АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА
ул. Володарского, д. 14, г. Челябинск, 454080, тел./факс: (8-351) 266-54-40, e-mail: edu@cheladmin.ru

ПРИКАЗ

28.01.2020 № 91-у

О деятельности
муниципального ресурсного центра
инновационного проекта
«Развитие социальной активности
обучающихся образовательных
организаций в образовательном
пространстве города Челябинска»
в 2020 году

На основании приказа Комитета по делам образования города Челябинска от 25.12.2019 № 2550-у «О результатах конкурсного отбора на присуждение в 2020 году организациям муниципальной образовательной системы статуса инновационной площадки», в соответствии с паспортом Городского инновационного проекта «Развитие социальной активности обучающихся образовательных организаций в образовательном пространстве города Челябинска» (приложение 1) и в целях упорядочения деятельности муниципальных образовательных организаций, включенных в реализацию Городского инновационного проекта

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить организационную структуру Городского инновационного проекта «Развитие социальной активности обучающихся образовательных организаций в образовательном пространстве города Челябинска») (далее – Городской инновационный проект) (приложение 2).

2. Утвердить Положение о базовой площадке Городского инновационного проекта (приложение 3).

3. Отделу по обеспечению развития воспитательных систем и дополнительного образования Комитета по делам образования (Качуро И.Л.) совместно с городским методическим объединением руководителей органов ученического самоуправления и детских общественных объединений (Абатуров Е.П.), городским методических объединением заместителей директора по воспитательной работе (Сильнова О.А.) организовать инструктивно-методическое, научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных образовательных организаций, включенных в реализацию Городского инновационного проекта по направлениям: «Детские инициативные группы», «Календарь мероприятий», «Кадровый потенциал».

4. Руководителям образовательных организаций: МАУДО «ДШИ» Смирновой Ю.В., МАОУ «СОШ № 53 г.Челябинска» Вичкановой Л.А., МБОУ «СОШ № 61

г.Челябинска» Серышевой О.М., МАОУ «Лицей № 82 г.Челябинска» Виноградовой О.С., МАОУ «СОШ № 98 г.Челябинска» Утманцевой М.А., МАОУ «СОШ № 130 г.Челябинска» Машкиной М.А., МБУДО «МЦДТ г.Челябинска» Худякову Е.В., МАУДО «Центр «Креатив» Попову Д.Б., МБУДО «ЦВР г.Челябинска» Каюмовой Л.Н.:

1) создать необходимые условия для организации деятельности образовательной организации по реализации основных направлений Городского инновационного проекта;

2) обеспечить участие обучающихся и специалистов образовательной организации в основных мероприятиях Городского инновационного проекта;

3) представить в Проектный офис Городского инновационного проекта в сроки не позднее 01 июня 2020 г. – промежуточные, не позднее 10 декабря 2020 г. – итоговые результаты деятельности образовательной организации по реализации основных направлений Городского инновационного проекта.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя председателя Комитета по делам образования города Челябинска Манекину Л.Ю.

Председатель Комитета С.В. Портье

И.Л. Качуро, 266 50 64
Разослать: в дело, отдел исполнителя, образовательные организации (по списку)

Приложение 1
к приказу Комитета по делам
образования города Челябинска
от 28 ЯНВ 2020
№ 81-у

ПАСПОРТ ГОРОДСКОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
«РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА ЧЕЛЯБИНСКА»
(Муниципальная составляющая федеральных и региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность»,
«Учитель будущего» Национального проекта «Образование»)

(СОКРАЩЕННЫЙ ВАРИАНТ)

