (актеры, режиссеры, костюмеры и т.д.) на основе выявленных талантов, желаний и способностей.

Знакомство с планом города - основные дела жителей города. Ребята будут вовлечены в разные виды деятельности по различным направлениям искусства: **литература, живопись, музыка, театр, архитектура и т.д.**, с целью приобщения к общекультурным ценностям российского гражданина и ознакомления с мировым культурным наследием в целом.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде. Каждый день анализируется проделанная работа и планируется следующее дело. Система стимулирования также отражает специфику смены. Каждый отряд в течение деятельности лагеря зарабатывает "культурики" (за 1 место – 3, за 2 место – 2, за 3 место – 1). В конце смены выявится отряд – победитель.

В заключительный этап смены проводится подведение итогов работы: открытие выставок художественного творчества, презентация проектов, оформление тематического стенда с фотографиями детей. Закрытие смены будет представлять собой отчет о жизни города, самые активные будут награждены дипломами и подарками.

Девиз жителей города

Каждая минута жизни – твой **ШАНС** стать культурнее!

Заповеди

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности:

- Будь генератором идей!
- Уважай мнение других!
- Критикуешь – предлагай, предлагаешь - выполняй!
- Обещаешь – сделай!
- Не умеешь – научись!
- Будь настойчив в достижении целей!
- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

Кодекс:

- Хотим, чтобы стало модным – здоровым быть и свободным!
- Знаем сами и малышей научим, как сделать свое здоровье лучше!
- Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред!
- Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле!
- Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь «нет» и «да». И помни, что выбор есть всегда!

Основные виды деятельности:

- групповые занятия;
- спектакли, инсценировки;
- выступления;
- выставки (рисунков, поделок);
- участие в творческих конкурсах, концертах;
- игровые творческие программы;
- изобразительная деятельность;
- виртуальные экскурсии;
- творческие мастерские.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

Качество дела (дня) определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включённость детей.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

В целом направления деятельности ГОЛ и ПЛ по организации отдыха и деятельности воспитанников включают в себя:

- валеологическое;
- художественно-эстетическое;
- социально-педагогическое;
- трудовое;
- досуговое;
- коммуникативное;
- духовно-нравственное.

3. Механизм реализации программы

1. Организационно-подготовительный этап (01.04 – 25.04):
 - сбор информации по летней занятости учащихся школы;
 - создание нормативной базы летней оздоровительной кампании;
 - формирование оздоровительного лагеря дневного пребывания, формирование профильного лагеря;
 - определение занятости кадрового состава образовательного учреждения в летний период.
2. Учебно-методический этап (25.04 – 25.05):
 - участие в учебно-методических мероприятиях по подготовке организаторов ЛОК, начальников лагерей, социального педагога, организаторов досуга;
 - создание методических пособий и программных средств по организации летнего отдыха учащихся.
3. Содержательно-деятельностный этап (03.06 – 27.06)
 - реализация досугово – оздоровительной программы летнего отдыха;
 - коррекция.
4. Контрольно – аналитический этап (июнь – сентябрь):
 - отслеживание хода реализации летней программы (мониторинг);
 - анализ деятельности по реализации программы.

Комплекс мер по реализации программы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Определение летней занятости социально-незащищенных детей (опекаемых, из малообеспеченных семей)	май	Социальный педагог Фролова Е.А.
2.	Определение летней занятости подростков, стоящих на профилактических учетах (составление карт летней занятости)	май	Инспектор ПДН ОП № 3 Социальный педагог Фролова Е.А.
3.	Подготовка и реализация оздоровительной программы	Май-июнь	Мед. работник Шихова Л.В.
4.	Создание досуговой программы на основании потребностей и склонностей детей	май	Гиниятуллина Е.Ю., начальники ГОЛ и ПЛ
5.	Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	май	Зам. директора по ВР Галунчикова О.А., начальники лагерей
5.1	Отбор кандидатур для работы в летнем лагере, организация курсовой подготовки начальника лагеря, воспитателей, вожатых	апрель	Администрация
5.2	Собеседование с родителями, разъяснение организации жизнедеятельности в лагере	май	Зам. директора по ВР Галунчикова О.А., Начальник ГОЛ Кашигина С.Н., Начальник ПЛ Новаковская К.И.
5.3	Обеспечение выполнения плановых санитарно-оздоровительных мероприятий, направленных на улучшение материальной базы	май	Заведующая ХЧ Алабугина Т.А.
5.4	Создание условий для работы лагеря (оформление и оборудование игровой комнаты, спален)	май	Воспитатели ГОЛ и ПЛ
5.5	Проведение мероприятий по организации питания	июнь	Зам. директора по ВР Галунчикова О.А.
6.	Организация деятельности летнего профильного лагеря	июнь	Начальник ПЛ Новаковская К.И.
6.1	Подбор кадрового состава для работы в летнем профильном лагере	апрель	Администрация

