

**Как взаимосвязаны методика EduScrum и
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
«17» декабря 2010 г. № 1897)

Выдержки из ФГОС, в наибольшей степени реализуемые в EduScrum	Что и как связано с EduScrum
<p>9. Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:</p> <p>2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, ...</p>	<p>Передача процесса обучения от учителя к ученикам, вера в их способности;</p>
<p>3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p>	<p>eduScrum - реализация самого современного agile-подхода к управлению проектами любого масштаба</p>
<p>5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;</p>	<p>Взаимная поддержка и работа в команде, обсуждение и принятие правил работы команды.</p>
<p>7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p>	<p>Открытость и прозрачность коммуникаций</p>
<p>10. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе</p>	<p>команды самостоятельно определяют цели, исходя из предложенных условий учебного проекта, определяют критерии достижения результата, ставят задачи, оценивают их трудоемкость, планируют и оценивают результат выполнения в соответствии с заданными ранее критериями. Благодаря итеративному подходу (циклу план - работа - демо - ретро), могут корректировать свои</p>

<p>альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p>	<p>действия.</p>
<p>4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p>	<p>- критерии успеха - оценка трудоемкости задач (planningpoker) - run-upchart (диаграмма прогресса)</p>
<p>9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p>	<p>eduScrum полностью построен на командном взаимодействии и самоорганизации внутри команды</p>
<p>18.2.1. Программа развития универсальных учебных действий ... должна быть направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы. 	<p>eduScrum – это методика проектной работы в школе, основанная на гибкой методологии разработки Scrum и адаптированная для образовательных целей.</p>
<p>IV. Требования к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования 21. Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать для участников образовательного процесса возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладения обучающимися ключевыми 	<p>4 ключевых навыка это: командная работа, коммуникация, креативность и критическое мышление.</p>

компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- формирования у обучающихся опыта **самостоятельной** образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- использования в образовательном процессе **современных образовательных технологий** деятельностного типа;