1. Основные положения

Краткое наименование Проекта	«Развитие социальной активности обучающихся»	Срок начала и окончания проекта	1 января 2020 г. – 31 декабря 2020 г.
Исполнители и соисполнители мероприятий Проекта	*Исполнители:* Комитет по делам образования города Челябинска (И.Л. Качуро, начальник отдела обеспечения развития воспитательных систем и дополнительного образования, к.п.н.). МАУДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г.Челябинска» – Муниципальный ресурсный центр Городского инновационного проекта (Ю.В. Смирнова, директор МАУДО «ДПШ», к.п.н., И.Г. Николаев, старший методист Центра организационной работы МАУДО «ДПШ», к.п.н.). *Соисполнители:* Образовательные организации общего и дополнительного образования г.Челябинска – базовые площадки Городского инновационного проекта в составе Муниципального ресурсного центра на период с января по май 2020 года: МБОУ «СОШ № 53 г.Челябинска» (директор Вичканова Л.А.); МБОУ «СОШ № 61 г.Челябинска» (директор Серышева О.М.); МАОУ «Лицей № 82 г.Челябинска» (директор Виноградова О.С.); МАОУ «СОШ № 98 г.Челябинска» (директор Утманцева М.А.); МАОУ «СОШ № 130 г.Челябинска» (директор Машкина М.А.); МАУДО «Центр «Креатив» (директор Попов Д.Б.); МБУДО «МЦДТ» (директор Худяков Е.В.); МБУДО «ЦВР» (директор Каюмова Л.Н.); городское методическое объединение руководителей детских общественных организаций и органов ученического самоуправления образовательных организаций (руководитель Абатуров Е.И., методист Центра организационной работы МАУДО «ДПШ», к.п.н.), городское методическое объединение заместителей директора по воспитательной работе (О.А. Сильнова, заместитель директора МБУДО «ЦВР «Истоки»)		

2. Содержание Проекта

Цель Проекта	Разработка и внедрение целевой модели, призванной обеспечить наличие в образовательных организациях г.Челябинска условий для вовлечения обучающихся в деятельность общественных объединений, разработку и реализацию социально значимых инициатив и проектов, развития их социальной активности, талантов и способностей.			
Показатели Проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, дополнительный)	Базовое значение на 2019	Период, год
				2020
	Доля организаций общего и дополнительного образования, на базе которых функционируют общественные объединения обучающихся различной направленности, от общего количества организаций общего и дополнительного образования (%).	Основной	28,5	40,0
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений различной направленности, от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций (%),	Основной	0,9	6,0
	из них в деятельность объединений добровольческой (волонтерской) направленности (%).	Дополнительный	0,1	1,5
	Доля муниципальных организаций общего и дополнительного образования, включенных в сетевое взаимодействие в рамках реализации Проекта, от общего количества муниципальных организаций общего и дополнительного образования (%).	Основной	0	10,0
	Доля общеобразовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы лидерского образования с использованием технологии «Равный-равному» и различных форм сопровождения и наставничества, от общего количества общеобразовательных организаций (%).	Основной	17,6	30,0
	Доля обучающихся 8 – 11-х классов общеобразовательных организаций (без учета обучающихся коррекционных классов), прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам лидерского образования, от общего количества обучающихся 8 – 11-х классов общеобразовательных организаций (%.).	Дополнительный	4,06	6,0
	Доля обучающихся 8 – 11-х классов общеобразовательных организаций (без учета обучающихся коррекционных классов), принявших участие	Основной	8,5	13,0

	в мероприятиях Проекта, направленных на демонстрацию и развитие лидерских способностей, организаторских умений и навыков, индивидуальных и командных результатов социальной активности и инициативы, от общего количества обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (%).			
	Доля специалистов образовательных организаций, функционально обеспечивающих функционирование, развитие и педагогическое сопровождение деятельности общественных объединений обучающихся, вовлечение их в разработку и реализацию социально значимых инициатив и проектов, постоянно участвующих в организации и проведении мероприятий Проекта, направленных на повышение профессиональной компетентности специалистов данной категории и разработку продуктов методического обеспечения их профессиональной деятельности, от общего количества специалистов образовательных организаций данной категории (%).	Основной	12,2	22,0
	Количество специалистов образовательных организаций, функционально обеспечивающих функционирование, развитие и педагогическое сопровождение деятельности общественных объединений обучающихся, вовлечение их в разработку и реализацию социально значимых инициатив и проектов, ставших победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства различного уровня за период реализации Проекта (чел.)[1].	Основной	7	8
	Доля специалистов образовательных организаций, функционально обеспечивающих функционирование, развитие и педагогическое сопровождение деятельности общественных объединений обучающихся, вовлечение их в разработку и реализацию социально значимых инициатив и проектов, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, от общего количества специалистов образовательных организаций данной категории за период реализации Проекта (%)[2].	Основной	0	1,0