6.2	Собрание учащихся и родителей, разъяснение особенностей организации жизнедеятельности в лагере	май	Начальник ПЛ Новаковская К.И.
6.3	Создание условий для работы лагеря	Май-июнь	Администрация
6.4	Проведение мероприятий по организации питания	июнь	Зам. директора по ВР Галунчикова О.А.
7.	Организация оздоровления детей за пределами города	Июнь-август	Родители

Совершенствование нормативно-правового и научно-методического обеспечения организации летнего отдыха

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Приведение действующих нормативно-правовых актов в соответствие с современными требованиями	апрель	Директор МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска»
2.	Составление нормативных документов, регламентирующих жизнедеятельность лагерей (план-сетка, режим дня, график работы и т.п.)	май	Начальники лагерей
3.	Организация взаимодействия с досуговыми учреждениями города (план)	июнь	Начальники лагерей
4.	Проведение бесед, лекций, собеседований с учащимися с целью предупреждения правонарушений, дорожного травматизма, с привлечением инспекторов ГИБДД, ПДН УМВД (план)	в течение смены	Социальный педагог Фролова Е.А., воспитатели
5.	Организация спортивно-оздоровительной работы (план)	июнь	Лихачев Д.В. Макаркин И.В., Шихова Л.В.
6.	Организация и проведение культурно-массовых мероприятий (план)	июнь	Гиниятуллина Е.Ю.

Условия реализации программы:

1. Нормативно-методическое обеспечение функционирования ОУ в летний период.
2. Подбор и расстановка педагогических кадров, способных передать детям валеологические знания, обеспечить проведение обучающих и практических дел, социально-значимой деятельности.
3. Разнообразие видов деятельности, создающих ситуацию развития каждого.
4. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных, интеллектуальных и психологических особенностей детей и подростков.

5. Деятельность детских органов самоуправления.
6. Материально-техническое и финансовое обеспечение.

4. Кадровое обеспечение.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность летней оздоровительной кампании.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения, социальный педагог, педагог-психолог, педагог организатор и другие специалисты, прошедшие подготовку и допущенные к работе с детьми в летний период.

5. Характеристика возможностей лагеря

5.1. Территория, помещения

При работе летних оздоровительных лагерей используется территория МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска», спортивный комплекс школы, а также:

- отрядные комнаты - 4;
- игровая комната - 2;
- библиотека - 1;
- раздевалка - 2;
- туалетные комнаты - 4;
- столовая - 1;
- спортивный зал - 1;
- музей- 1.

5.2. Оборудование

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь: спортивный инвентарь (мячи резиновые, баскетбольные и волейбольные, скакалки, обручи, бадминтон, дартс детский, набор для настольного тенниса); игры настольные; принадлежности для рисования и лепки; аудио – и видеоаппаратура; бытовые предметы (столы, стулья в необходимом количестве).

6. Сроки и условия пребывания

Программа реализуется в течение лагерной смены. Финансирование летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «Солнышко» и летнего профильного лагеря дневного пребывания «Созвездие» осуществляется из родительских средств и средств городского бюджета.

7. Ожидаемые результаты:

- Положительная динамика улучшения состояния здоровья учащихся как результат сочетания профилактических и оздоровительных мероприятий.
- Вовлечение детей в разнообразные виды игровой, познавательной, творческой деятельности в соответствии с их индивидуальными особенностями, потребностями и интересами.
- Опыт добровольческой волонтерской деятельности, навыки проектной деятельности.
- Толерантность, эмпатия, чувство взаимопомощи, умение взаимодействовать с людьми разного возраста.
- Развитие умений и навыков бесконфликтного межличностного общения, формирование экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, включенность учащихся в реализацию социально-значимых дел и мероприятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Мониторинговые исследования

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>
1.	Входное анкетирование	Воспитатели	04.06.2019
2.	Рефлексия мероприятий	Воспитатели, педагог-организатор	В течение смены
3.	Мониторинговое исследование «Выбор»	Воспитатели	10.06.2019
4.	Мониторинговое исследование «Игра в слова»	Воспитатели	17.06.2019
5.	Методика опросника	Воспитатели	22.06.2019
6.	Итоговое тестирование	Воспитатели, педагог-организатор	27.06.2019

АНКЕТА (на входе)

Дорогой друг! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА (в конце смены)

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
- Было ли скучно в лагере?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Закончи предложения:

Я рад (а), что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память _____

ВЫБОР

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. У нас хорошие воспитатели.
4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

$У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

МЕТОДИКА ОПРОСНИКА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

В нашем детском лагере

Мне понравилось	Мне не понравилось
1	1
2	2
И т.д.	И т.д.

ИГРА В СЛОВА

Ребята получают карточку с заданием, которое звучит так: «Дорогой друг! Расставь нужные слова в предложении так, чтобы у тебя получился портрет твоего отряда»

Наш отряд – это _____ и _____ люди. Они собрались для того, чтобы _____ и _____ провести время и научиться _____ . Поэтому вместе мы чаще всего занимаемся тем, что _____ .

Наш отряд объединяет _____ мальчишек и _____ девчонок.

Наш воспитатель помогает нам в _____ и нам вместе с ним _____ и _____ .

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был воспитателем, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко/ Созвездие» ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?