[1] *Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году за все периоды реализации Проекта.*

[2] *Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году за все периоды реализации Проекта.*

Результаты и требования к результатам Проекта	*Результаты Проекта:* 1. Поддержка деятельности существующих и создание условий для возникновения на базе образовательных организаций г.Челябинска новых общественных объединений обучающихся различной, в том числе добровольческой (волонтерской), направленности, содействие повышению их потенциала. 2. Увеличение количества обучающихся образовательных организаций г.Челябинска, вовлеченных в деятельность различных общественных объединений, в разработку и реализацию социально значимых инициатив и проектов, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам лидерского образования и охваченных различными формами сопровождения и наставничества, участвующих в мероприятиях Проекта, направленных на демонстрацию лидерских способностей, организаторских умений и навыков, индивидуальных и командных результатов социальной активности, инициативы и творчества. 3. Развитие инфраструктуры, нормативно-правовой, методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки деятельности инициативных групп, общественных объединений обучающихся различной, в том числе добровольческой (волонтерской), направленности, функционирующих на базе образовательных организаций г.Челябинска. 4. Создание в городском образовательном пространстве условий для саморазвития и повышения профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций, функционально обеспечивающих функционирование, развитие и педагогическое сопровождение деятельности общественных объединений обучающихся, вовлечение их в распространение лучших педагогических практик и разработку продуктов методического обеспечения профессиональной деятельности. *Требования к результатам:* К концу 2020 года в 40 % образовательных организаций общего и дополнительного образования функционируют общественные объединения обучающихся различной направленности. Численность обучающихся, вовлеченных в их деятельность, составляет 6 % от общего количества обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, 1,5 % из них вовлечены в деятельность объединений добровольческой (волонтерской) направленности. В целях реализации городских социально значимых инициатив и проектов из обучающихся различных образовательных организаций формируются инициативные группы. Образовательные организации города, на базе которых функционируют инициативные группы обучающихся, становятся базовыми площадками по реализации Городского инновационного проекта. К концу 2020 года в сетевое взаимодействие, организованное базовыми площадками по реализации Проекта, вовлечено 10 % муниципальных образовательных организаций общего и дополнительного образования. 30 % муниципальных общеобразовательных организаций, реализуют дополнительные общеобразовательные программы лидерского образования с использованием технологии «Равный-равному» и различных форм сопровождения и наставничества. К концу 2020 года 6 % обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций (без учета обучающихся коррекционных классов) прошли обучение по данным образовательным программам.

	В рамках Проекта организуются и проводятся мероприятия, направленные на демонстрацию и развитие лидерских способностей, организаторских умений и навыков, индивидуальных и командных результатов социальной активности и инициативы обучающихся. К концу 2020 года численность обучающихся 8 – 11-х классов общеобразовательных организаций г.Челябинска, принявших участие в мероприятиях Проекта, без учета обучающихся коррекционных классов составляет 13 % от общего количества обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций. Усовершенствована организационная структура и система деятельности Городского методического объединения (ГМО) специалистов образовательных организаций, функционально обеспечивающих функционирование, развитие и педагогическое сопровождение деятельности общественных объединений обучающихся, вовлечение их в разработку и реализацию социально значимых инициатив и проектов. К концу 2020 года в организации и проведении мероприятий Проекта, направленных на повышение профессиональной компетентности специалистов данной категории и разработку продуктов методического обеспечения их профессиональной деятельности постоянно участвует 22 % специалистов от общего количества специалистов образовательных организаций данной категории. 8 специалистов[3] являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства различного уровня. 1 % специалистов[4] от общего количества специалистов образовательных организаций данной категории прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.
Модель функционирования результатов и достижения показателей проекта	Городской инновационный проект «Развитие социальной активности обучающихся» направлен на разработку и внедрение целевой модели, призванной обеспечить наличие в образовательных организациях г.Челябинска условий для вовлечения обучающихся в деятельность общественных объединений, разработку и реализацию социально значимых инициатив и проектов, развития их социальной активности, талантов и способностей. Поставленная цель будет достигаться посредством реализации комплекса мероприятий по развитию инфраструктуры, совершенствованию механизмов методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки, организации педагогического сопровождения социально полезной и творческой деятельности обучающихся, демонстрации индивидуальных и командных результатов их социальной активности и инициативы, а также совершенствованию кадрового потенциала образовательных организаций. В рамках Проекта будут выявляться и поддерживаться социально значимые для городского и школьного сообщества детские инициативы и проекты, для реализации которых будут формироваться инициативные группы обучающихся из разных образовательных организаций. Координация деятельности инициативных групп на уровне обучающихся будет осуществляться посредством ежегодного формирования и организации работы Городского совета координаторов инициативных групп. Для организации педагогического сопровождения деятельности инициативных групп обучающихся по реализации городских социально значимых проектов на основе заявок определяются образовательные организации – базовые

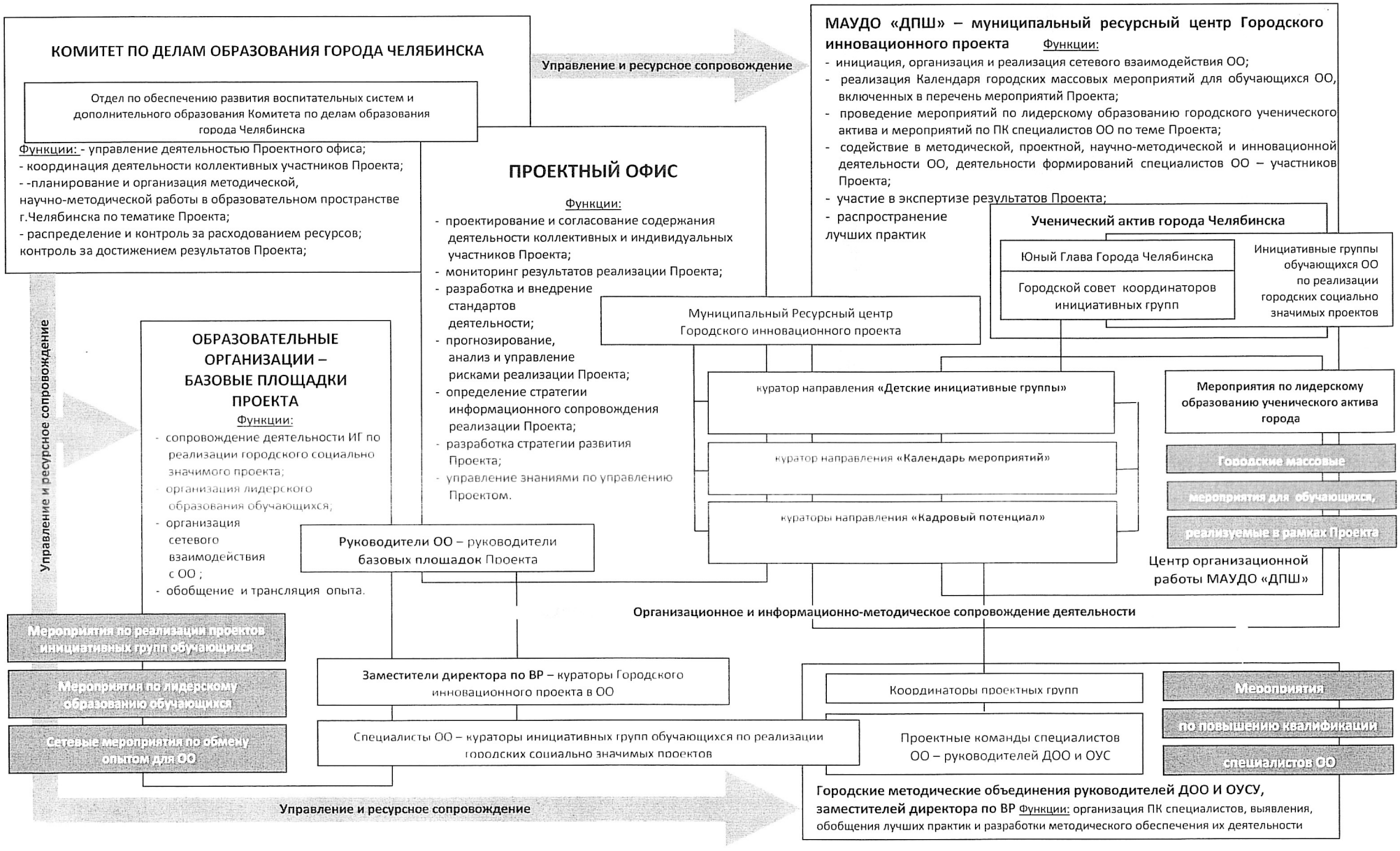
[3] *Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году за все периоды реализации Проекта.*

[4] *Результат формируется накопительным итогом по отношению к соответствующему году за все периоды реализации Проекта.*

	площадки Городского инновационного проекта, деятельность которых будет регулироваться разработанным Положением. Деятельность специалистов образовательных организаций, обеспечивающих педагогическое сопровождение деятельности инициативных групп обучающихся по реализации городских социально значимых проектов будет регулироваться «Положением о кураторе детской инициативной группы». Для обеспечения развития лидерских способностей, совершенствования организаторских умений и навыков обучающихся, освоения ими технологий и методик разработки и реализации социально значимых инициатив и проектов в образовательных организациях г.Челябинска будут разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные программы лидерского образования, основанные на технологии «Равный-равному» и различных формах сопровождения и наставничества. На базе МАУДО «ДПШ», являющегося ресурсным центром Проекта и обеспечивающим проведение мероприятий по лидерскому образованию городского ученического актива, а также в образовательных организациях – базовых площадках по реализации Проекта будет реализовываться модельная образовательная программа «Развитие лидерства». Для реализации учебно-методических (образовательных) задач основных направлений работы с обучающимися и специалистами, координации их деятельности будет организовано сетевое взаимодействие образовательных организаций, участвующих в реализации Проекта. Организаторами сетевого взаимодействия будут являться образовательные организации – базовые площадки Проекта и МАУДО «ДПШ» – муниципальный ресурсный центр Городского инновационного проекта. Реализуя основные функции ресурсного центра, МАУДО «ДПШ» помимо выше изложенного будет также обеспечивать: – координацию деятельности коллективных участников Проекта; – реализацию Календаря городских массовых мероприятий, включенных в перечень мероприятий Проекта для обучающихся образовательных организаций; – планирование и организацию методической и научно-методической работы в образовательном пространстве г.Челябинска по тематике Проекта; – содействие в проектной, научно-методической и инновационной деятельности образовательных организаций, деятельности формирований специалистов образовательных организаций – участников Проекта; – участие в экспертизе результатов Проекта; – распространение лучших педагогических практик и передового педагогического опыта. В рамках Проекта будет модернизирована организационная структура и система деятельности ГМО специалистов образовательных организаций, функционально обеспечивающих функционирование, развитие и педагогическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления и общественных объединений обучающихся. Деятельность ГМО данной категории специалистов будет основываться на принципах проектного управления. В рамках Проекта будет реализован комплекс мероприятий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности данной категории специалистов, разработку продуктов методического обеспечения их

Приложение 2
к приказу Комитета по делам образования города
Челябинска от 23 ЯНВ 2020 № 81-у

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ГОРОДСКОГО ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА «РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»



Приложение 3
к приказу Комитета по делам
образования города Челябинска
от 28 ЯНВ 2026
№ 81-у

Положение о базовой площадке Городского инновационного проекта «Развитие социальной активности обучающихся образовательных организаций в образовательном пространстве города Челябинска»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок организации деятельности муниципальной образовательной организации, выполняющей функции базовой площадки (далее – базовая площадка) в составе муниципального ресурсного центра, в соответствии с основными направлениями реализации Городского инновационного проекта «Развитие социальной активности обучающихся образовательных организаций в образовательном пространстве города Челябинска» (далее – Городской инновационный проект).

2. Базовая площадка в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, а также настоящим Положением.

3. Признание образовательной организации базовой площадкой Городского инновационного проекта не приводит к изменению организационно-правовой формы и типа образовательной организации, а также не фиксируется в её Уставе.

4. Базовая площадка – это образовательная организация, на базе которой функционирует инициативная группа обучающихся из различных муниципальных образовательных организаций по разработке и реализации городского социально значимого проекта, и осуществляется педагогическое сопровождение её деятельности, а также организуются сетевые мероприятия в соответствии с основными направлениями реализации Городского инновационного проекта.

5. Базовая площадка как форма образовательной деятельности направлена, с одной стороны, на создание условий для реализации и развития социальной активности и инициативы обучающихся, а с другой – на совершенствование профессиональных компетенций специалистов образовательных организаций по педагогическому сопровождению данного процесса посредством включения их в сетевое взаимодействие, выявление, обобщение и распространение лучших педагогических практик.

II. Цели и задачи деятельности базовой площадки

6. Целями деятельности базовой площадки являются:

– организация педагогического сопровождения деятельности инициативной группы обучающихся по разработке и реализации городского социально значимого проекта;

– выявление, обобщение и распространение эффективных педагогических практик, обеспечивающих развитие социальной активности и инициативы обучающихся.

7. Базовая площадка реализует следующие задачи:

– создает организационно-педагогические, информационно-методические и материально-технические условия для обеспечения деятельности инициативной группы обучающихся по разработке и реализации городского социально значимого проекта;

– организует мероприятия по лидерскому образованию обучающихся посредством реализации дополнительной общеразвивающей программы;

– устанавливает эффективные горизонтальные связи между образовательными организациями муниципальной образовательной системы, чьи обучающиеся входят в состав инициативной группы по реализации городского социально значимого проекта, в целях обеспечения эффективного педагогического сопровождения их деятельности и организации лидерского образования, а также обмена и распространения педагогического опыта по данным вопросам;

– организует мероприятия для педагогических работников образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие в рамках Городского инновационного проекта, по совершенствованию их профессиональных компетенций по различным аспектам педагогического сопровождения развития социальной активности и инициативы обучающихся;

– осуществляет анализ результативности деятельности, выявляет, обобщает и распространяет эффективные педагогические практики обеспечения развития социальной активности и инициативы обучающихся;

- участвует в работе одной или нескольких проектных команд в рамках направления «Кадровый потенциал» Городского инновационного проекта.

III. Присвоение образовательным организациям статуса базовой площадки

8. Присвоение образовательным организациям статуса базовой площадки Городского инновационного проекта осуществляется приказом Комитета по делам образования города Челябинска на основании ходатайства куратора Городского инновационного проекта.

9. Заявка на присвоение статуса базовой площадки Городского инновационного проекта (приложение 1) подаётся по инициативе образовательной организации в Проектный офис Городского инновационного проекта в сроки: апрель (в рамках заявительного этапа проведения городского конкурса «Юный Глава Города и его команда») и ноябрь-декабрь (в рамках конкурсных процедур по отбору на присуждение организациям муниципальной образовательной системы статуса инновационной площадки).

10. Заявка должна содержать:

– полное наименование образовательной организации, претендующей на статус базовой площадки;

– информационную карту городского социально значимого проекта, предлагаемого к реализации инициативной группой обучающихся различных муниципальных образовательных организаций;

– проект плана деятельности базовой площадки Городского инновационного проекта;

– данные о лицах, ответственных за деятельность базовой площадки и организацию педагогического сопровождения деятельности инициативной группы обучающихся по реализации городского социально значимого проекта.

11. Информационная карта городского социально значимого проекта и проект плана деятельности базовой площадки Городского инновационного проекта по перечню разделов должны соответствовать утвержденным формам (приложения 2, 3).

12. Присвоение образовательным организациям статуса базовых площадок Городского инновационного проекта осуществляется Приказом Комитета по делам образования города Челябинска.

13. По завершении деятельности в статусе базовой площадки образовательной организацией в Проектный офис Городского инновационного проекта и Комитет по делам образования города Челябинска предоставляются информационно-аналитическая справка о результатах деятельности и другие отчетные материалы, предусмотренные требованиями к деятельности муниципальных инновационных площадок.

14. Деятельность базовой площадки муниципального проекта может быть прекращена досрочно в случае:

– заключения Проектного офиса Городского инновационного проекта о ненадлежащем исполнении образовательной организацией принятых на себя обязательств, наличии промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации плана работы базовой площадки Городского инновационного проекта;

– нарушения образовательной организацией законодательства в области образования;

– инициирования прекращения работы базовой площадки Городского инновационного проекта самой организацией, работающей в данном статусе.

IV. Содержание деятельности базовой площадки и условия её реализации

15. Деятельность базовой площадки направлена на формирование пространства эффективной педагогической практики по организации педагогического сопровождения реализации социальной активности и инициативы обучающихся посредством вовлечения их в проектную деятельность и мероприятия, направленные на демонстрацию и развитие лидерских способностей, организаторских умений и навыков, а также на обобщение и распространение передового педагогического опыта по различным аспектам содержания и технологий реализации данного направления образовательной и воспитательной деятельности образовательной организации.

16. Деятельность базовой площадки Городского инновационного проекта строится в соответствии с планом, утверждённым руководителем образовательной организации, содержащим мероприятия:

– по организации сопровождения деятельности инициативной группы обучающихся по реализации городского социально значимого проекта (в соответствие с планом деятельности инициативной группы по реализации проекта);

– по организации лидерского образования обучающихся на основе реализации дополнительной общеразвивающей программы;

– по организации сетевого взаимодействия с образовательными организациями, чьи обучающиеся входят в состав инициативной группы по реализации городского социально значимого проекта, по вопросам обеспечения эффективного педагогического сопровождения их деятельности, организации лидерского образования, а также в целях обмена и распространения педагогического опыта;

– по обобщению педагогического опыта, разработке и распространению продуктов информационно-методического обеспечения педагогической деятельности по развитию социальной активности и инициативы обучающихся.

17. Базовая площадка в рамках своей деятельности:

– самостоятельно выбирает содержание и формы деятельности с обучающимися и педагогическими работниками образовательных организаций;

– создает условия специалистам образовательных организаций муниципальной образовательной системы для ознакомления работы с опытом отдельных педагогов и педагогического коллектива образовательной организации;

– освещает деятельность в рамках реализации Городского инновационного проекта на сайте образовательной организации;

– публикует материалы о содержании, результатах деятельности в статусе базовой площадки Городского инновационного проекта под грифом образовательной организации.

18. Организационные, кадровые, программно-методические, информационные, материально-технические и другие условия, необходимые для эффективной реализации содержания деятельности базовой площадки Городского инновационного проекта определяются, создаются и обеспечиваются администрацией образовательной организации.

19. Статус базовой площадки Городского инновационного проекта дает право Комитету по делам образования города Челябинска на стимулирование инновационной деятельности руководящих и педагогических работников образовательной организации, выделение из бюджета Городского инновационного проекта целевых денежных средств на финансирование мероприятий в соответствии с планом работы базовой площадки.

V. Организационно-методическое руководство деятельностью базовой площадки

20. Планирование деятельности базовой площадки, определение содержания и форм организации работы осуществляет образовательная организация.

21. Координация деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок Городского инновационного проекта, информационно-методическая и организационная поддержка их деятельности осуществляется МАУДО «ДПШ», являющимся муниципальным ресурсным центром Городского инновационного проекта, по согласованию с отделом по обеспечению развития воспитательных систем и дополнительного образования Комитета по делам образования города Челябинска.

VI. Заключительные положения

22. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.

Приложение 1.

В Проектный офис
Городского инновационного проекта
«Развитие социальной активности
обучающихся образовательных
организаций в образовательном
пространстве города Челябинска»

_____

Заявка
на присвоение статуса базовой площадки Городского инновационного проекта.

_____
полное наименование образовательной организации

в соответствие с Положением направляет на рассмотрение заявительные материалы с целью получения статуса базовой площадки Городского инновационного проекта «Развитие социальной активности обучающихся образовательных организаций в образовательном пространстве города Челябинска».

Ответственные в образовательном учреждении за организацию деятельности базовой площадки Городского инновационного проекта:

Руководитель базовой площадки:

_____
(Ф.И.О., должность, контактный телефон, e-mail)

Куратор Городского инновационного проекта в образовательной организации:

_____
(Ф.И.О., должность, контактный телефон, e-mail)

Педагог-куратор инициативной группы обучающихся по реализации городского социально значимого проекта «_____»
Наименование проекта

_____
(Ф.И.О., должность, контактный телефон, e-mail)

Приложения:
1. Информационная карта городского социально значимого проекта «_____»
Наименование проекта
2. Проект плана деятельности базовой площадки Городского инновационного проекта.

«___» _____ 20__ год

Руководитель
образовательной организации _____ (_____)
Подпись

Приложение 2.

Информационная карта городского социально значимого проекта

«_____»

Наименование проекта

Раздел	Содержание
1. Название проекта	
2. Тип и направленность проекта	
3. Проблема, на решение которой направлен проект	
4. Цель проекта	
5. Целевая группа проекта	
6. Конкретная польза, получаемая целевой группой от реализации проекта	
7. Краткое описание проекта (описание системы деятельности, перечень ключевых дел и мероприятий)	
8. Планируемые количественные и качественные результаты реализации проекта (перечислить в назывном порядке, например: итоговый охват целевой группы, общее количество проведенных мероприятий, количество выпущенных информационных материалов, конкретные изменения, связанные с решением проблемы и др.)	
9. Планируемые социальные эффекты, полученные от реализации проекта	
10. Информация о лидере инициативной группы обучающихся (Ф.И.О., место обучения, класс, контактный телефон, e-mail)	
11. Информация о педагоге-кураторе инициативной группы обучающихся (Ф.И.О., место работы, должность, контактный телефон, e-mail)	

«___» _____ 20__ год

Руководитель
образовательной организации _____ (_____)

Подпись

Приложение 3.

План деятельности

_____

Полное наименование образовательной организации

в статусе базовой площадки Городского инновационного проекта «Развитие социальной активности обучающихся образовательных организаций в образовательном пространстве города Челябинска»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
1. Организация сопровождения деятельности инициативной группы обучающихся по реализации городского социально значимого проекта *(в соответствие с планом деятельности инициативной группы по реализации проекта)*:				
2. Организация лидерского образования обучающихся на основе реализации дополнительной общеразвивающей программы «_____»:				
3. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями по вопросам обеспечения эффективного педагогического сопровождения деятельности инициативной группы обучающихся по реализации городского социально значимого проекта, организации лидерского образования, а также в целях обмена и распространения педагогического опыта:				
4. Обобщение педагогического опыта, разработка и распространение продуктов информационно-методического обеспечения педагогической деятельности по развитию социальной активности и инициативы обучающихся:				

«___» _____ 20__ год

Руководитель
образовательной организации _____ (_____)

Подпись